

## Utiliser les verbes d'action en CAP AEPE

indicateurs d'évaluation des savoirs associés

Les verbes d'action ou indicateurs d'évaluation sont classés du plus facile au plus complexe

Verbes d'action	Définition / Sens	Méthode de travail
<b>1 – RECONNAITRE pour récupérer l'information, SE RAPPELER</b>		
<b>DEFINIR</b>	Donner la signification	Réciter ce qui a été appris
<b>IDENTIFIER RELEVER REPERER</b>	Reconnaître et désigner	Chercher et extraire des informations par rapport à un ou des critères définis au départ dans un document, dans une situation
<b>CITER ENONCER INDIQUER</b>	Nommer, mentionner	Réciter ce qui a été appris OU Extraire le ou les éléments sous forme de liste
<b>2 - COMPRENDRE pour traiter l'information</b>		
<b>PRECISER</b>	Clarifier une information, une action (phénomène, processus, idées...) par des détails	Présenter de façon détaillée et claire
<b>EXPLICITER</b>	Clarifier	Développer ou reformuler pour rendre plus clair
<b>DECRIRE</b>	Donner les éléments susceptibles de caractériser un fait, un mécanisme, une situation...	Dire ou écrire avec précision ce que l'on voit ou ce que l'on sait
<b>SE SITUER</b>	Déterminer sa place dans un ensemble	Montrer sa place en tant que professionnel
<b>3 – APPLIQUER en mobilisant des connaissances ou des stratégies déjà maîtrisées</b>		
<b>UTILISER</b> des outils de communication	Se servir des outils de communication	Rédiger en utilisant les outils de communication adaptés
<b>PRESENTER</b>	Faire connaître, exprimer, exposer	Décrire et expliquer de manière structurée
<b>ILLUSTRER</b>	Clarifier à partir d'éléments permettant de mieux comprendre une notion	Choisir des exemples divers qui aident à comprendre le sens

4 – ANALYSER = identifier les différentes parties d'un tout et les mettre en relation		
<b>DIFFERENCIER DISTINGUER</b>	Mettre en parallèle deux ou plusieurs éléments... afin d'en isoler les différences	Présenter les différences entre plusieurs éléments
<b>JUSTIFIER</b>	Choisir des arguments pour convaincre, pour prouver	Construire une argumentation en lien avec les éléments à justifier
<b>ANALYSER</b>	Identifier les divers éléments d'un tout et les mettre en lien	Décomposer une situation, un document en ses différents éléments, établir les liens entre eux et faire émerger un sens (causes, conséquences, évolution)
<b>TRANSMETTRE les informations</b>	Communiquer quelque chose à quelqu'un	Dire ou écrire des informations en citant des faits
5 - EVALUER = Estimer en utilisant des critères		
Pas de verbe dans le référentiel		
6 –CREER = Concevoir une méthode, une idée, un produit original		
<b>PROPOSER</b>	Identifier <b>plusieurs</b> possibilités	Lister les possibilités

**Utiliser les connecteurs  
pour REDIGER SON TRAVAIL en fonction des verbes d'action**

Verbes d'action	Connecteurs
<b>INDIQUER DECRIRE CARACTERISER</b>	et – d'abord - puis – ensuite – alors – enfin – d'une part - d'autre part – de plus - en plus non seulement – surtout – avec – d'ailleurs
<b>CLASSER</b>	premièrement – avant tout - d'abord - puis - ensuite – non seulement
<b>COMPARER</b>	comme - de même que - autant que - identique à - pareil que - tel que – également - à l'image de - plus ... que - moins ... que – contrairement à – en revanche – toutefois – cependant – néanmoins – alors que – tandis que – même si
<b>ILLUSTRER</b>	par exemple - comme - c'est le cas de
<b>JUSTIFIER ANALYSER</b>	car – parce que - en effet - effectivement - à cause de - puisque - dans la mesure où étant donné que -malgré - bien que – quoique - tandis que – alors que c'est-à-dire – soit - c'est pourquoi – c'est la raison pour laquelle - dans ces conditions
<b>EXPLIQUER DEFINIR PRESENTER</b>	alors – ainsi – aussi – enfin – en effet – dans l'intention de – dans le but de – afin de - pour que - de sorte que – c'est-à-dire - c'est pourquoi - c'est la raison pour laquelle – en cas de - si - à condition que – dans le cas où – dans l'hypothèse où - en conséquence - par conséquent peut-être – probablement – éventuellement - sans doute -