

Mon cahier de réussite en maternelle, des traces pour donner à voir mes réussites.

[0131831V] E.M.PU CABOT ALLEE DES PINS MARSEILLE 9E

Réseau :

Etablissement(s) associé(s)

Fiche n°

77

Mots-clés caractérisant la spécificité pédagogique :
évaluation positive en maternelle; élève acteur de ses apprentissages et conscient de ses réussites; outil renforçant l'estime de soi

Action débutée le : 01/02/2014

Description

Mise en place d'un cahier de réussite de la petite à la grande section en rendant l'élève véritablement acteur de ses apprentissages, conscient de tout ce qu'il SAIT FAIRE, en lui donnant confiance en lui et en renforçant l'estime de soi.

Chaque élève dispose d'un cahier de réussite fabriqué par l'équipe, avec, à l'intérieur, les sommaires des compétences à acquérir en fin de cycle de couleur différente selon le domaine. L'enseignant dispose, dans la classe et à la vue des enfants, des images de couleur correspondant à chaque compétence. A chaque compétence acquise (ex: je SAIS mettre mon manteau), l'enfant récupère l'image correspondante, la date et la range dans une boîte à son nom. Au moment de l'accueil ou des A.P.C. l'enfant colle les images récoltées dans sa boîte dans son cahier de réussites et verbalise à l'adulte ce qu'il a su faire pour avoir cette image. Quelques photos de l'enfant en performance particulière sont présentes également (premier dessin du bonhomme, saut particulier, constitution d'une collection...). Les élèves sont conscients de tout ce qu'ils SAVENT FAIRE, prennent confiance en eux et renforcent leur estime. Ce cahier est concis et lisible par les familles(à chaque période).

Axes du projet

Plaisir d'apprendre :	Tout à fait
Acteur pour apprendre :	Tout à fait
Ensemble pour apprendre :	Tout à fait

Acteur

Public visé

Niveau(x) : De la petite à la grande section de maternelle.
Effectif d'élèves : 159

Animateur(s) du stand

LÉGIER Anne
Personnel de direction

Référent/Partenaire

Personne ressource :
BAUWENS Vanessa, conseillère pédagogique
Partenariat :

Autres membres de l'équipe

Élément déclencheur

En 2013, pour remplacer le livret d'évaluation, l'équipe a réfléchi à la forme d'un nouvel outil qui rendrait l'élève conscient des nouvelles compétences acquises, qu'il pourrait manipuler seul et dont il pourrait restituer le contenu à sa famille.

Objectifs

Principal : Développer une véritable culture de l'évaluation dynamique et positive en rendant l'élève de maternelle acteur de son évaluation

Spécifique : Rendre visible les progrès dans un outil adapté, conforme aux programmes, facile à mettre en place, ayant du sens pour les élèves de maternelle

Indicateurs

Retour positif des familles.
Utilisation des élèves à la fin du cycle.

Effets déjà mesurables :

Les élèves s'approprient cet outil dès le début de la petite section. Ils sont capables de verbaliser les compétences acquises. C'est aussi un outil de régulation de l'activité professionnelle pour l'enseignant, un moyen d'identifier des difficultés.

Une communication extérieure, ça serait...

C'est le premier outil utilisé en 25 années de carrière en maternelle qui associe vraiment les élèves à leurs progrès et émule leur envie d'apprendre et de réussir!