

FICHE DE SEQUENCE

Titre de séquence : L'APPAREIL CARDIOVASCULAIRE

Durée : 9h

Classe/groupe : 1^{ère} BAC Pro ASSP option structure

Situation professionnelle : Hôpital de SEDAN, pôle de cardiologie

Objectif : Maîtriser les données scientifiques du système cardiovasculaire

SEANCES et Objectifs	Savoirs associés	Temps
<p><u>Séance n° 1:</u> ANATOMIE DU CŒUR ET VAISSEAUX</p> <p><u>Objectif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différents éléments anatomiques qui constituent le cœur - Expliciter les phases cardiaques 	<p>8.1 Anatomie du cœur et des vaisseaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Annoter un schéma de l'appareil cardiovasculaire, une coupe schématique du cœur, des artères • Décrire et citer le rôle des différents vaisseaux <p>8.2 Contraction cardiaque, pression artérielle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer, à partir de schémas fournis, les différentes phases de la contraction cardiaque • Définir : <ul style="list-style-type: none"> - la pression artérielle et préciser les valeurs normales, - le rythme cardiaque et la valeur normale, à différents âges - les anomalies du rythme (tachycardie, bradycardie, arythmie) 	4h
<p><u>Séance n° 2 :</u> PHYSIOPATHOLOGIE</p> <p><u>Objectif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différentes pathologies pouvant affecter le système cardiovasculaire 	<p>8.5 Physiopathologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour chaque pathologie : <ul style="list-style-type: none"> - donner une définition - citer les mécanismes d'apparition - justifier les facteurs favorisants - énoncer les signes cliniques, les conséquences et évolution potentielles - justifier les moyens de prévention et les traitements - justifier l'urgence de l'alerte et la conduite à tenir, le cas échéant, 	2h

	face à un accident cardio-vasculaire	
Séance n° 2 : PHYSIOPATHOLOGIE	Présentation orale de recherche à l'ensemble du groupe	2h
Séance n° 3 : Evaluation sommative Objectif : Evaluer les acquis et les connaissances des élèves	Evaluer l'ensemble des connaissances abordées dans les limites de connaissances	1h

FICHE DE SEANCE N°2

Titre de séance : PHYSIOPATHOLOGIE

Classe: groupe 1^{ère} ASSP B

Durée : 2x2h

Objectif : Identifier les différentes pathologies pouvant affecter le système cardiovasculaire

Prérequis : Identifier les différents éléments anatomiques qui constituent l'appareil cardiovasculaire

Objectifs	Temps (min)	Activités professeur	Activités élèves	Supports	Connaissances
Identifier les différentes pathologies du système cardiovasculaire	5'	1. Accueille et fait l'appel	1. S'installent	- Cahier d'appel	Physiopathologie : pour chaque maladie : <ul style="list-style-type: none"> • Donner une définition • Citer les mécanismes d'apparition • Justifier les facteurs favorisants • Enoncer les signes cliniques, les conséquences et évolution potentielles • Justifier les moyens de prévention et les traitements • Justifier l'urgence de l'alerte et la conduite à tenir, le cas échéant, face à un accident cardiovasculaire
	5'	2. Ecrit le titre Présente la séance du jour, rappelle la situation	2. Ecoutent, posent des questions	Document de travail	
	10'	3. Distribue les différents documents en fonctions des binômes:	3. Récupère les documents		
	10'	4. Laisse un temps pour que chaque élève s'imprègne du travail à faire	4. Identifient leur travail à effectuer		
	10'	5. Le professeur documentaliste explique le travail de recherche avec supports distribués	5. Identifie le rôle et pose des questions si besoin		
			6. Mise en activité		

	20'	6. Le professeur documentaliste passe entre chaque binôme et réponds aux questions si besoin	sur les postes informatiques Remplissent la fiche élève	ordinateur	
	5'	7. Bilan de la séance	7. font part de leurs remarques ou difficultés		