

# Méthodologie et structuration de la pensée au travers de l'initiation philosophique en LP.

[0840082H] LP PR METIER VINCENT DE PAUL - AVIGNON

Réseau :

**Etablissement(s) associé(s)**

Fiche n°

**48**

Mots-clés caractérisant la spécificité pédagogique :

**Découverte; dialogue; débat; alterité; analyse; réflexion raisonnée et argumentée; se découvrir capable; apport méthodologique; continuum bac-3/+3**

Action débutée le : 01/09/2016

## Description

Par l'initiation à la philosophie se découvrir capable d'une réflexion raisonnée et argumentée. Accepter que la pluralité des raisonnements n'est plus opposition mais complément et enrichissement de ma propre opinion. Préparer l'arrivée en supérieur. Mise en place d'une initiation à la philosophie en classe de terminale bac professionnel par un professeur de lettre histoire titulaire d'une maîtrise de philosophie.

Accompagnement par le corps d'inspection au travers de Mesdames Topalian et Fuchs (IEN lettres-Histoire) et de M Jardry (IA-IPR Philosophie).

Accompagnement par un professeur certifié de philosophie.

Moyen mis en œuvre : 1 heure hebdomadaire élève en 1/2 groupe.

Travail en lien avec le professeur de philosophie certifié pouvant donner lieu à des heures de co-enseignement.

Travail en lien avec le professeur documentaliste qui accompagnera des travaux de recherche et achalandra sa proposition culturelles d'éléments en lien avec la discipline (livres, périodiques, sites et blogs, communication culturelle)

Aboutir à une application concrète des acquis au travers de l'organisation d'un « café philo » et/ou un concours d'éloquence.

Analyse des résultats obtenus en Français au Bac et en culture générale en BTS

## Axes du projet

## Plaisir

## Public visé

Niveau(x) : l'ensemble des élèves lors de leurs passage en classe de terminale bac pro

Effectif d'élèves : 210

## Animateur(s) du stand

**CAGNOLO Rémy**

Personnel de direction

**CHIRON Philippe**

Enseignant (1d, 2d, CPE, DOC, ...)

## Référent/Partenaire

Personne ressource :

Mesdames Topalian et Fuchs (IEN lettres-Histoire) et de M Jardry (IA-IPR Philosophie), Fernandez-Cagnolo, CEPERC Aix

Partenariat :

Association Dante Allighieri Avignon, Madame Begel, chargée de mission d'inspection en philosophie et professeure au lycée René Char Avignon

## Autres membres de l'équipe

- - En lettres histoire : Philippe Chiron, Audrey Carlino, Aurélien Pécot, Saïda Ahbib.
- - En lettres Anglais : Katel Calves
- - En lettres-Espagnol : Brenas Julie
- En Arts appliqués : Franck Lamy

## Élément déclencheur

- Besoin de faire accepter l'altérité d'opinions. créer un climat propice au dialogue et à l'échange
- Voir la capacité de chacun à être capable d'une réflexion raisonnée et argumentée lors d'interventions philo

Comblent un déficit de méthode en BTS

## Objectifs

**Principal :** - **Se découvrir capable d'une réflexion raisonnée et argumentée autour d'une discipline réputée d'excellence, prendre plaisir à l'échange.**

**Spécifique :** **Montée en compétence, apport méthodologique nécessaire au continuum bac-3/+3, créer le besoin d'enrichir son champ lexical et syntaxique.**

## Effets déjà mesurables :

- Confiance en soi, fierté de se voir capable d'une réflexion raisonnée et argumentée. capacité à s'affronter aux textes. Effet transversaux sur les oraux et en Français et EMC redécouverte de la lecture

Une assurance face à la culture générale en BTS

## Une communication extérieure, ça serait...

La fierté de s'affronter à une discipline réputée d'excellence et à se voir capable de comprendre, analyser et critiquer.

Des débats qui se continuent hors des cours.

une redécouverte de la lecture, culture

Camille, lectrice assidue de Platon

## Indicateurs

Notes aux épreuves de lettres histoire, EMC. Enquête de satisfaction.

Notes obtenues aux oraux professionnels.

Aisance aux épreuves d'oraux professionnels et qualités de celles-ci.

Suivi du parcours et des résultats en culture gé en BTS