



## **PROPOSITION PÉDAGOGIQUE :**

### ***UNE JOURNÉE À LA MHeMO***

En 2008 fut inaugurée à Ongles, petit village de 350 habitants au pied de la montagne de Lure, près de Forcalquier, la « Maison d'Histoire et de Mémoire d'Ongles » (MHeMO), fruit d'une initiative privée conduite en liaison avec la municipalité et installée dans un bâtiment communal, le « château » du village. Il s'agit d'un musée, ou plus précisément d'une exposition permanente, retraçant les conditions dans lesquelles 25 familles d'anciens Harkis furent accueillies dans le village en septembre 1962, y passèrent deux années avant d'y être remplacées par un centre de formation pour enfants de Harkis, qui lui-même fonctionna durant six années.

Cette exposition, conçue par des historiens et organisée par un scénographe professionnel, s'étend sur environ 200 m<sup>2</sup> répartis sur trois niveaux.

**Le premier niveau**, seul accessible aux handicapés, évoque les conditions dramatiques dans lesquelles plusieurs dizaines de milliers d'Algériens musulmans furent amenés à s'engager comme supplétifs de l'armée française durant la guerre qui devait conduire l'Algérie à l'indépendance, ainsi que celles dans lesquelles le lieutenant Yvan Durand, bravant l'interdiction qui en était faite par le gouvernement, parvint à « exfiltrer » d'Algérie les familles des harkis dont il avait le commandement, puis à obtenir du maire d'Ongles, Henri Laugier, son accord pour l'installation dans sa commune d'un groupe de 25 familles d'anciens harkis.

**Le second niveau** décrit l'installation de ces familles en périphérie du village, dans un « hameau » de bâtiments préfabriqués sorti de terre en quelques semaines, la mise en place

d'un encadrement de ces familles, les difficultés d'adaptation des femmes à un milieu culturellement étranger, l'emploi des hommes dans des chantiers forestiers dans la montagne de Lure et même bien au-delà. Au même niveau, sur le palier, on peut visionner une vidéo que maints visiteurs trouvent bouleversante, dans laquelle Mme Durand, veuve du lieutenant Durand, rappelle comment son mari s'est consacré corps et âme, avec un total engagement, à ces hommes et à leurs familles, promis à de violentes représailles s'ils étaient demeurés dans l'Algérie indépendante.

**Le troisième niveau**, enfin, décrit le remplacement des familles, après deux années à Ongles et grâce au recrutement – sur l'insistance d'Yvan Durand – de tous les hommes par la commune de Cannes, par un centre de « pré-formation » destiné à procurer aux enfants de Harkis de toute la région une formation professionnelle élémentaire, dans une atmosphère extrêmement rigoureuse, d'inspiration militaire. Ce centre procura une importante activité à la commune, et son transfert dans une autre localité, en 1971, fut pour Ongles une dramatique perte de substance.

La visite s'achève par la découverte, par les fenêtres Nord du bâtiment, du site et des ruines de l'ancien hameau, à flanc de colline.

Et c'est précisément par **une découverte de ce site et de ces ruines** que se poursuit la journée pédagogique. Une marche d'un quart d'heure permet de s'élever au-dessus du village et de parcourir le site, dans un certain recueillement, avec notamment un arrêt devant la plaque commémorative dévoilée par le Secrétaire d'Etat aux Anciens Combattants lors de sa visite du 5 juillet 2016, puis sur la petite place semi-circulaire qui en constituait le centre.

La journée à Ongles inclut enfin la découverte d'un troisième lieu : le **Foyer rural**, baptisé « Yvan Durand » en hommage à celui à qui toutes ces familles doivent beaucoup, qui fut construit en 1963 par les anciens Harkis eux-mêmes, afin de donner naissance à un lieu de rencontre avec la population du village. Au foyer rural a alors lieu une visite commentée de l'exposition en vingt panneaux réalisée par l'Office National des Anciens Combattants, intitulée *Parcours de harkis et de leurs familles*. Cette découverte permet de situer l'exposition de la MHeMO *Ils arrivent demain...* dans l'ensemble des événements entraînés par la décolonisation de l'Algérie et leurs suites.

Cette proposition de journée pédagogique à la MHeMO s'insère très clairement dans le **programme d'Histoire de la classe de Troisième**, qui s'achève par l'étude de la **décolonisation**, avec, au choix du professeur, l'illustration par l'exemple de l'Inde ou celui de **l'Algérie**. Mais elle peut aussi fournir aux **professeurs de Lettres** matière à faire travailler leurs élèves sur les différents thèmes qui y sont soulevés : plusieurs d'entre eux, assistant à des rencontres que nous avons eues avec leurs collègues d'Histoire-Géographie, sont intervenus pour exprimer leur vif intérêt pour notre proposition de journée pédagogique.

A notre initiative, un **groupe de travail** de professeurs s'est constitué après une visite de la MHeMO organisée par nos soins. Ce groupe de travail fut constitué de :

- Mme Valérie Brayda-Brun, professeur de Lettres modernes au collège Henri-Laugier de Forcalquier ;
- Mme Laetitia Croce, professeur-documentaliste au même collège ;
- M. Pierre Mutet, professeur d'Histoire et Géographie au collège de Banon et au collège Henri-Laugier de Forcalquier ;
- Mme Catherine Peyrelevade, professeur d'Histoire-Géographie dans ces deux mêmes collèges.

Ce groupe de travail a élaboré un **questionnaire** destiné à être distribué aux élèves en visite afin qu'ils y répondent au fur et à mesure de cette visite, effectuée sous la direction de leur professeur, ainsi qu'un **document** destiné aux professeurs eux-mêmes, en complément de l'important **document pédagogique** produit, à l'occasion de l'ouverture de la MHeMO, par les Archives départementales des Alpes de Haute-Provence, conçu et rédigé par un historien, M. Abderahmen Moumen, membre du conseil scientifique de notre association et actuellement chargé de mission auprès de l'Office national des Anciens Combattants.

On trouvera en annexe ces trois documents.

Enfin, précisons les **conditions matérielles** des *Journées à la MHeMO* que nous proposons ici pour des classes de Troisième :

- le stationnement du car ne pose aucun problème : il pourra se garer aisément près du Foyer rural *Yvan Durand* ;
- le programme de la journée se déroule sur trois sites distants des uns des autres de moins de 200 m.

- les cartables et pique-nique pourront être déposés au Foyer rural, où des tables et chaises pourront être mis en place en quelques instants afin que le pique-nique y soit pris à l'abri, en cas de mauvais temps ;
- la circulation automobile traversant le village d'Ongles se limite à quelques véhicules par heure : il n'y a donc aucun problème de sécurité des élèves lors de leurs déplacements à travers le village ;
- à l'entrée de la MHeMO il sera demandé un droit d'entrée de 2 euros pour chaque élève;
- des tablettes de contreplaqué seront remises aux élèves à leur arrivée afin de servir de support au questionnaire qu'ils auront à remplir ;
- les dimensions de chacune des trois salles de notre exposition permanente ne permettent d'accueillir commodément que la moitié des effectifs d'une classe : on peut donc imaginer que la classe soit divisée en trois groupes, l'un visitant la MHeMO pendant qu'un autre visite le site qui fut celui du hameau où furent logées les familles, au-dessus du village et que le troisième visite, au foyer rural l'exposition *Parcours de harkis et de leurs familles*.