



Plickers : Fiche Tutoriel de prise en main

Plickers, pourquoi faire ?

Il s'agit d'un outil de sondage en temps réel.

Plickers, quel est l'intérêt pédagogique ?

- ✓ Permettre aux élèves d'une classe de répondre simultanément à une même question (question fermée ou sondage : sous forme de QCM ou de Vrai – Faux).
- ✓ Recueillir à la volée leurs réponses « anonymement », sans qu'ils puissent être influencés par les réponses de leurs pairs.
- ✓ Consulter instantanément et archiver ses réponses individuelles.
- ✓ Visualiser et projeter les graphiques statistiques des réponses des élèves ?
- ✓ Les élèves n'ont pas besoin de leur smartphone.

Des chercheurs ont montré que l'utilisation des "télévotants" augmente la confiance en soi, la motivation, la satisfaction des étudiants et la rétention de la matière (voir la synthèse de V. Laberge et E. Francœur°: « [Les télévotants et la dynamique de classe](#) »).

Plickers, comment ça marche ?

☞ Côté enseignant :

- ✓ 🕒 Créer un compte sur le site <https://www.plickers.com/>.

- ✓ Installer l'application sur son smartphone ou sa tablette (



ou



☞ Côté élèves : 🖐️ **une feuille de papier pré-imprimée. C'est tout !!** 🖐️

☞ Pour une classe (63 élèves max), l'enseignant :

- Peut préalablement (et une fois pour toutes) **encoder les élèves** de chacune de ses classes sur la plateforme en ligne associée à l'application mobile.

Outil de création des classes

plickers Library Reports **Classes** Live View Cards Help F. CONCHONAUD

1TSBC 26 students | 2TSBC 26 students | 2TSBI 8 students | Demo Class 0 students | + Add new class

Pour entrer les noms

Pour ajouter un élève

1TSBC

Enter Student Name (ex: Tim Howard) Sort By... Add Roster Print Roster

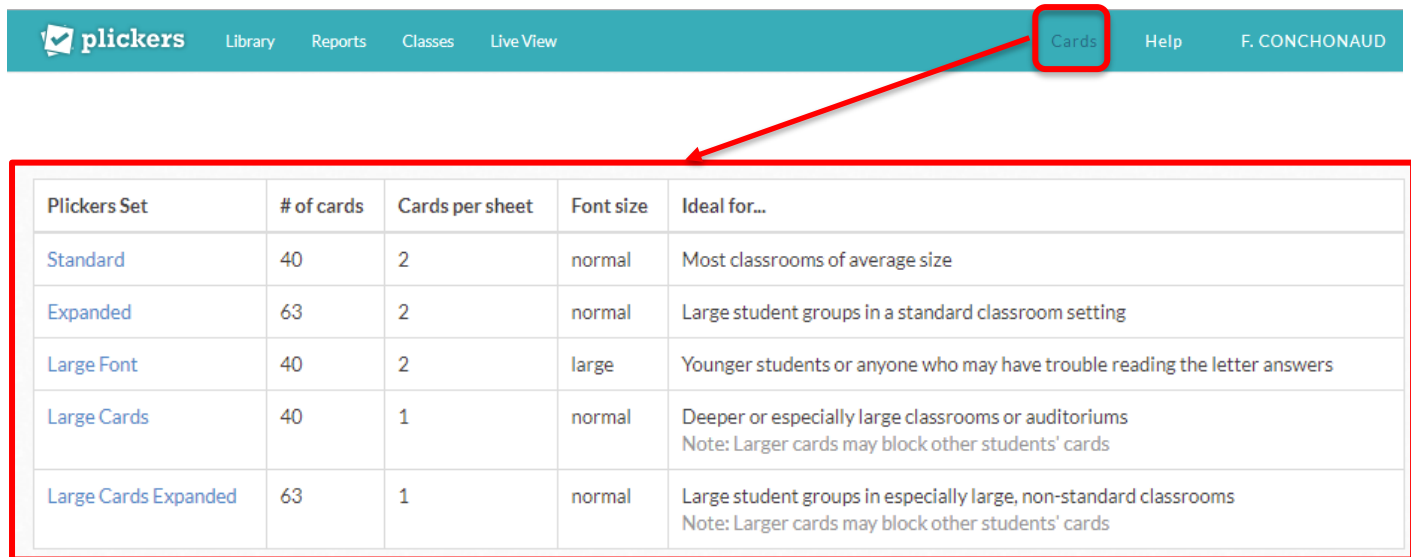
1 Jonatane A	2 Syrine B	3 Marie B	4 Fabien C
5 Maëva C	6 Andréa C	7 Fanny-Laure C	8 Mélissa C
9 Anaïs D	10 Estelle F	11 Justine G	12 Julie G
13 Louanne G	14 Amir G	15 Marine L	16 Anaïs L
17 Marlène L	18 Léa M	19 Laura M	20 Mariama M
21 Anaïs M	22 Yansen O	23 Elina O	24 Camille O
25 Anaïs P	26 Amandine R	27 Alienor S	28 Caroline S
29 Mareva T	30 Eduardo V	31 Samianti M	

Available Cards: 32-55

Show Archived Students

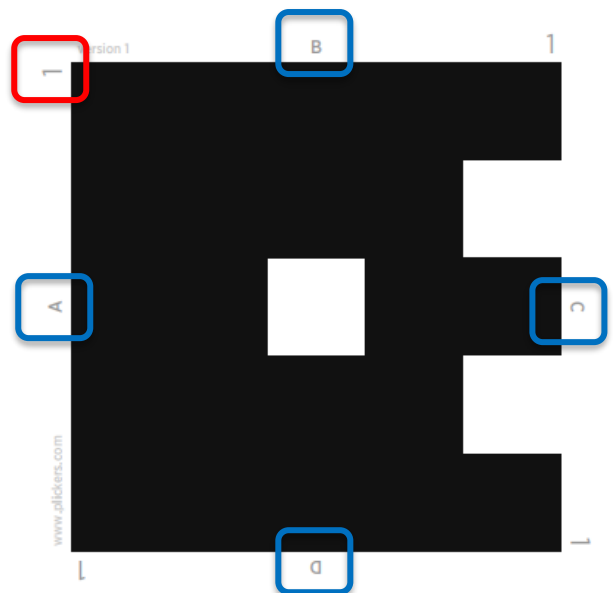
- Peut **imprimer les codes graphiques numérotés** et les distribuer aux élèves (chaque élève recevant celui dont le numéro lui correspond et l'identifie).
Il existe 2 formats possibles (plusieurs dimensions néanmoins) : 40 ou 63 élèves (donc en fonction du nombre, certaines cartes ne seront pas attribuées).

👉 A noter qu'il est ici pratique de plastifier ces feuilles de format A5, afin d'en garantir la solidité (le même jeu de codes peut être utilisé pour toutes les classes). 👉



Plickers Set	# of cards	Cards per sheet	Font size	Ideal for...
Standard	40	2	normal	Most classrooms of average size
Expanded	63	2	normal	Large student groups in a standard classroom setting
Large Font	40	2	large	Younger students or anyone who may have trouble reading the letter answers
Large Cards	40	1	normal	Deeper or especially large classrooms or auditoriums Note: Larger cards may block other students' cards
Large Cards Expanded	63	1	normal	Large student groups in especially large, non-standard classrooms Note: Larger cards may block other students' cards

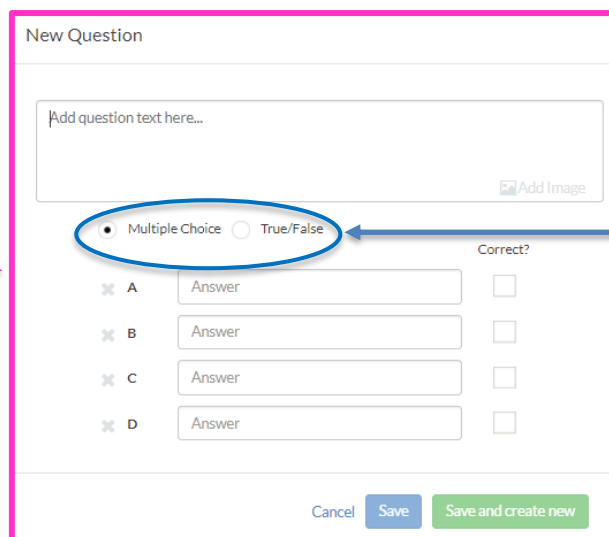
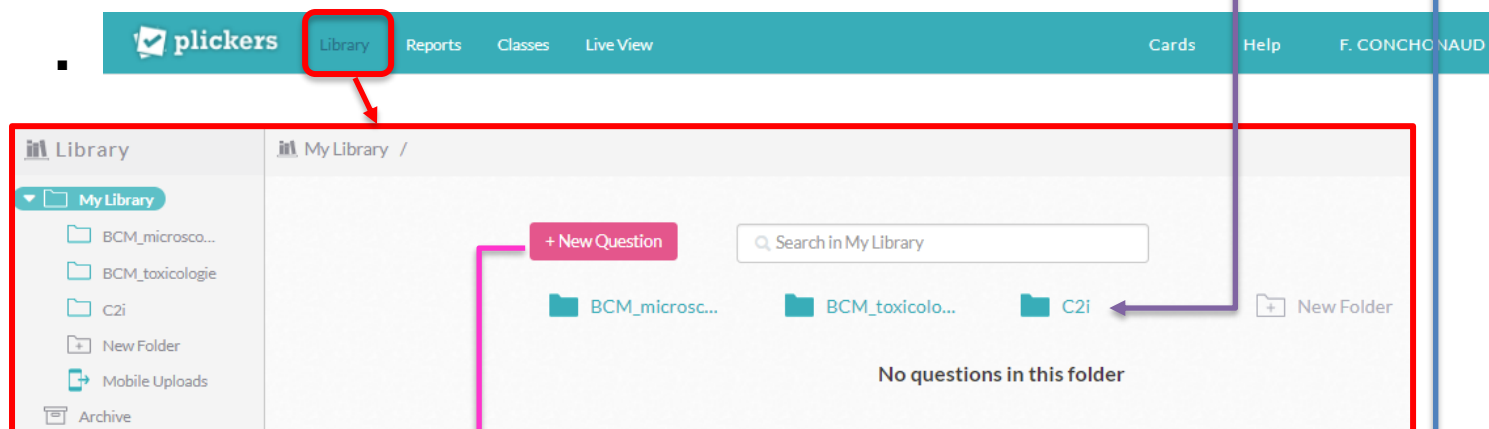
Chaque code graphique est unique. Il possède **un numéro** et **quatre faces** : **A, B, C et D**. Ex :



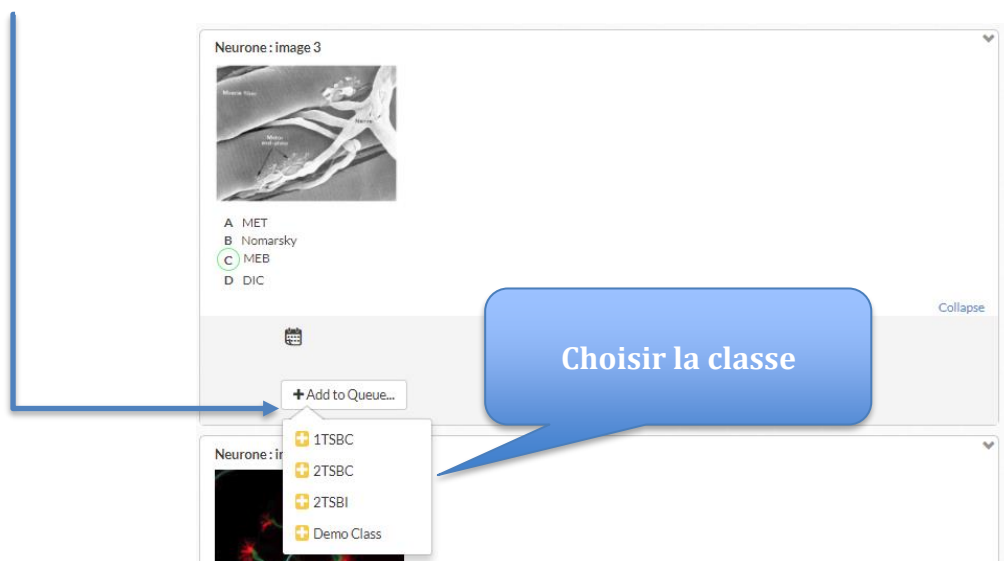
- Remarque** : l'enseignant peut aussi bien ne pas associer les codes graphiques aux élèves, si l'on souhaite par exemple ne procéder qu'à des **questions et des sondages anonymes**.

Création d'une **bibliothèque** de questions :

- Il est possible de créer **deux types de questions** : **QCM** (3 ou 4 propositions), ou **Vrai – Faux**. Les questions créées peuvent être **classées dans des dossiers**.



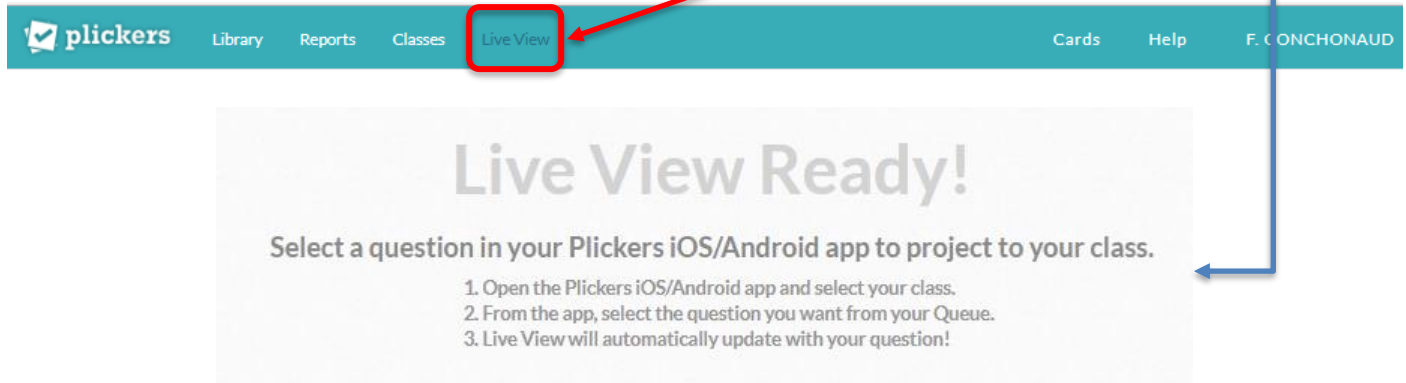
- Une fois les questions créées, il suffit de les ajouter à une classe via la fonction « **Add to Queue** »



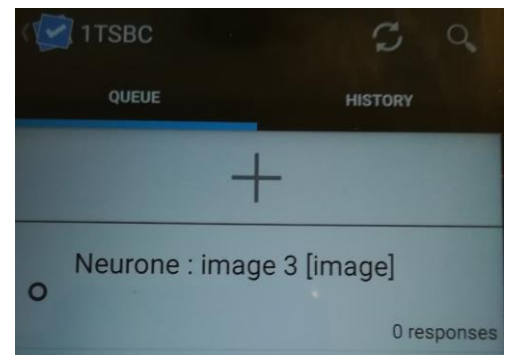
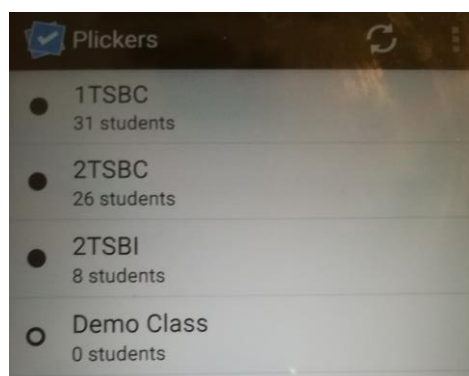
Plickers, comment l'utiliser en classe ?

☞ Réalisation du quiz / sondage :

- Sur la **plateforme en ligne** : se mettre en mode « **Live View** ». Un **message d'attente** des questions apparaît.

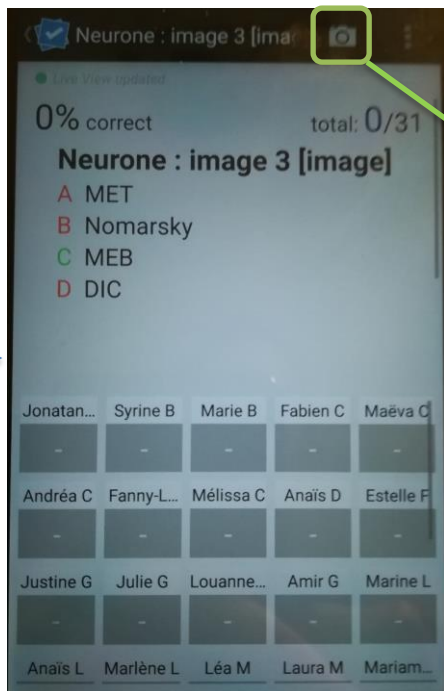


- Sur le **smartphone** ou la **tablette** (équipé d'un appareil photo numérique) :
 1. **Lancer l'application**
 2. **Sélectionner une classe.**
 3. **Sélectionner une question de la file d'attente**



4. La question sélectionnée apparaît sur **la plateforme** en ligne et les **résultats en attente** sur le smartphone.

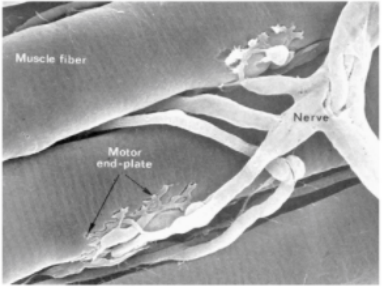
Il suffit ensuite de scanner les réponses des élèves pour obtenir les résultats.



Cliquer ici pour utiliser l'APN du smartphone et scanner les QR codes des élèves

1TSBC
⌕
🔍
Hide panel
Full screen

Neurone : image 3



A: MET

B: Nomarsky

C: MEB

D: DIC

Students Graph

Reveal Answer Sort By: Card number

1 Jonatane A.	2 Syrine B.	3 Marie B.
4 Fabien C.	5 Maëva C.	6 Andréa C.
7 Fanny-Lau... C.	8 Mélissa C.	9 Anaïs D.
10 Estelle F.	11 Justine G.	12 Julie G.
13 Louanne G.	14 Amir G.	15 Marine L.
16 Anaïs L.	17 Marlène L.	18 Léa M.
19 Laura M.	20 Mariama M.	21 Anaïs M.
22 Yansen O.	23 Elina O.	24 Camille O.
25 Anaïs P.	26 Amandine R.	27 Alienor S.
28 Caroline S.	29 Mareva T.	30 Eduardo V.
31 Samianti M.		

☞ Quelques remarques :

- ✓ Les quiz et/ou sondages peuvent être intégrés dans un cours, afin de maintenir l'attention des élèves et de vérifier leur compréhension petit à petit, ou utilisés lors de séances entièrement dédiées à des révisions.
- ✓ Leur utilisation doit cependant rester ponctuelle afin de préserver au maximum l'aspect ludique de l'outil, et éviter une lassitude des apprenants.
- ✓ L'aspect interactif peut être appuyé en encourageant les étudiants à travailler en groupe ou à discuter de leurs réponses.
- ✓ L'anonymat des réponses est également apprécié parce qu'il encourage la participation sans la rendre obligatoire (pour le meilleur anonymat on peut alors utiliser la classe « démo » dans l'application)
- ✓ [Une vidéo](#) (durée : 29 min) qui présente l'installation et l'utilisation de Plickers dans une utilisation scolaire.
- ✓ L'auteur explique pas à pas l'outil et termine par un exemple concret avec une classe de primaire.

Scannez
et découvrez !



<http://bit.ly/1QAkbNy>

Pour scanner, téléchargez l'app Unitag
gratuite sur unitag.io/app

