

Penser son bulletin pour penser sa scolarité

[0840700E] LP LYC METIER FERDINAND REVOUL - VALREAS

Réseau : HAUT VAUCLUSE

Fiche n°

7

Etablissement(s) associé(s)

Mots-clés caractérisant la spécificité pédagogique :

Auto évaluation; identifier ses forces et ses difficultés; motivation accrue; émulation collective; mise en place de solution.

Action débutée le : 01/03/2016

Description

Ce projet a conduit les élèves à développer une certaine motivation avec un sentiment d'auto-détermination, en leur laissant le libre choix d'une créativité originale et non-conventionnelle de leur bulletin (recette, bulletin de santé, de météo...)

Chaque élève dispose de son relevé de notes sur ENT et de ses évaluations : durant une heure, tous les 15 jours, en AP, il analyse puis il fait un bilan à l'écrit sur ses résultats, ses progrès, ses attentes, son comportement, ses absences, les éventuelles améliorations à apporter et les conseils qu'il pourrait se donner. Pour chaque matière, l'élève travaille la syntaxe, le lexique de chaque appréciation qui doit être concise et fidèle à ses résultats, à son travail et à son image. Sur Word, il réalise son bulletin ; la création d'un bulletin original avec des images, des pictogrammes et des codes couleurs est exigée. En effet, le bulletin se doit d'être à la fois « bon et beau » ! Le délégué de classe sera chargé de rédiger l'appréciation générale de ses camarades. Par l'ENT quelques jours avant le conseil de classe du second semestre, ce bulletin sera envoyé au proviseur et à l'équipe pédagogique. Réalisation d'un CV Vidéo dans lequel l'élève présente son bulletin.

Axes du projet

Plaisir d'apprendre :

En partie

Acteur pour apprendre :

Tout à fait

Ensemble pour apprendre :

Tout à fait

Acteur

Public visé

Niveau(x) : Terminale BAC Pro Cuisine et Service

Terminale BAC Gestion-Administration

Effectif d'élèves : 38

Animateur(s) du stand

GERBER Isabelle

Enseignant (1d, 2d, CPE, DOC, ...)

COUCURET Christel

Enseignant (1d, 2d, CPE, DOC, ...)

Référent/Partenaire

Personne ressource :

Nathalie TOPALIAN, Inspectrice

Partenariat :

non

Autres membres de l'équipe

Madame GLEYZE, Proviseure de l'établissement

Élément déclencheur

Nombreux élèves ne comprennent pas leurs appréciations : pauvreté de vocabulaire, subtilités de langage ... sa réception est donc perçue comme une sanction ! L'élève est découragé et trouve difficilement des ressources pour améliorer son parcours.

Objectifs

Principal : Auto-évaluation : identifier ses forces et ses difficultés

Spécifique : Création de son propre bulletin : devenir acteur de sa scolarité

Indicateurs

Indicateurs quantitatifs: taux d'absentéisme Indicateurs qualitatifs: Appétence scolaire Coopération entre les élèves, entre élèves et professeurs. Estime de soi, confiance en soi, Savoir-être .

Effets déjà mesurables :

Taux d'absentéisme en baisse : les élèves sont tous présents et viennent volontiers pour réaliser leur auto-évaluation, y compris sur leur temps libre. Éléves en progrès sur le savoir-être. Davantage d'élèves ont fait des stages passerelles.

Une communication extérieure, ça serait...

Inscrire ce projet dans le projet d'établissement. Présenter ce projet à la journée nationale de l'innovation le 4 avril 2018.