

# L'immersion en langue anglaise, un tremplin pour la réussite!

[0130617A] E.E.PU ROSE SAUVAGINE - MARSEILLE 13E

Réseau :

## Etablissement(s) associé(s)

écoles impliquées dans le projet EDIL

Fiche n°

92

Mots-clés caractérisant la spécificité pédagogique :  
**immersion; compétences sociales; enseignement explicite; pédagogie du bilinguisme; interactions; partenariat; égalité; innovation.**

Action débutée le : 01/12/2017

## Description

Dès le CP, permettre aux élèves de communiquer quotidiennement dans un environnement anglophone: acquérir les connaissances et les compétences des programmes en langue anglaise, favoriser la citoyenneté européenne, ouvrir à l'international.

Activités ritualisées dans différentes disciplines, pratiquées en anglais: calcul mental tous les jours, passation de consignes simples, module sport collectif en EPS, étapes de la démarche d'investigation ( I wonder, I think, I observe, I try, I know, I make researches)...

Démarche actionnelle: projet culturel en cours, voyage virtuel à New York ( moyen ludique permettant de réinvestir les compétences langagières développées tout au long de l'année)

Travail de groupe soit en binômes soit en îlots favorisant interactions, coopération, jeux de rôle

Utilisation de l'outil numérique: enregistrements audio et vidéo, logiciel photorécit 3, puppet pals

Enseignement explicite via différents outils ( flash cards, jeux, supports audio authentiques, etc...)

## Axes du projet

Plaisir d'apprendre :

Tout à fait

Acteur pour apprendre :

Tout à fait

Ensemble pour apprendre :

Tout à fait

## Plaisir

## Public visé

Niveau(x) : CM1

Effectif d'élèves : 24

## Animateur(s) du stand

**ATTEIA Caroline**

Enseignant (1d, 2d, CPE, DOC, ...)

**FERRY Christel**

Personnel de direction

## Référent/Partenaire

Personne ressource :

Conseillère pédagogique LV de zone

Partenariat :

Ecole d'immersion canadienne, dirigée par Anne-Marie Bilton

## Autres membres de l'équipe

## Élément déclencheur

Offrir un parcours d'excellence à des élèves de milieu populaire, favoriser l'égalité des chances dans un secteur sensible de Marseille où les parents ont l'ambition de voir leurs enfants réussir.

## Objectifs

**Principal : apprendre une langue étrangère pour communiquer**

**Spécifique : développer les compétences langagières, renforcer les compétences linguistiques, culturelles et cognitives.**

## Indicateurs

Suivi de cohorte réalisé avec l'aide de la CARDIE du rectorat d'Aix-Marseille.

## Effets déjà mesurables :

Une réelle implication des élèves, une grande motivation à apprendre, un réel intérêt pour la culture anglophone, le développement de la confiance en soi et de l'autonomie, une construction de la citoyenneté européenne.

## Une communication extérieure, ça serait...

Un enseignement novateur et explicite qui mobilise toute la classe autour des apprentissages.