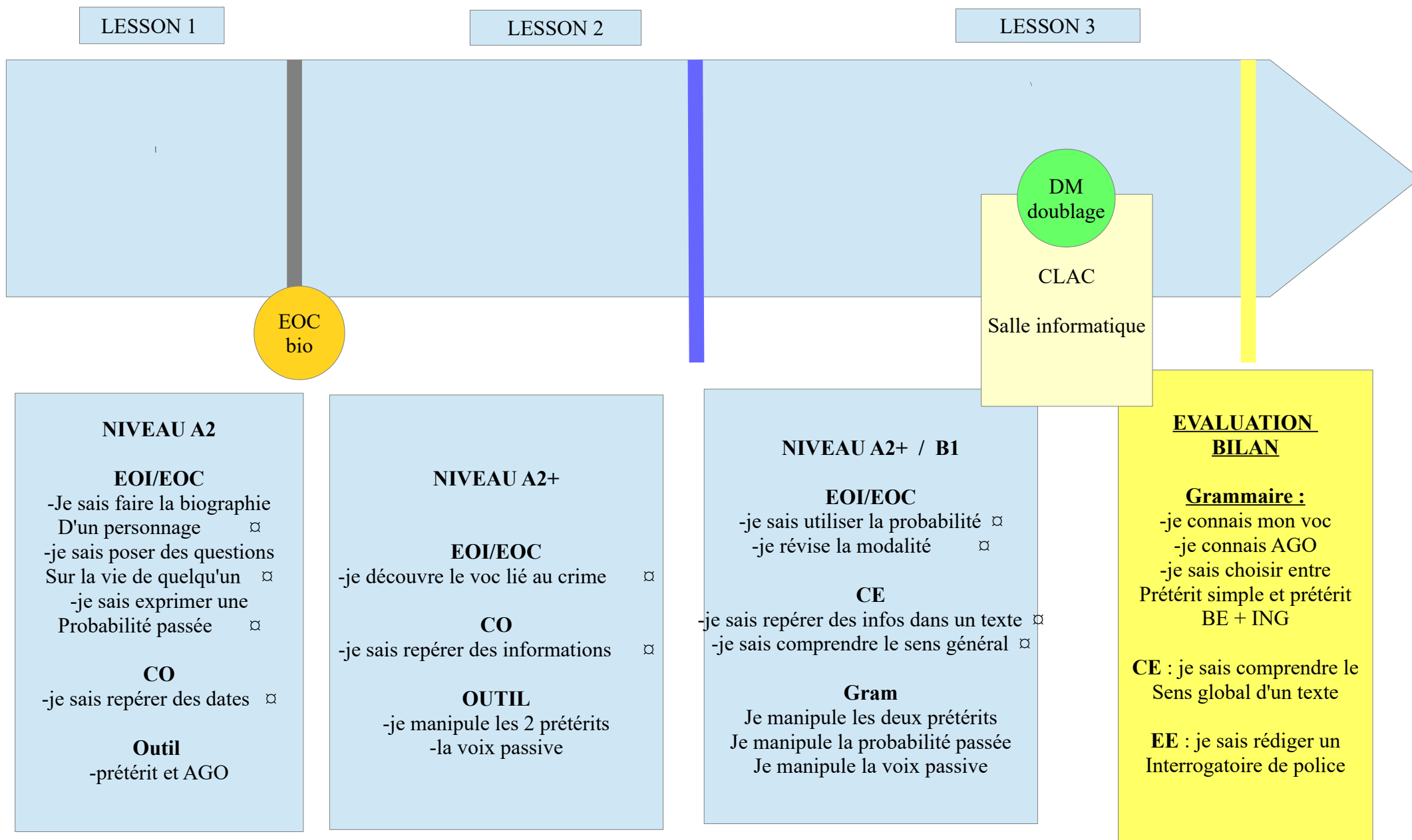


**TIMELINE DES OBJECTIFS**  
**UNIT 2 - CSI**



LESSON 1

LESSON 2

LESSON 3

EOC  
bio

DM  
doublage  
CLAC  
Salle informatique

**NIVEAU A2**

**EOI/EOC**  
-Je sais faire la biographie  
D'un personnage ☐  
-je sais poser des questions  
Sur la vie de quelqu'un ☐  
-je sais exprimer une  
Probabilité passée ☐

**CO**  
-je sais repérer des dates ☐

**Outil**  
-prétérit et AGO

**NIVEAU A2+**

**EOI/EOC**  
-je découvre le voc lié au crime ☐

**CO**  
-je sais repérer des informations ☐

**OUTIL**  
-je manipule les 2 préterits  
-la voix passive

**NIVEAU A2+ / B1**

**EOI/EOC**  
-je sais utiliser la probabilité ☐  
-je révise la modalité ☐

**CE**  
-je sais repérer des infos dans un texte ☐  
-je sais comprendre le sens général ☐

**Gram**  
Je manipule les deux préterits  
Je manipule la probabilité passée  
Je manipule la voix passive

**EVALUATION**  
**BILAN**

**Grammaire :**  
-je connais mon voc  
-je connais AGO  
-je sais choisir entre  
Prétérit simple et prétérit  
BE + ING

**CE :** je sais comprendre le  
Sens global d'un texte

**EE :** je sais rédiger un  
Interrogatoire de police

## FICHE NAVETTE VALIDATION DES COMPETENCES

DM  
Bio enregistrée  
EOC

	NA	ECA	A
Niveau A2			
Ecrire un message simple			
Rendre compte de faits			
Présenter et décrire un projet			

Tu dois être capable de rédiger un texte en te mettant à la place d'Alfred Hitchcock : il présente son nouveau film.

	NA	ECA	A
Niveau A2			
Rendre compte de faits passés en choisissant le bon prétérit			
Ecrire en respectant le format demandé (interrogatoire)			

EE finale

Tu dois être capable de rédiger un interrogatoire de police entre un enquêteur et un suspect. Tes questions et tes réponses devront être majoritairement au passé. (prétérit long ou prétérit court)

Niveau A2	NA	ECA	A
Je sais repérer des informations ciblées dans documents informatifs.			
Je sais identifier l'information pertinente			

CE

Doublage

Niveau A2 vers B1	NA	ECA	A
Etablir un contact social			
Dialoguer sur des sujets familiers			
Demander et fournir des informations			
Réagir à des propositions			

A FAIRE APRES  
Le travail CLAC