



Socrative : Fiche Tutoriel de prise en main

Socrative, pourquoi faire ?

Il s'agit d'un outil de création de quiz en ligne.

Il peut être utilisé en tant qu'outil de sondage en temps réel ou alors de quiz dont les activités peuvent être accompagnées d'un feedback en temps réel ou non.

Socrative, quel est l'intérêt pédagogique ?

- ✓ Création de quiz réalisables sur son smartphone : fournir un moyen ludique d'entraînement / autoévaluation.
- ✓ Recueillir leurs réponses « anonymement », sans qu'ils puissent être influencés par les réponses de leurs pairs (possibilité de tirage aléatoire des questions et de mélanger l'ordre des réponses).
- ✓ Archiver les réponses et fournir une correction collective (corrigé du quiz) mais aussi individuelle (ajouter des commentaires sur la feuille de résultat d'un élève à posteriori).

Socrative, comment ça marche ?

☞ Côté enseignant :

- ✓ **Créer un compte** sur le site en ligne → « **Teacher Login** ».

Il est également possible d'utiliser l'**application pour smartphone** « **Socrative Teacher** »



☞ Côté élèves : installation de l'application sur son smartphone « **Socrative Student** »

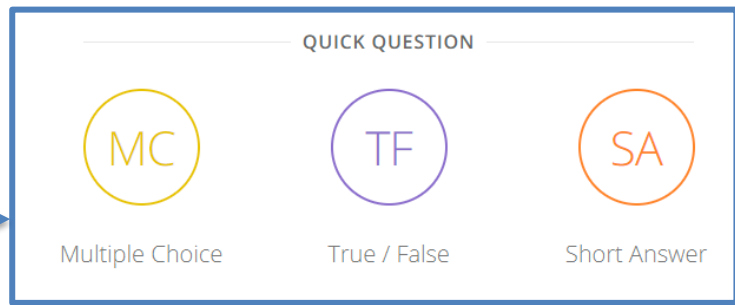
( ou ) ou utilisation de la **plateforme en ligne**. Dans les deux cas,  **pas**

besoin de créer un compte  → mode « **Student Login** »

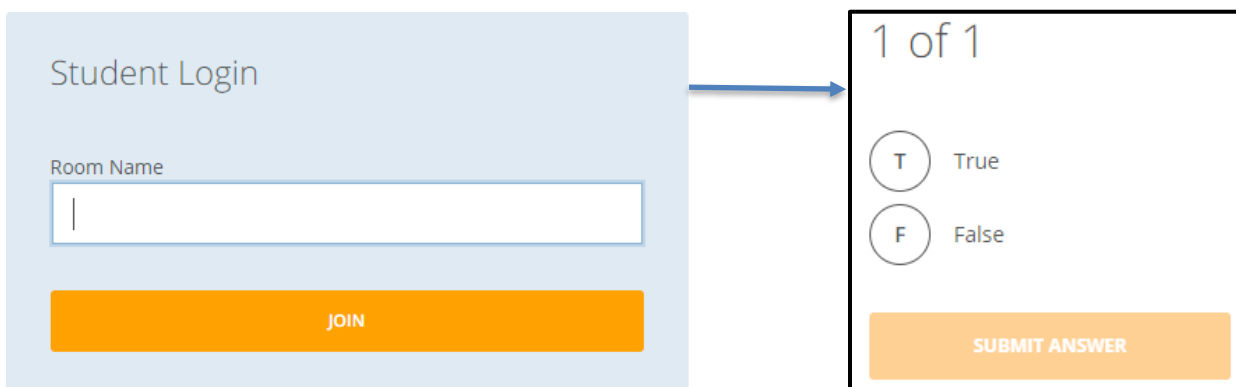
☞ Deux modes possibles :

- Mode « **Quiz** » à réaliser via l'application ou la plateforme en ligne
- Mode « **à la volée** » (Quick question)

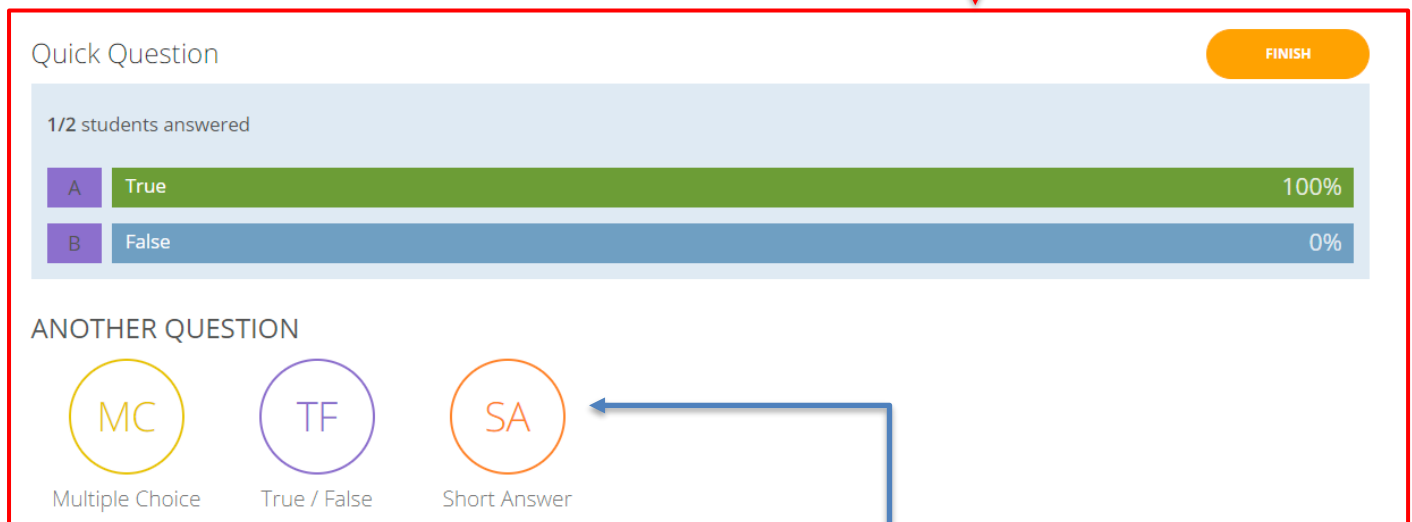
Mode « à la volée »



- Choisir la **catégorie** → publication dans l'espace privatif alias la « Room »
- Les élèves se connectent en utilisant le « Student Login » (via l'application ou la plateforme en ligne) puis votent.

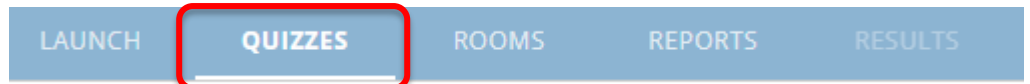


- Les **résultats sont affichés** sur l'espace professeur.

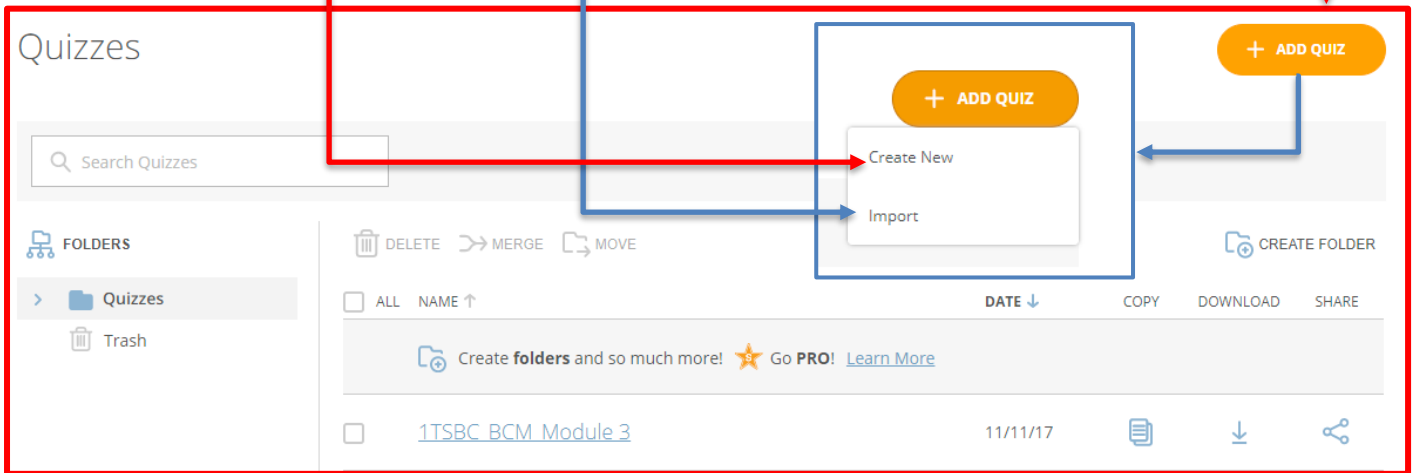


- L'enseignant peut poser **une nouvelle question**.
- Remarques :
 - Ce mode est totalement anonyme.
 - La question n'est pas posée dans l'application (projection, écriture au tableau, énoncé oral...).

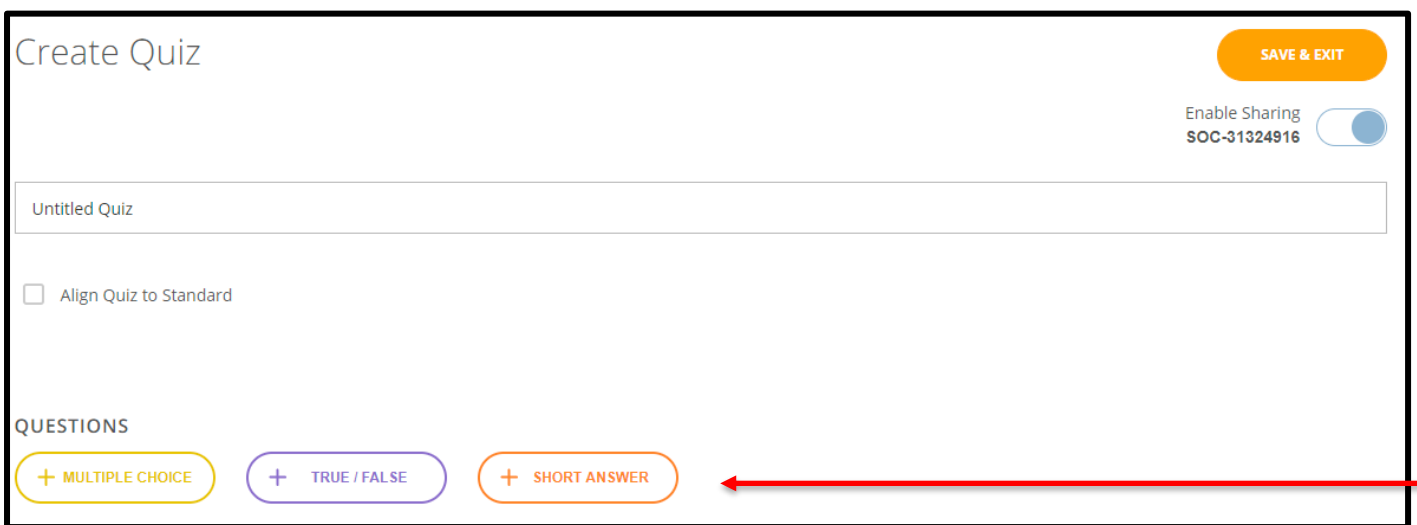
Mode « Quiz »



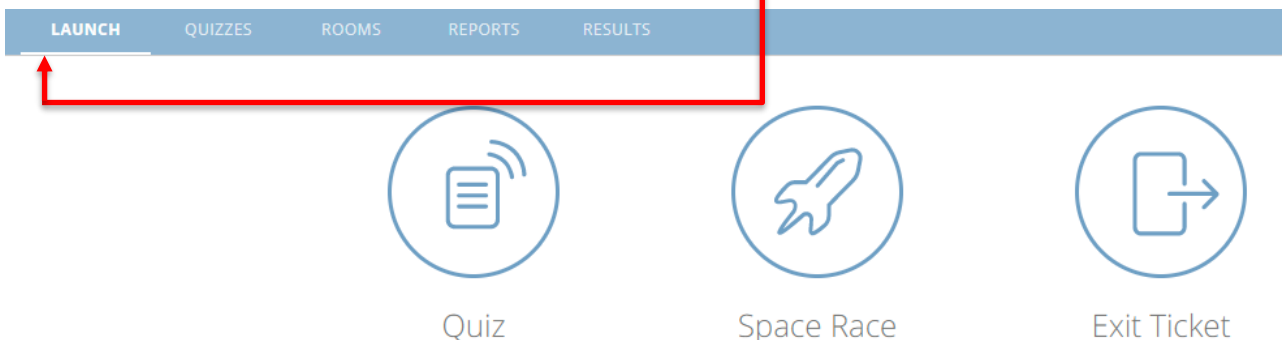
- Possibilité de **créer** et archiver ses quiz.
Il est également possible d'en **importer** à partir d'un fichier au format .csv.



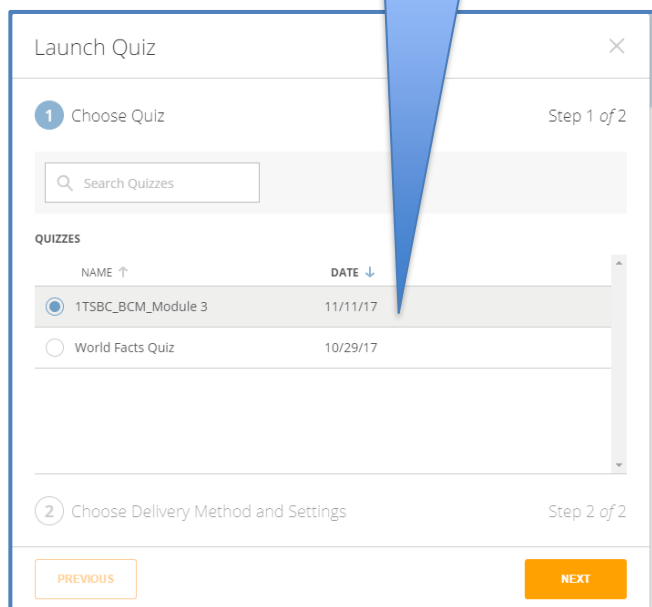
- Choisir ensuite le **type d'activité** : choix multiple, Vrai – Faux, Envoi de texte (« Short Answer »).



- Une fois le quiz terminé, il suffit de le **partager**.



Sélection du Quiz



Launch Quiz

1 Choose Quiz Step 1 of 2

Search Quizzes

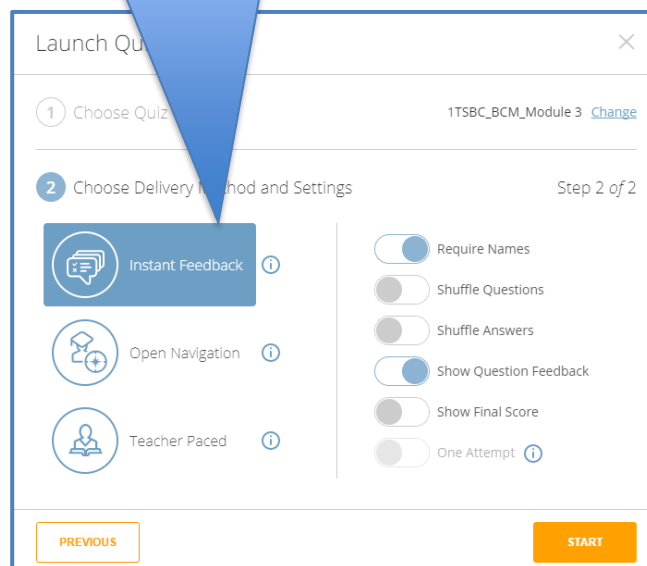
QUIZZES

NAME ↑	DATE ↓
<input checked="" type="radio"/> 1TSBC_BCM_Module 3	11/11/17
<input type="radio"/> World Facts Quiz	10/29/17

2 Choose Delivery Method and Settings Step 2 of 2

PREVIOUS NEXT

Possibilité de paramétrer la publication du Quiz (voir complément à la fin du tutoriel)



Launch Quiz

1 Choose Quiz Step 1 of 2

1TSBC_BCM_Module 3 [Change](#)

2 Choose Delivery Method and Settings Step 2 of 2

Instant Feedback *i*

Open Navigation *i*

Teacher Paced *i*

Require Names

Shuffle Questions

Shuffle Answers

Show Question Feedback

Show Final Score

One Attempt *i*

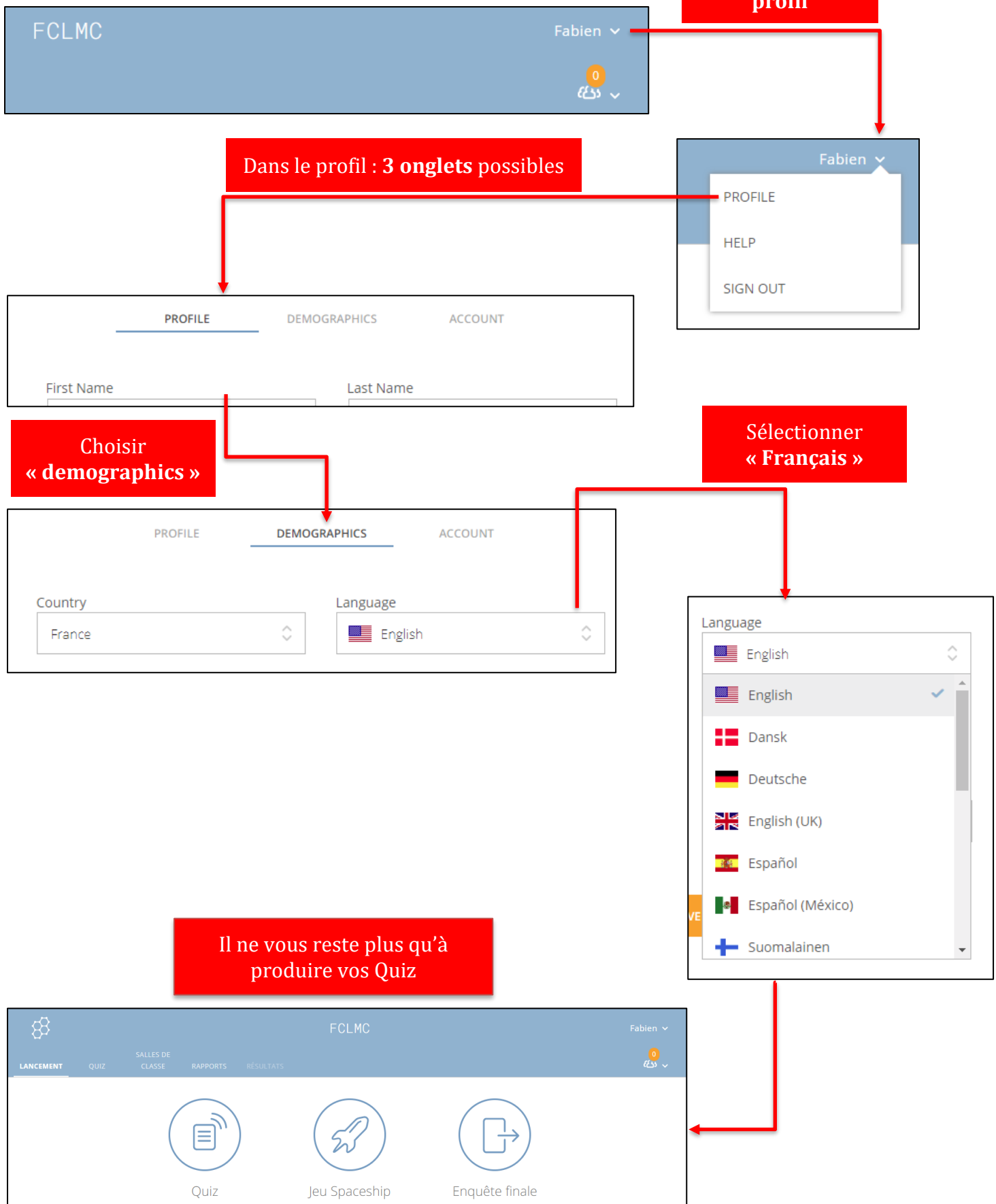
PREVIOUS START

- Une fois publié, le Quiz est importé dans l'espace privatif ou « Room ».
- Les élèves se connectent en utilisant le « Student Login » (via l'application ou la plateforme en ligne) puis réalisent le test.
- Les résultats s'affichent en temps réel pour l'enseignant (rubrique « Résultats »). Une fois terminé, les résultats peuvent être exportés au format excel.

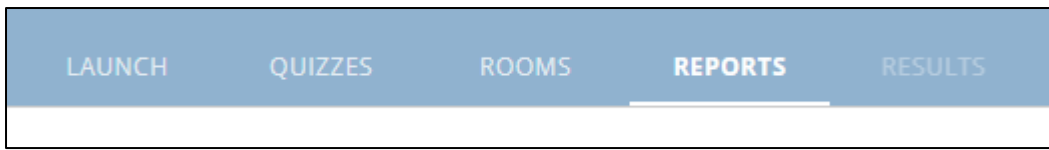
👉 Quelques remarques :

- ✓ Cette méthode nécessite une **connexion internet pour les élèves** dans les deux modes.
- ✓ Les quiz et/ou sondages peuvent être intégrés dans un cours, afin de maintenir l'attention des élèves et de vérifier leur compréhension petit à petit, ou utilisés lors de séances entièrement dédiées à des révisions.
- ✓ Leur utilisation doit cependant rester ponctuelle afin de préserver au maximum l'aspect ludique de l'outil, et éviter une lassitude des apprenants.
- ✓ L'aspect interactif peut être appuyé en encourageant les étudiants à travailler en groupe ou à discuter de leurs réponses.
- ✓ L'anonymat des réponses est également apprécié parce qu'il encourage la participation sans la rendre obligatoire (pour le meilleur anonymat on peut alors utiliser la classe « démo » dans l'application).

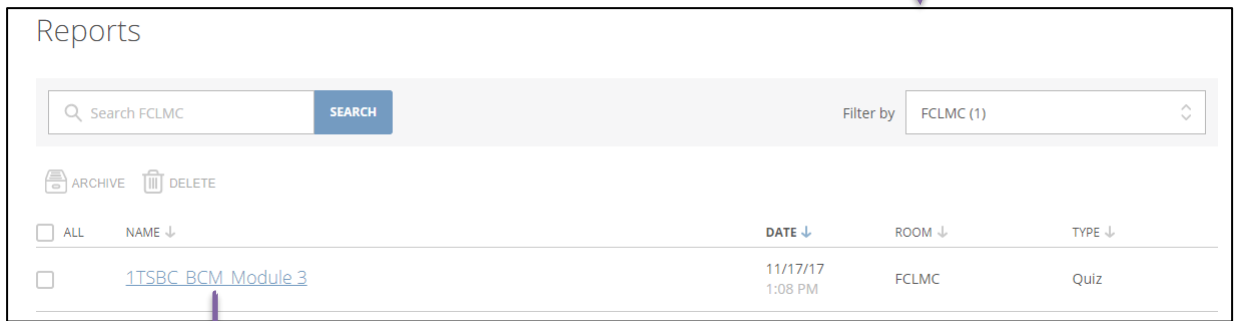
Comment paramétrer le site en français ?



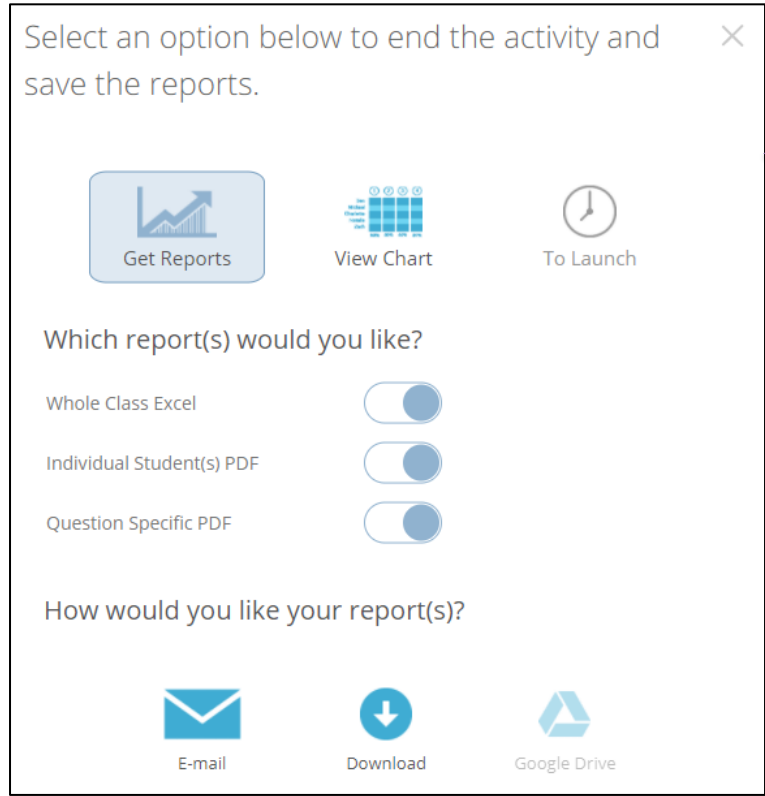
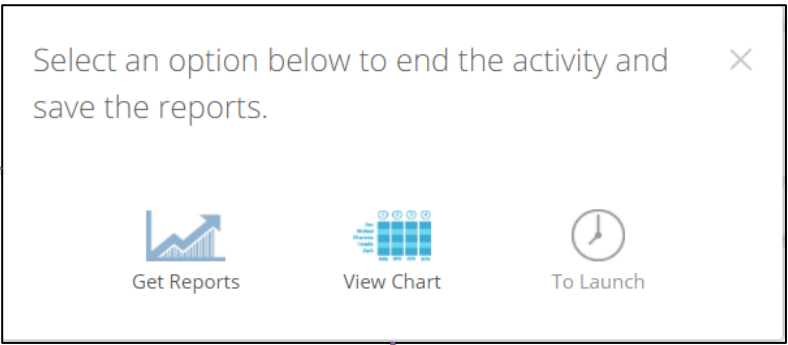
Comment exporter les résultats d'un Quiz ?



Sélectionner reports



Choisir le **quiz** dont vous voulez exporter les résultats






Choisir l'option « **Get Reports** »
Sélectionner ce que vous souhaitez exporter :

- tableau excel des résultats,
- pdf des résultats question par question,
- pdf des résultats de chaque élève (1 pdf par élève)

Cliquer sur « **Download** » → le téléchargement d'une archive (.zip) commence → il suffira de décompresser le dossier pour récupérer tous les documents.

Mode « quiz » : paramétrage du quiz à publier - les différents modes et les paramètres modifiables

☞ Il est possible de choisir entre **trois modes de publication** différents. En plus de leurs **spécificités** de publication, chaque mode permet d'accéder à **certains paramètres modifiables**.

Modes	Spécificités	Paramètres modifiables				
		Identification par noms	Tirage aléatoire des questions	Mélanger l'ordre des réponses	Feedback visibles	Score final visible
 <p>Rétroaction instantanée</p>	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves répondent aux questions et ne peuvent pas modifier leurs réponses. Le commentaire de la question s'affiche après chaque réponse. Possibilité de suivre la progression des élèves en direct. 	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
 <p>Navigation ouverte</p>	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves répondent aux questions et ont la possibilité de modifier leurs réponses avant de terminer leur quiz. Possibilité de suivre la progression en direct. 	Oui	Oui	Oui	Non	Oui
 <p>Au rythme de l'enseignant</p>	<ul style="list-style-type: none"> L'enseignant contrôle le flux des questions et peut afficher les commentaires après la réponse des élèves. Possibilité de revenir en arrière ou de passer une question. 	Oui	Non	Oui	Oui	Oui