



Le centre pour l'éducation
aux médias et à l'information



› **Citoyenneté
et éducation aux médias :
l'information
sur Internet**

Les info sur Internet

- Vos sources d'information
- Les info qui circulent

Les formes de fausses info

Pourquoi les gens
racontent des trucs
visiblement
faux
sur Internet ?





SATIRE OU PARODIE

Aucune mauvaise intention, mais potentiellement trompeuse



CONTENU TROMPEUR

Utilisation trompeuse de l'information pour desservir un sujet ou porter préjudice à un individu



CONTENU FALLACIEUX

Imitation de véritables sources d'information



CONTENU FABRIQUÉ

Nouveau contenu dont la majeure partie de l'information est fausse, créé dans l'intention de tromper et de faire du tort



LIENS ERRONÉS

Titres, visuels ou légendes ne corroborant pas le contenu










FAUX CONTEXTE

Information authentique utilisée dans un contexte erroné



CONTENU MANIPULÉ

Information ou image vraie falsifiée dans le but de nuire

	 SATIRE OU PARODIE	 LIENS ERRONÉS	 CONTENU TROMPEUR	 FAUX CONTEXTE	 CONTENU FALLACIEUX	 CONTENU MANIPULÉ	 CONTENU FABRIQUÉ
PIÈTRE QUALITÉ DE JOURNALISME		✓	✓	✓			
PARODIE	✓				✓		✓
PROVOCATION					✓	✓	✓
PASSION				✓			
PARTISANERIE			✓	✓			
PROFIT		✓			✓		✓
POUVOIR OU INFLUENCE POLITIQUE			✓	✓		✓	✓
PROPAGANDE			✓	✓	✓	✓	✓

OUTILS

- [Hoaxbuster](#)
- [Crosscheck](#)
- [Le Décodex](#)

Se défendre par l'humour : l'art de 2nd degré



Enquête sur le clip vidéo

Noter :

- La musique (**ambiance** créée)
- Le champ lexical de l'idée "**le hasard n'existe pas**"
- Le groupe dénoncé comme "responsable de tous les maux" : le **grand méchant** (et son **message**)
- Les **arguments** employés pour étayer la thèse (**signes** du complot)
 - Formes
 - Lettres
 - Noms
 - Anagrammes
 - Chiffres et dates
 - Autres...

Vidéos complotistes : la forme

- Titre accrocheur
- Ambiance angoissante (musique, couleurs...)
- Nombreuses vidéos de qualité qui font « vrai », car utilisent les codes journalistiques : on a l'impression de visionner un documentaire, ce qui les rend plus crédibles.

Vidéos complotistes : le fond

- Dénonciation d'un grand méchant qui veut dominer le monde (« A qui profite le crime ? »)
- Effet mille-feuilles (on voit des signes partout), on « empile » les arguments, pour donner du poids à sa thèse. Cet effet d'accumulation a tendance à semer le doute.
- Zones d'ombre deviennent des preuves : on repère des éléments troublants, des anomalies, indices qui font preuve.

Le mécanisme



Questionnement

- Pourquoi est-il quasiment impossible de convaincre quelqu'un qu'il n'y a pas de complot ?
- Quel rôle jouent les médias sociaux comme Youtube ou Facebook par exemple dans la circulation des théories complotistes ?
- Comment les sectes et groupes extrémistes parviennent-elles à recruter de nouveaux membres grâce aux théories complotistes ?
- Quel paradoxe soulève cette vidéo dans sa conclusion ?

Une vidéo complotiste particulière

REVELATION

LA VERITABLE IDENTITE DES CHATS