

Conseil de classe ? Osons le changement !!

[0050452P] CLG HAUTS DE PLAINE (LES) - LARAGNE-MONTEGLIN

Réseau : UBAYE-CHAMPSAUR

Fiche n°

5

Etablissement(s) associé(s)

A ce jour, le collège de Veynes va adopter le même fonctionnement sur un niveau (5ème). Ils ont assisté à un suivi de scolarité d'une classe de 3ème au collège de Laragne.

Mots-clés caractérisant la spécificité pédagogique :

Conseil de classe; Coéducation; objectifs; accompagnements; pédagogie; bienveillance; évaluation positive; dialogue.

Action débutée le : 01/12/2016

Description

Rentrée 2016, une réflexion sur les conseils de classe a été engagée. Après une année d'expérimentation, nous avons adopté un mode de fonctionnement appelé "suivi de scolarité". Temporalité différente, convocation systématique des parents, objectifs.

Quoi ? Suivi de scolarité au lieu de conseil de classe. Changement dans les pratiques (plus de conseil de classe, plus de réunion parents professeurs, modalités différentes).

Quand ? Temporalité différente : planning des suivis plus étalé (début pour les 6èmes après les vacances de la Toussaint, 1 seul suivi par soir). 5ème et 4ème au semestre.

Comment ? Protocole travaillé en conseil pédagogique, présenté et voté en CA.

Méthodologie : Courrier envoyé aux parents avec coupon réponse, Envoi de SMS pour convocation toutes les 10 minutes après retour des coupons.

Déroulé :

16h45 - 17h15 : Réunion plénière équipe pédagogique menée par le PP.

17h15 - 19h maximum : Division de l'équipe en 3 groupes (2 ou 3 enseignants avec le CE, 2 ou 3 enseignants avec le CPE).

Présentation du bulletin à la famille et à l'élève, 1 ou 2 objectifs fixés pour le trimestre ou le semestre d'après. Convocation systématique des parents non venus.

Axes du projet

Plaisir d'apprendre :

En partie

Acteur pour apprendre :

Tout à fait

Ensemble pour apprendre :

En partie

Acteur

Public visé

Niveau(x) : Tous les niveaux - 6ème - 5ème - 4ème - 3ème

Effectif d'élèves : 313

Animateur(s) du stand

VERNEY Bruno

Personnel de direction

GAIO Caroline

Enseignant (1d, 2d, CPE, DOC, ...)

Référent/Partenaire

Personne ressource :

Partenariat :

Autres membres de l'équipe

- Athuyt Camille - CPE
- Pignol Marjorie - Enseignante en anglais
- Monsignori Amandine - Enseignante en lettres classiques

Professeurs des écoles (fin du cycle 3)

Elément déclencheur

- Changer les pratiques du conseil de classe - En effet, les réformes se succèdent mais les modalités de suivi des élèves restent inchangées avec le rituel inchangé des conseils de classe. Objectifs et utilité des réunions parents professeurs ?

Objectifs

Principal : - Changer les pratiques du conseil de classe- Donner une posture différente aux enseignants en renforçant leur rôle pédagogique

-

Spécifique : Inscrire le CPE dans un rôle pédagogique.- Dialoguer avec tous les parents- Fixer des objectifs aux élèves- Valoriser les réussites.

Indicateurs

Effets déjà mesurables :

- - Présence de l'ensemble des enseignants en général.
- - Retour des parents très positifs.
- - Coéducation renforcée.

- Taux de présence des parents très élevés (plus de 90% sur le niveau 6ème et 3ème). Début pour 5ème et 4ème à partir du 15/02/2018.

Une communication extérieure, ça serait...

- Sans vouloir modéliser cette méthode, engager une réflexion en profondeur sur la tenue des conseils de classe.