

## DÉCOUVERTE D'UNE REVUE PROFESSIONNELLE

### Constats/ problématiques

Nos élèves ne lisent pas la presse et n'ont pas connaissance de l'existence d'une presse professionnelle.

La lecture de la presse spécialisée permet de réinvestir les notions vues en cours et de s'informer sur l'actualité relative au domaine professionnel.

### Objectif général

Aider les élèves à lire la presse spécialisée en logistique.

### Niveau

1ère bac pro

### Disciplines

Logistique/ information-documentation

### Thème(s) :

Maîtrise de l'information

Compétences info-doc et EMI	Compétences disciplinaires
<ul style="list-style-type: none"><li>-Découvrir la presse spécialisée</li><li>-Savoir reconnaître et nommer les différentes parties d'un magazine</li><li>-Repérer des informations dans un article</li><li>-Trouver des mots-clés</li><li>-Comprendre la notion de thésaurus</li><li>-Résumer un article de presse</li><li>-Utiliser un dictionnaire (papier et en ligne)</li><li>-Utiliser un outil d'écriture collaborative</li><li>-Rendre compte à l'oral</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Acquérir du vocabulaire professionnel</li><li>-Développer sa culture professionnelle sur les différents thèmes du programme</li><li>-Connaître les différents métiers de la logistique et du transport ainsi que les différentes pratiques des entreprises.</li><li>-Utiliser les technologies d'information et de communication avec l'utilisation des outils de travail collaboratif (framapad)</li></ul>

### Méthodes pédagogiques :

Travail dirigé en binômes avec correction collective/ brainstorming

### Modalités organisationnelles et opérationnelles

Séquence de 7 à 8h répartie en 5 séances au CDI

## **DEROULEMENT :**

### **-Situation pédagogique:**

*Vous êtes chargés de parcourir la revue logistique magazine pour y trouver des articles qui vont vous aider dans l'acquisition de connaissances dans le domaine des pratiques des entreprises en matière de réception, stockage et transport*

### **-Séance 1 : découverte du magazine "Logistique magazine" (1 à 2h)**

-Questionnaire écrit sur l'organisation du magazine: les élèves répondent en binôme aidés par les deux enseignants

- Correction collective afin de comparer les différences entre les magazines et vérifier que les notions et le vocabulaire sur la presse sont acquis.

### **Séance 2: Les mots-clés de la logistique (1h)**

-Séance de brainstorming collectif à partir des questions Qui? Quoi? Où? Comment? Pourquoi? Afin de faire émerger les différents lieux, métiers, outils, méthodes, pratiques de la logistique.

Les mots sont écrits au tableau puis classés. Les élèves construisent ensemble un thésaurus le plus complet possible sous forme de carte heuristique qui devra servir par la suite à décrire le contenu des articles.

### **Séance 3 : Comprendre un article (2h)**

-Choix d'un article sur un thème imposé en lien avec la progression en binôme.

-Lecture et analyse de l'article à l'aide d'un tableau afin d'en dégager : titre, auteur, idées essentielles, mots-clés et lexique professionnel

### **-Séance 4: Construction du lexique (2h)**

-Chaque binôme se voit imposer une liste de termes à définir en allant chercher dans un dictionnaire, un lexique spécialisé, internet, le cours...

Reformulation commune des définitions en grand groupe

-Rédaction du lexique sur framapad

### **-Séance 5: évaluation (1h)**

Même exercice d'analyse d'article sur un article choisi par l'enseignant ou l'élève devra à l'aide du thésaurus et du lexique, résumer, décrire avec des mots clés et expliquer certains mots.