

La sortie et le carnet de terrain

La sortie de terrain peut avoir des objectifs et des modalités variées.

Elle peut donc être organisée différemment :

- une sortie en groupe de collecte de données organisée par les élèves eux-mêmes sur leur temps libre avant la phase de rédaction du portrait de territoire et du diagnostic territorial ;
- une sortie en classe entière de collecte de données avant la phase de rédaction du portrait de territoire et du diagnostic territorial ;
- une sortie en classe entière de présentation du travail devant des officiels organisée par le professeur sur le temps scolaire après la phase de rédaction du projet d'aménagement.

Les sorties en classe entière organisées par le professeur nécessitent de préparer en amont un itinéraire à suivre.

Il s'agit de définir un cheminement permettant à la fois d'observer toutes les thématiques d'étude des élèves et d'interroger si possible des habitants et des usagers. Il y a d'autres contraintes dont il faut tenir compte: le temps de la sortie, les moyens de transports pour se déplacer, les conditions de sécurité de la déambulation. Tester soi-même l'itinéraire avant la sortie permet de révéler certains problèmes. Il est possible de faire participer les élèves au choix de l'itinéraire mais cela demande une séance de travail supplémentaire.

Il est nécessaire de présenter cet itinéraire aux élèves avant la sortie ou au début de celle-ci afin qu'ils se repèrent mieux dans l'espace sur le terrain. Dans ce but, l'enseignant peut réaliser une carte du trajet choisi (par exemple sur umap ou sur géoportail) ou la faire réaliser par les élèves en amont.

Une sortie en classe entière de présentation du travail devant des officiels organisée par le professeur demande un certain matériel pour garantir des conditions optimales tel qu'un micro et un ampli portatifs.

Pour les sorties de collecte de données, il est nécessaire de fournir un carnet de terrain aux élèves.

Le carnet de terrain est un outil pour guider le travail d'enquête des élèves. Il est individuel pour faciliter son emploi et s'assurer du travail de chaque élève mais les carnets individuels seront mis en commun pour le travail de groupe.

Le carnet doit s'appuyer sur une carte du terrain qui permet de localiser les observations faites. Pour les sorties en classe entière, la carte présente l'itinéraire suivi. Pour les sorties de groupe, la carte est celle du terrain étudié par le groupe, leur déambulation est libre. Cela suppose un certain degré d'autonomie des élèves ce qui est généralement le cas au lycée. Cela suppose aussi certaines conditions de sécurité.

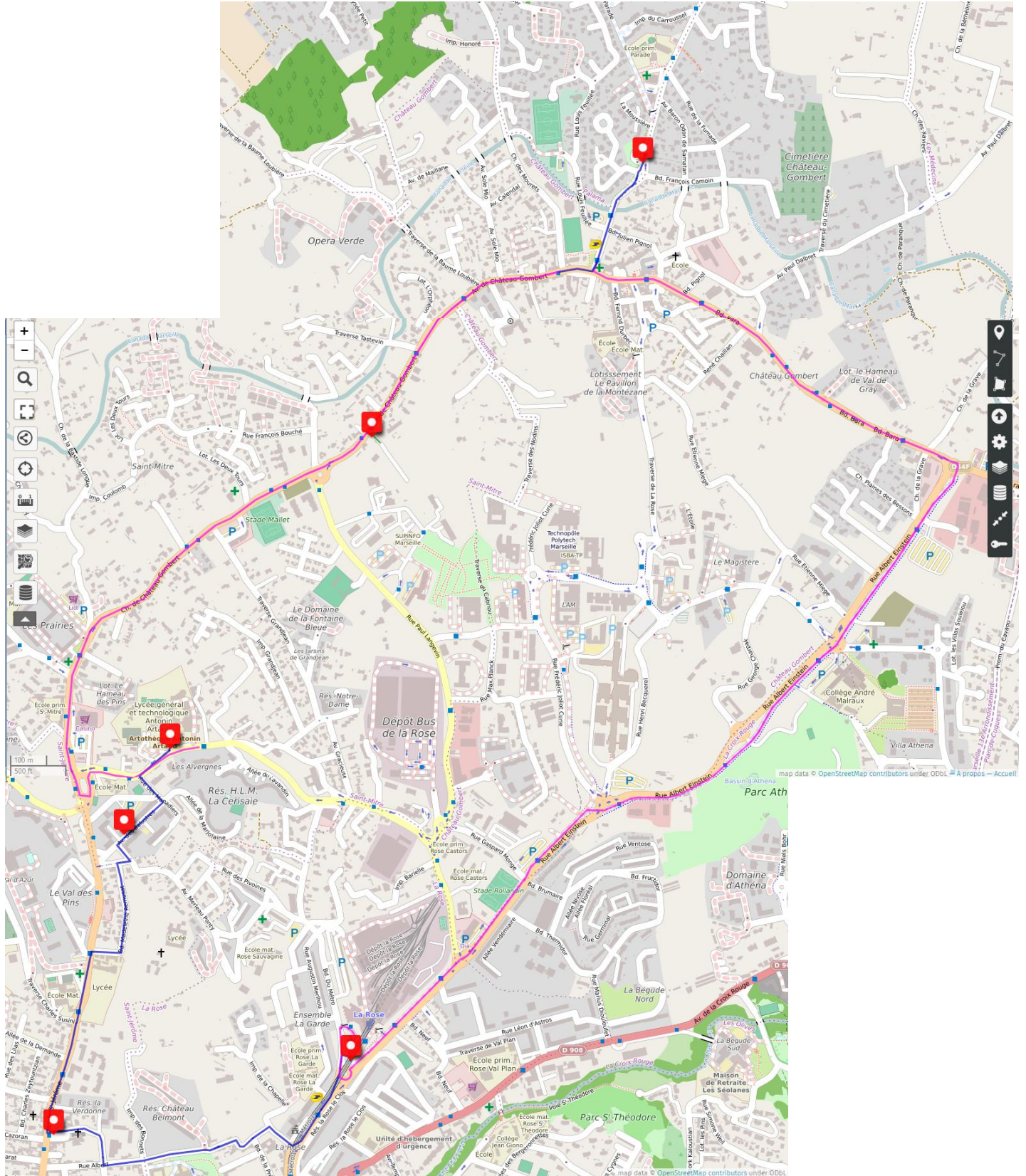
Le carnet doit être complété par la prise de photographies voire de sons ou de vidéos qui vont servir à illustrer le diagnostic territorial. Les élèves peuvent aussi réaliser des croquis ou des schémas. Il peut être demandé aux élèves de fournir numériquement ces documents pour vérifier leur travail. Il faut s'assurer que chaque groupe dispose de l'équipement nécessaire.

Un exemple de carnet de terrain pour une sortie en classe entière est proposé ci-après.

Carnet d'observation et d'entretien

Nom, prénom :

Thématique d'étude :



Carnet d'observation et d'entretien

Observation n° 1 :

- Localisez sur la carte et décrivez ce que vous observez. Prenez des photographies ou réalisez un croquis.

Observation n° 2 :

- Localisez sur la carte et décrivez ce que vous observez. Prenez des photographies ou réalisez un croquis.

Carnet d'observation et d'entretien

Observation n° 3 :

- Localisez sur la carte et décrivez ce que vous observez. Prenez des photographies ou réalisez un croquis.

Observation n° 4 :

- Localisez sur la carte et décrivez ce que vous observez. Prenez des photographies ou réalisez un croquis.

Carnet d'observation et d'entretien

Entretien n° 1 :

- Prenez des renseignements sur la personne interviewée, notez vos questions et les réponses données.

Sexe :

homme

femme

Age :

< 20 ans

entre 20 ans et 65 ans

> 65 ans

Activité :

élève

étudiant

travailleur

retraité

autre

Carnet d'observation et d'entretien

Entretien n° 2 :

- Prenez des renseignements sur la personne interviewée, notez vos questions et les réponses données.

Sexe :

homme

femme

Age :

< 20 ans

entre 20 ans et 65 ans

> 65 ans

Activité :

élève

étudiant

travailleur

retraité

autre