

# Flash info des CM2

[0831569E] E.E.PU SAINT LOUIS - TOULON

Réseau :

Fiche n°

39

Etablissement(s) associé(s)

Mots-clés caractérisant la spécificité pédagogique :  
**citoyenneté; nouvelles technologies; actualité; vivre ensemble; débat; oral; écoute.**

Action débutée le : 01/09/2017

## Description

Ecoute du flash info sur France info, prise de notes (lieux, personnes, événements), marquage des lieux sur des cartes à différentes échelles, débat. Les élèves font ensuite leur propre flash sur tablette qu'ils présentent aux CM1.

Une fois par semaine, la classe écoute le flash info sur France info à la radio. Les élèves prennent des notes sur l'ardoise dans 3 catégories: lieux, personnes, événements. Après l'écoute, les 3 catégories sont mises en lien un peu comme un Cluedo. Les lieux sont placées sur des cartes à différentes échelles (département, France, Monde), les mots inconnus sont expliqués et les titres débattus. Puis deux élèves élaborent le flash info des CM2 sur tablette ou ordinateur, en autonomie. Ils trouvent un titre pour chaque événement. Ils doivent ensuite présenter leur flash à la classe de CM1, qui les évalue avec une grille de critères. Ce flash est utilisé par les CM1 à leur tour pour débattre de l'actualité, enrichir leur vocabulaire

## Axes du projet

Plaisir d'apprendre :	Tout à fait
Acteur pour apprendre :	Tout à fait
Ensemble pour apprendre :	Tout à fait

## Plaisir

## Public visé

Niveau(x) : CM2  
Effectif d'élèves : 19

## Animateur(s) du stand

**GAUTIER Karine**  
Enseignant (1d, 2d, CPE, DOC, ...)

## Référent/Partenaire

Personne ressource :  
Partenariat :

## Autres membres de l'équipe

## Élément déclencheur

Les évaluations de notre école classée REP montrent un faible taux de réussite dans le domaine lexical et une maîtrise faible de l'oral. De plus, nos élèves, d'origines diverses, doivent avoir une culture commune.

## Objectifs

**Principal : Réaliser une courte présentation orale en prenant appui sur des notes ou sur diaporama ou autre outil numérique.**

**Spécifique : Organiser et structurer son propos selon le genre de discours ; mobiliser les formes, les tournures et le lexique appropriés**

## Indicateurs

Présentation claire, capacité à expliciter ce qui est dit, plan annoncé, vocabulaire riche et compris, articulation, rythme, vocabulaire enrichi et réutilisé.

## Effets déjà mesurables :

Davantage de mots sont écrits sur l'ardoise lors de l'écoute. Les flashes sont plus longs, plus de mots sont utilisés.

## Une communication extérieure, ça serait...

L'émission d'un flash info sur une vraie radio, en temps réel.