

# Progression sixième

Problématique		Questionnement		Programme
1	Comment explorer l'espace?	1	Qu'est-ce qu'un objet?	MOT 2 MOT 1
2		1	Qu'est-ce qu'un objet?	MOT 2 MOT 1
3		1	Qu'est-ce qu'un objet?	MOT 2 MOT 1
4		2	Où se trouve la Terre dans le système solaire?	PTEV 1 MMEI 2
5		2	Où se trouve la Terre dans le système solaire?	PTEV 1 MMEI 2
6		2	Où se trouve la Terre dans le système solaire?	PTEV 1 MMEI 2
7		2	Où se trouve la Terre dans le système solaire?	PTEV 1 MMEI 2
8		2	Où se trouve la Terre dans le système solaire?	PTEV 1 MMEI 2
9		2	Où se trouve la Terre dans le système solaire?	PTEV 1 MMEI 2
10		3	Quels objets techniques pour se déplacer?	MOT 2 MMEI 3
11		3	Quels objets techniques pour se déplacer?	MOT 2 MMEI 3
12		3	Quels objets techniques pour se déplacer?	MOT 2 MMEI 3
13		3	Quels objets techniques pour se déplacer?	MOT 2 MMEI 3
14		3	Quels objets techniques pour se déplacer?	MOT 2 MMEI 3
15		3	Quels objets techniques pour se déplacer?	MOT 2 MMEI 3
16		3	Quels objets techniques pour se déplacer? ORAL	MOT 2 MMEI 3
17		4	Quelle énergie pour se déplacer?	MMEI 3
18		4	Quelle énergie pour se déplacer?	MMEI 3
19		4	Quelle énergie pour se déplacer?	MMEI 3
20		4	Quelle énergie pour se déplacer?	MMEI 3
21		4	Quelle énergie pour se déplacer?	MMEI 3
22		4	Quelle énergie pour se déplacer?	MMEI 3
23		4	Quelle énergie pour se déplacer? ORAL	MMEI 3
24		5	Comment se déplacer dans l'espace ? <b>Classification animaux !!!</b>	MMEI 3 MOT 2
25		5	Comment se déplacer dans l'espace ? <b>Classification animaux !!!</b>	MMEI 3 MOT 2
26		5	Comment se déplacer dans l'espace ? <b>Classification animaux !!!</b>	MMEI 3 MOT 2
27		5	Comment se déplacer dans l'espace ? <b>Classification animaux !!!</b>	MMEI 3 MOT 2
28		6	Comment expliquer les changements du peuplement du milieu sur Terre?	PTEV2 VDF1 VDF2 VDF4
29		6	Comment expliquer les changements du peuplement du milieu sur Terre?	PTEV2 VDF1 VDF2 VDF4
30		6	Comment expliquer les changements du peuplement du milieu sur Terre?	PTEV2 VDF1 VDF2 VDF4
31		6	Comment expliquer les changements du peuplement du milieu sur Terre?	PTEV2 VDF1 VDF2 VDF4
32		6	Comment expliquer les changements du peuplement du milieu sur Terre?	PTEV2 VDF1 VDF2 VDF4
33		6	Comment expliquer les changements du peuplement du milieu sur Terre?	PTEV2 VDF1 VDF2 VDF4
34		6	Comment expliquer les changements du peuplement du milieu sur Terre?	PTEV2 VDF1 VDF2 VDF4
35		6	Comment expliquer les changements du peuplement du milieu sur Terre?	PTEV2 VDF1 VDF2 VDF4
36		6	Comment expliquer les changements du peuplement du milieu sur Terre?	PTEV2 VDF1 VDF2 VDF4
37		6	Comment expliquer les changements du peuplement du milieu sur Terre?	PTEV2 VDF1 VDF2 VDF4
38		<b>Synthèse</b>		
39	<b>Evaluation finale</b>			

# Progression sixième

Problématique		Questionnement		Programme
40	Comment produire des aliments quelque soit le milieu?	7	Comment puiser et transporter de l'eau?	MMEI 1 MOT 1
41		7	Comment puiser et transporter de l'eau?	MMEI 1 MOT 1
42		7	Comment puiser et transporter de l'eau?	MMEI 1 MOT 1
43		7	Comment puiser et transporter de l'eau?	MMEI 1 MOT 1
44		7	Comment puiser et transporter de l'eau?	MMEI 1 MOT 1
45		7	Comment puiser et transporter de l'eau?	MMEI 1 MOT 1
46		7	Comment puiser et transporter de l'eau?	MMEI 1 MOT 1
47		7	Comment puiser et transporter de l'eau?	MMEI 1 MOT 1
48		8	Comment cultiver en respectant l'environnement?	PTEV 2 VDF 2
49		8	Comment cultiver en respectant l'environnement?	PTEV 2 VDF 2
50		8	Comment cultiver en respectant l'environnement?	PTEV 2 VDF 2
51		8	Comment cultiver en respectant l'environnement?	PTEV 2 VDF 2
52		8	Comment cultiver en respectant l'environnement?	PTEV 2 VDF 2
53		8	Comment cultiver en respectant l'environnement?	PTEV 2 VDF 2
54		8	Comment cultiver en respectant l'environnement?	PTEV 2 VDF 2
55		9	Comment stocker, conserver et transporter les récoltes?	MMEI 4 MOT 1
56		9	Comment stocker, conserver et transporter les récoltes?	MMEI 4 MOT 1
57		9	Comment stocker, conserver et transporter les récoltes?	MMEI 4 MOT 1
58		9	Comment stocker, conserver et transporter les récoltes?	MMEI 4 MOT 1
59		9	Comment stocker, conserver et transporter les récoltes?	MMEI 4 MOT 1
60		10	Comment produire des biocarburants?	PTEV 2 VDF 4
61		10	Comment produire des biocarburants?	PTEV 2 VDF 4
62		10	Comment produire des biocarburants?	PTEV 2 VDF 4
63		10	Comment produire des biocarburants?	PTEV 2 VDF 4
64		11	D'où provient la matière des êtres vivants?	VDF 1 VDF 2 VDF 4
65		11	D'où provient la matière des êtres vivants?	VDF 1 VDF 2 VDF 4
66		11	D'où provient la matière des êtres vivants?	VDF 1 VDF 2 VDF 4
67		11	D'où provient la matière des êtres vivants?	VDF 1 VDF 2 VDF 4
68		11	D'où provient la matière des êtres vivants?	VDF 1 VDF 2 VDF 4
69		11	D'où provient la matière des êtres vivants?	VDF 1 VDF 2 VDF 4
70		11	D'où provient la matière des êtres vivants?	VDF 1 VDF 2 VDF 4
71		11	D'où provient la matière des êtres vivants?	VDF 1 VDF 2 VDF 4
72	12	Comment concevoir et réaliser une serre pour le collège?	MOT 4 MOT 3	
73	12	Comment concevoir et réaliser une serre pour le collège?	MOT 4 MOT 3	
74	12	Comment concevoir et réaliser une serre pour le collège?	MOT 4 MOT 3	
75	12	Comment concevoir et réaliser une serre pour le collège?	MOT 4 MOT 3	
76	12	Comment concevoir et réaliser une serre pour le collège?	MOT 4 MOT 3	

# Progression sixième

Problématique		Questionnement		Programme	
77	Comment produire des aliments quelque soit le milieu?	12	Comment concevoir et réaliser une serre pour le collège?	MOT 4 MOT 3	
78		12	Comment concevoir et réaliser une serre pour le collège?	MOT 4 MOT 3	
79		12	Comment concevoir et réaliser une serre pour le collège?	MOT 4 MOT 3	
80		12	Comment concevoir et réaliser une serre pour le collège?	MOT 4 MOT 3	
81		12	Comment concevoir et réaliser une serre pour le collège?	MOT 4 MOT 3	
82		12	Comment concevoir et réaliser une serre pour le collège?	MOT 4 MOT 3	
83		12	Comment concevoir et réaliser une serre pour le collège?	MOT 4 MOT 3	
84		12	Comment concevoir et réaliser une serre pour le collège?	MOT 4 MOT 3	
85		12	Comment concevoir et réaliser une serre pour le collège?	MOT 4 MOT 3	
86		12	Comment concevoir et réaliser une serre pour le collège?	MOT 4 MOT 3	
87		12	Comment concevoir et réaliser une serre pour le collège?	MOT 4 MOT 3	
88		Synthèse			
89		Evaluation finale			
90		Moi, aujourd'hui, hier et demain, comment mon corps évolue-t-il?	13	Quelles sont les besoins alimentaires d'un sportif?	VDF 2 MMEI 1
91	13		Quelles sont les besoins alimentaires d'un sportif?	VDF 2 MMEI 1	
92	13		Quelles sont les besoins alimentaires d'un sportif?	VDF 2 MMEI 1	
93	13		Quelles sont les besoins alimentaires d'un sportif?	VDF 2 MMEI 1	
94	13		Quelles sont les besoins alimentaires d'un sportif?	VDF 2 MMEI 1	
95	13		Quelles sont les besoins alimentaires d'un sportif?	VDF 2 MMEI 1	
96	13		Quelles sont les besoins alimentaires d'un sportif?	VDF 2 MMEI 1	
97	13		Quelles sont les besoins alimentaires d'un sportif?	VDF 2 MMEI 1	
98	13		Quelles sont les besoins alimentaires d'un sportif?	VDF 2 MMEI 1	
99	14		De quoi est composé mon corps?	VDF 1 VDF 3	
100	14		De quoi est composé mon corps?	VDF 1 VDF 3	
101	14		De quoi est composé mon corps?	VDF 1 VDF 3	
102	14		De quoi est composé mon corps?	VDF 1 VDF 3	
103	14		De quoi est composé mon corps?	VDF 1 VDF 3	
104	14		De quoi est composé mon corps?	VDF 1 VDF 3	
105	14		De quoi est composé mon corps?	VDF 1 VDF 3	
106	14		De quoi est composé mon corps?	VDF 1 VDF 3	
107	14		De quoi est composé mon corps?	VDF 1 VDF 3	
108	14		De quoi est composé mon corps?	VDF 1 VDF 3	
109	Synthèse				
109	Evaluation finale				

# Progression sixième

Problématique		Questionnement		Programme
111	Moi, aujourd'hui, hier et demain, comment mon corps évolue-t-il?	15	La biotechnologie et le biomimétisme?	PTEV 2 MOT 5 MMEI 4
112		15	La biotechnologie et le biomimétisme?	PTEV 2 MOT 5 MMEI 4
113		15	La biotechnologie et le biomimétisme?	PTEV 2 MOT 5 MMEI 4
114		15	La biotechnologie et le biomimétisme?	PTEV 2 MOT 5 MMEI 4
115		15	La biotechnologie et le biomimétisme?	PTEV 2 MOT 5 MMEI 4
116		15	La biotechnologie et le biomimétisme?	PTEV 2 MOT 5 MMEI 4
117		15	La biotechnologie et le biomimétisme?	PTEV 2 MOT 5 MMEI 4
118		15	La biotechnologie et le biomimétisme?	PTEV 2 MOT 5 MMEI 4
119			Synthèse	
120		Evaluation finale		

## MATIERE MOUVEMENT ENERGIE INFORMATION

**MMEI 1** Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique.

- **MMEI 1.1** Mettre en oeuvre des observation et des expériences pour caractériser un échantillon de matière.
- **MMEI 1.2** Identifier à partir de ressources documentaires les différents constituants d'un mélange. Mettre en oeuvre un protocole de séparation de constituants d'un mélange.

**MMEI 2** Observer et décrire différents types de mouvements.

- **MMEI 2.1** Décrire un mouvement et identifier les différences entre mouvements circulaire ou rectiligne.
- **MMEI 2.2** Elaborer et mettre en oeuvre un protocole pour appréhender la notion de mouvement et de mesure de la valeur de la vitesse d'un objet.

**MMEI 3** Identifier différentes sources et connaître quelques conversions d'énergie.

- **MMEI 3.1** Identifier des sources d'énergie et des formes.
- **MMEI 3.2** Prendre conscience que l'être humain a besoin d'énergie pour vivre, se chauffer, se déplacer, ...
- **MMEI 3.3** La fabrication et le fonctionnement d'un objet technique nécessite de l'énergie

**MMEI 4** Identifier un signal et une information

- **MMEI 4.1** Identifier différentes formes de signaux (sonores, lumineux, radio,...)

# Progression sixième

## LE VIVANT SA DIVERSITE ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTERISENT

**VDF 1** Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.

- **VDF 1.1** Unité diversité des organismes.
- **VDF 1.2** Reconnaître une cellule.
- **VDF 1.3** Identifier les changements des peuplements de la Terre au cours du temps.

**VDF 2** Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain; l'origine et les techniques mises en oeuvre pour transformer et conserver les aliments.

- **VDF 2.1** Les fonctions de nutrition
- **VDF 2.2** Etablir une relation entre l'activité, l'âge, les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme.
- **VDF 2.3** Relier l'approvisionnement des organes aux fonctions de nutrition.
- **VDF 2.4** Mettre en évidence la place des microorganismes dans la production et la conservation des aliments. Mettre en relation les paramètres physico-chimiques lors de la conservation des aliments et la limitation de la prolifération de microorganismes pathogènes.

**VDF 3** Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire.

- **VDF 3.1** Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant.
- **VDF 3.2** Décrire et identifier les changements du corps au moment de la puberté.

**VDF 4** Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir.

- **VDF 4.1** Relier les besoins des plantes vertes et leur place particulière dans le réseau trophique.
- **VDF 4.2** Identifier les matières échangées entre un être vivant et son milieu de vie.

# Progression sixième

## MATERIAUX OBJETS TECHNIQUES

**MOT 1** Identifier les principales évolutions du besoin et des objets

- **MOT 1.1** Repérer les évolutions d'un objet dans différents contextes (historique, économique, culturel)

**MOT 2** Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions.

**MOT 3** Identifier les principales familles de matériaux.

**MOT 4** Concevoir et produire tout ou partie d'un objet technique en équipe pour traduire une solution technologique répondant à un besoin.

**MOT 5** Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information

## LA PLANETE TERRE LES ETRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT

**PTEV 1** Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre

- **PTEV 1.1** Situer la Terre dans le système solaire. Caractériser les conditions de vie sur Terre (températures, présence d'eau liquide).
- **PTEV 1.2** Décrire les mouvements de la Terre (rotation sur elle-même et alternance jour-nuit, autour du Soleil et cycle des saisons).
- **PTEV 1.3** Relier certains phénomènes naturels (tempêtes, inondations, tremblements de terre) à des risques pour les populations.

**PTEV 2** Identifier des enjeux liés à l'environnement.

- **PTEV 2.1** Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux.
- **PTEV 2.2** Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes.
- **PTEV 2.3** Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie.
- **PTEV 2.4** Identifier quelques impacts humains dans un environnement (aménagement, impact technologique).
- **PTEV 2.5** Suivre et décrire le devenir de quelques matériaux de l'environnement proche. Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et gérer (risques, rejets valorisations, épuisement des stocks).

# Progression sixième

## SCCC

		insuffisant	fragile	satisfaisant	très bon
LFOE	Langue française à l'oral et à l'écrit				
LMSI	Langage mathématiques, scientifiques et informatiques				
RMAH	Représentations du monde et activité humaine				
LER	Langues étrangères et régionales				
SNST	Systèmes naturels et systèmes techniques				
LAC	Langages des arts et du corps				
FPC	Formation de la personne et du citoyen				
MOA	Méthodes et outils pour apprendre				

# Progression sixième

## Problématiques

### Comment explorer l'espace?

- Qu'est-ce qu'un objet? (vivant/non vivant, naturel/technique)

**MOT 2 MOT 1**

- Où se trouve la Terre dans le système solaire?

**PTEV 1 MMEI 2**

- Quels objets techniques pour se déplacer?

**MOT 1 MMEI 3**

- Quelle énergie pour se déplacer?

**MMEI 3**

- Comment se déplacer dans l'espace?

**MMEI 3 MOT 2**

- Comment la vie s'est-elle développée sur Terre?

**PTEV 2**

- Quelles sont les conditions qui permettent la vie sur Terre?

**PTEV 2 VDF 1 VDF 2 VDF 4**

### Comment produire des aliments quelque soit le milieu?

- Comment puiser et transporter de l'eau?

**MMEI 1 MOT 1**

- Comment cultiver en respectant l'environnement?

**PTEV 2 VDF 2**

- Comment stocker, conserver et transporter les récoltes?

**MMEI 4 MOT 1**

- Comment produire des biocarburants?

**PTEV 2 VDF 4**

- Quels sont les risques naturels qui peuvent priver l'homme de ses récoltes?

**PTEV 2 VDF 4**

- Comment concevoir et réaliser une serre pour le collège?

**MOT 4 MOT 3**

### Moi aujourd'hui, hier et demain, comment mon corps évolue-t-il?

- Quelles sont les besoins alimentaires d'un sportif?

**VDF 2 MMEI 1**

- De quoi est composé mon corps?

**VDF 1 VDF 3**

- La biotechnologie et le biomimétisme?

**PTEV 2 MOT 5 MMEI 4**