



fête de la Science

Pré-programme Scolaire

Bouches-du-Rhône



SOMMAIRE

AIX-EN-PROVENCE.....	4
VILLAGE DES SCIENCES D'AIX-EN-PROVENCE.....	5
VILLAGE DES SCIENCES DU TECHNOPOLE DE L'ARBOIS.....	8
MAISON DE LA RECHERCHE UNIVERSITE AIX MARSEILLE.....	14
FONDATION VASARELY.....	14
AUBAGNE.....	14
MEDIATHEQUE MARCEL PAGNOL.....	14
BERRE L'ETANG.....	15
VILLAGE DES SCIENCES DE BERRE L'ETANG.....	15
GARDANNE.....	15
VILLAGE DES SCIENCES DE GARDANNE.....	15
GREASQUE.....	15
MUSEE DE LA MINE.....	15
MARSEILLE.....	16
FACULTE DES SCIENCES SAINT CHARLES.....	16
BIBLIOTHEQUE UNIVERSITAIRE SAINT-JÉRÔME / AMU.....	16
CAMPUS SCIENTIFIQUE DE SAINT JÉRÔME.....	16
TECHNOPOLE CHATEAU GOMBERT.....	17
LYCEE A.ARTAUD.....	17
BIBLIOTHEQUES MUNICIPALES (ALCAZAR / MERLAN / GROGNARDE / 5 AVENUES / PANIER.....	17
MIRAMAS.....	17
MÉDIATHÈQUE INTERCOMMUNALE DE MIRAMAS.....	17

[NOTE IMPORTANTE]

Ce document permet de récapituler la programmation de la « Fête de la science » spécialement dédiée aux scolaires sur le département.

Vous y trouverez donc, classée par ville et par lieux, la liste des différents événements proposés ainsi que les contacts et modalités concernant l'inscription. **Vous êtes également invité à vous rendre sur le site : www.fetedelascience.fr** et la plateforme [EchoSciences Provence-Alpes-Côte d'Azur](#) afin de retrouver davantage de détail sur les ateliers qui pourraient vous intéresser.

INSCRIPTIONS

Les manifestations proposées aux scolaires dans le cadre de l'édition 2018 de la Fête de la Science sont gratuites et sur inscription. L'ouverture des inscriptions sera effective à partir du 10 septembre 2018. Elles se feront directement auprès du contact indiqué pour la manifestation concernée.

N.B. : Concernant les villages des sciences de l'académie d'Aix-Marseille, les inscriptions sont ouvertes du 10 septembre 8h au 14 septembre 18h via un formulaire accessible depuis le lien précisé dans la rubrique du village concerné ou dans la rubrique « outils d'inscription » de la programmation en ligne.

Le programme scolaire est commun pour les classes maternelles, primaires, collèges, lycées. Pour faire leur choix, nous demandons aux enseignants de bien vérifier que les manifestations proposées soient adaptées au niveau de leur classe. Les enseignants seront par ailleurs invités, lors de la prise de contact pour la réservation, à demander de plus amples détails sur le contenu et l'organisation des manifestations.

CONTACT COORDINATION DÉPARTEMENTALE



Coordination Bouches-du-Rhône
Flora QUENAULT
Tél. 04 91 66 67 61
f.quenault@debrouillonet.org

[SCOLAIRE]

AIX-EN-PROVENCE

VILLAGE DES SCIENCES D'AIX-EN-PROVENCE

Parc Saint Mitre

Quand la science se met au vert !

Muséum d'Histoire Naturelle d'Aix-en-Provence

5 octobre – 9h à 16h

Les inscriptions pour le village des sciences au Parc Saint Mitre seront ouvertes à partir du 10 septembre 8h et se clôtureront le vendredi 14 septembre à 18h. Vous pouvez accéder aux inscriptions via le lien suivant : http://bit.ly/VDS_Aix

Tous les parcours sont d'une durée de 1h.

Parcours 1 : 3 ateliers de 20 mn

- Tente 1 : planétarium
- Tente 2 : CLI
- Tente 3 : IRSTEA

Parcours 2 : INSERM 1h

- installation 4 : INSERM

Parcours 3 : MMSH 2 ateliers de 30 mn

- Tente 5
- Tente 6

Parcours 4 : 3 ateliers de 20 mn

- Tente 7 : ESOPE 21
- Tente 8 : langage

Tente 9 : langage

Parcours 5 : IRSN 3 ateliers de 20 mn

- Tente 10
- Tente 11

Parcours 6 : 1 atelier de 20 mn avec 1 séance de 30 mn

- Tente 12 : CEA
- Coupole du Planétarium Peiresc

Parcours 1 : à partir du CE1

Comprendre le vivant : partons à sa recherche dans l'espace. Planétarium Peiresc

Pour comprendre certaines espèces du vivant, nous devons les placer dans un environnement extrême tel l'espace, le fond des océans ou encore le sommet des montagnes. Mais qu'en est-il de la vie ailleurs que sur Terre ? L'exobiologie (science interdisciplinaire) nous aide à comprendre les éléments et conditions qui permettent à la vie d'apparaître comme ce fut le cas sur Terre il y a quelques 3 à 4 milliards d'années. Venez donc découvrir et comprendre, pourquoi et comment les expériences sont menées (sur Terre, dans l'espace ou sur d'autres corps célestes) afin de tenter de percer cette énigme complexe qu'est l'apparition du vivant.

Les risques majeurs : naturels et technologiques. CLI de Cadarache

Une culture différente, celle de la prévention... Le risque majeur, naturel ou technologique, répond à deux critères : faible fréquence et énorme gravité avec des dommages importants. Identifier ces risques, les classer de façon ludique permet de faire germer la culture du risque. L'information apporte le terreau pour

s'approprier les bons réflexes, avec sérénité. Les bons réflexes permettent alors à chaque jardinier « de cultiver son jardin ».

Comment la graine porte le vert au cœur du béton ? IRSTEA- OSU Pythéas

Découvrir les adaptations des graines pour être transportées par le vent, l'eau, les animaux et pouvoir germer.

A partir de photos mais aussi de graines et fruits, découvrir comment on peut classer les plantes selon le mode de déplacement préférentiel de leurs graines. Reconnaître les adaptations qui facilitent le transport par le vent ou l'eau, celles qui vont permettre le transport par (sur ou dans) les animaux.

Parcours 2 : à partir du CE1

Santé et bien-être. Science Tour Inserm 2018 par l'Inserme et les Petits Débrouillards

L'exposition itinérante permet d'aménager un espace de sensibilisation et de découverte interactif pour les jeunes sur le thème « santé et bien-être ». Elle propose 4 ateliers ludiques à réaliser, favorisant le questionnement et des mises en situation où le public est actif.

Atelier 1 : « L'activité Sportive tout au long de la vie »

Atelier 2 : « Cuisine ta santé ! »

Atelier 3 : « Le mistral dans les bronches »

Atelier 4 : « La Science a du goût »

Ces ateliers sont une sensibilisation pour rester en bonne santé, et éviter ainsi un bon nombre de maladies. l'activité physique joue également un rôle important, surtout au vu de nos vies de plus en plus sédentaires.

Parcours 3 : du CE2 jusqu'à la 3ème

Pot de terre contre pot de fer. MMSH

De la préhistoire à nos jours, découverte du travail de l'archéologue, du tesson à la céramique à la vitrine du musée. De tous temps, les potiers ont fait appel à différentes techniques pour fabriquer des céramiques. A partir des tessons issus des fouilles, comment les archéologues peuvent-ils restituer les gestes anciens ? D'où proviennent ces poteries ? Quelle est leur fonction initiale ? Ont-elles eu une seconde vie et laquelle ? Trois archéologues vous ont concocté différents ateliers d'initiation à leurs disciplines autour de ce « matériau durable ».

Ecris ton prénom en cunéiforme. MMSH

L'écriture cunéiforme est le plus ancien système d'écriture connu à ce jour. Cet atelier propose une initiation aux techniques d'écriture aux tablettes d'argile, à la manière des scribes mésopotamiens du IIème millénaire avant J.-C : découverte du système syllabique et atelier pratique avec l'inscription de son prénom sur une tablette d'argile.

Parcours 4 : du CE1 jusqu'à la 3ème

Magie mathématique. Institut ESOPE21

Plusieurs tours de magie mathématiques pour expliquer de manière ludique des notions mathématiques : fonctionnement du binaire, notion d'invariant, codage, ...

« La société & les langues » et « Bi- et plurilinguisme. » Laboratoire Parole et Langage.

« Qu'est-ce qu'une langue maternelle », « Quand on est bilingue, parle-t-on parfaitement les deux langues ? », « Comment valoriser les langues premières des élèves ? ». Tous les aspects seront abordés de façon ludique, en impliquant les élèves dans les démonstrations et en proposant des quizz.

**« Parler & écouter » (Perception des mots et des sons des langues) et « Les accents & dialectes. »
Laboratoire Parole et Langage (UMR 7309), CNRS et Aix-Marseille Université**

«L'atelier proposé par la chercheuse CNRS Christine Meunier et l'ingénieur de recherche CNRS Alain Ghio posera la question suivante : « Qu'est-ce qu'il faut pour comprendre un mot ? ». A l'aide d'exemples sonores, il étudiera la perception des mots à travers les sons et le lexique et expliquera par exemple les mécanismes de la reconstruction de mots erronés ou incomplets.

Parcours 5 : du CE1 jusqu'à la 3ème

Les recherches « incendie ». IRSN- Institut de Radioprotection et de Sécurité Nucléaire
L'expérience de la flamme tornade consiste à reproduire le comportement tourbillonnaire d'une flamme en faisant tourner une coupelle d'huile enflammée. Elle illustre, de façon spectaculaire, le rôle de la dynamique des écoulements sur le comportement d'un incendie.

Etudes et recherches pour évaluer le risque radiologique pour l'environnement. IRSN

Tests permettant d'évaluer la toxicité des radionucléides/polluants sur les organismes de l'environnement (tests interactifs avec le public réalisés sur des Daphnies (ou Larves de Danio) et des concentrations croissantes de sirop qui simule le polluant)

Des observations en microscopie (organismes et/ou échantillons divers de sols, plantes.. à observer macroscopiquement et à la loupe binoculaire et au microscope optique pour sensibiliser les scolaires et le public à la diversité des organismes, sols ou plantes étudiés, au changement d'échelle, à la chaîne alimentaire...)

Citron et savon la magie des couleurs. IRSN

Il est envisagé de faire un petit TP pour illustrer le caractère acido-basique d'une solution avec changement de couleur en fonction de la valeur du pH.

Ce TP permettra d'illustrer de manière conviviale qu'un pH basique permet de réduire fortement la volatilité de l'iode donc les rejets et faire un lien avec les dispositifs de sécurité existants sur les réacteurs.

Parcours 6 : 1 atelier de 20 mn avec 1 séance du planétarium Peiresc de 30 mn

Photosynthèse et changement climatique. CEA BIAM

Une plante, dans une enceinte fermée, est reliée à un analyseur de CO₂. On fait varier la quantité de CO₂ dans l'enceinte et on suit l'évolution du CO₂ selon la présence ou pas de lumière. Discussion sur la photosynthèse. Explication sur comment les plantes font les échanges gazeux CO₂/O₂, rôle de l'eau, rôle des stomates. Puis on fait visualiser au microscope les stomates issus d'une empreinte de feuille. S'il reste suffisamment de temps, discussions sur le rôle des plantes pour combattre le réchauffement climatique et l'acidification des océans.

Cherchons ensemble le vivant, sur Terre et dans l'espace ! Planétarium Peiresc

Pour comprendre certaines espèces du vivant, nous devons les placer dans un environnement extrêmes tel l'espace, le fond des océans ou encore le sommet des montagnes. Mais qu'en est-il de la vie ailleurs que sur Terre ? L'exobiologie, (science interdisciplinaire) nous aide à comprendre les éléments et conditions qui permettent à la vie d'apparaître comme ce fut le cas sur Terre il y a quelques 3 à 4 milliards d'années.Venez donc vous émerveiller, sous la coupole du planétarium, en partageant la vie à bord de la station spatiale internationale, le lancement de robots en direction d'autres planètes ou la découverte d'étranges bestioles qui vivent dans des conditions extrêmes.

VILLAGE DES SCIENCES DU TECHNOPOLE DE L'ARBOIS

Technopôle de l'Environnement Arbois Méditerranée, Avenue Louis Philibert, 13290 Aix-en-Provence – 13090

Fête de la science de l'Arbois

Jeudi 11 octobre

Centre européen de recherche et d'enseignement des géosciences de l'environnement – CEREGE (AMU/CNRS/IRD/CDF)

Informations et inscriptions : Corinne Sonzogni – Tel : 04 42 97 15 31 – sonzogni@cerege.fr & fetedelascience@cerege.fr

Les météorites : voyage dans le système solaire

Atelier

Collège (11 - 14 ans)

Que sont les météorites ? D'où viennent-elles ? Que nous apprennent-elles ? A travers l'observation et la manipulation de différents types de météorites, nous ferons un grand voyage dans l'espace et dans le temps.

Animé par Jérôme Gattacceca

Le magnétisme terrestre

Atelier

Primaire (6- 10 ans)

D'où vient le magnétisme terrestre et comment le détecte-t-on ?

Fossiles de Provence

Atelier

Primaire (6- 10 ans)

Présentation des principaux fossiles de Provence, en lien avec l'histoire géologique de la région depuis 150 millions d'années.

Comment savoir dans quel environnement sont apparus les premiers hommes?

Atelier

Primaire (6- 10 ans)

Pourquoi reconstruire les environnements très anciens? Quels sont les fossiles de plantes de l'on peut étudier? Comment fait-on? et à quoi ça sert??

Extraction d'ADN de la banane – Biodiversité

Atelier

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans)

Extraction, avec des produits du quotidien, de l'ADN d'un végétal. Illustration par un poster. Notions de biodiversité et d'évolution.

Atelier lames minces

Atelier

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans), Post-Bac (adulte)

Les roches et minéraux constituent la Terre sur laquelle nous marchons. L'objectif de cet atelier est d'initier le public à l'intérêt d'observer les roches et minéraux à différentes échelles : depuis l'échelle macroscopique via une observation à l'œil nu et à la loupe, et à l'échelle microscopique via l'utilisation de microscopes pétrographiques.

Les dinosaures de Provence

Atelier

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans), Post-Bac (adulte)

Présentation des dinosaures qui peuplaient la Provence il y a 70 Millions d'années

La balade des galets

Atelier

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans)

Découverte de l'altération et l'érosion au travers du voyage des sédiments depuis les montagnes jusqu'à la mer

Les Ostracodes comme bio-indicateurs des paléo-environnements

Atelier

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans), Post-Bac (adulte)

Ces petits crustacés présents dans les eaux douces à salées nous informent sur les environnements passés

Jouez avec le système solaire

Atelier

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans), Post-Bac (adulte)

Explorer les sols des objets célestes

Les mystères du nano-monde : à la découverte de l'infiniment petit.

Atelier

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans)

Venez découvrir quelques propriétés étonnantes des nanoparticules grâce à des expériences amusantes.

Les nanoparticules : petites mais puissantes.

Atelier

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans)

A travers plusieurs expériences, faites connaissance avec les nanoparticules, leurs utilisations dans la vie quotidienne et leurs impacts sur l'environnement.

Tectonique des Plaques - Rhéologie des Roches

Atelier

Primaire (6- 10 ans)

Cet atelier a pour but d'initier les enfants du primaire aux problématiques des propriétés des roches (dureté, résistance), des mouvements à la surface de la Terre (tectonique des plaques), de l'érosion de la surface et du lien qui existe entre toutes ces notions.

Pollution des sols

Atelier

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans)

Les sols en danger

Atelier sur les forêts méditerranéennes ; reconnaissance des plantes et arbres

Atelier

Primaire (6- 10 ans)

Pour apprendre à mieux appréhender les forêts méditerranéennes et reconnaître les plantes et arbres les composant.

Arbre à messages : invitation à venir déposer les commentaires et remarques sur la forêt et la fête de la science. Pour apprendre à mieux appréhender les forêts méditerranéennes et reconnaître les plantes et arbres les composant.

Arbre à messages : invitation à venir déposer les commentaires et remarques sur la forêt et la fête de la science.

Lire le passé dans les cernes d'arbres

Atelier

Primaire (6- 10 ans)

Les glaciers et la datation par nucléides cosmogéniques

Atelier

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans)

Pour reconstituer comment les glaciers ont réagi aux climats du passé, on date les minéraux !

La machine à trier les fossiles

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans)

La double vie du plancton

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans)

Voyage au coeur d'une nappe phréatique

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans)

La sécurité des barrages

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans)

Diatomées

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans)

Pollens et insectes fossiles

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans), Post-Bac (adulte)

Charbon

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans)

SETEL

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans)

Pompiers

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans)

Un océan sous influence : la fonte des glaces

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans), Post-Bac (adulte)

Les séismes et le risque sismique

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans), Post-Bac (adulte)

Agriculture et changement climatique

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans)

Bac à sable en réalité augmentée

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans), Post-Bac (adulte)

La nature nous offre tout gratuitement

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans), Post-Bac (adulte)

Circulation océanique

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans), Post-Bac (adulte)

Maquette hydrosystème

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans), Post-Bac (adulte)

Parcours botanique à la découverte des plantes de la pinède

Primaire (6- 10 ans)

Drone

Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans)

Les ocres de Provence

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans)

Parc calanques

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans)

Réalité virtuelle et ou augmentée de fossiles

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans)

GREC PACA

Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans)

Agence Française Biodiversité

Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans)

Les trésors de la Sainte Victoire

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans)

AGSE

Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans)

Tremblements de terre: de la tectonique des plaques au risque sismique en France

Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans)

La Biodiversité

Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans)

Le métier de paléontologue

Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans)

Le chercheur est une chercheuse!

Adultes

Speed dating métier

Lycée (15 - 18 ans)

Visite du laboratoire d'analyse des Isotopes stables des carbonates

Lycée (15 - 18 ans)

Visite MICADAS

Lycée (15 - 18 ans)

Visite du laboratoire de magnétisme

Lycée (15 - 18 ans)

Visite ASTER

Lycée (15 - 18 ans)

Visite MEB

Lycée (15 - 18 ans)

Visite TIMS et MC-ICP

Lycée (15 - 18 ans)

Imagerie 3D par micro-tomographie aux rayons X (plateforme Equipex NanoID)

Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans)

Massalya

Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans)

Présentation PopUp House

Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans)

HySiLabs démocratise l'utilisation du vecteur énergétique H2 en le rendant facilement manipulable et transportable partout et par tous

Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans), Post-Bac (adulte)

Novadem

Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans)

SAFE Technologies

Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans)

Système solaire

Primaire

Dendrochronologie

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans)

Modélisation climatique

Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans)

La génèse des ocres de Provence

Primaire (6- 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 18 ans), Post-Bac (adulte)

Réserve Géologique

Atelier

Les sols, une ressource en danger

Conférence

MAISON DE LA RECHERCHE UNIVERSITE AIX MARSEILLE

29 avenue Robert Schuman 13621 aix en provence

Informations et inscriptions : [0413553367](tel:0413553367)

La fête de la science par la Maison de la recherche Université d'Aix-Marseille

Jeudi 11 octobre

Visites et animations d'ateliers en arts, lettres, langues, psychologie et philosophie

11 Unités de recherche de la Maison de la recherche - UFR Arts, Lettres, Langues et Sciences Humaines - ALLSH (AMU)

FONDATION VASARELY

1 Avenue Marcel Pagnol, 13090 Aix en Provence

Informations et inscriptions : mediation@fondationvasarely.org

Vasarely et l'astronomie

Jeudi 11 octobre

Maternelle (3 - 5 ans), Primaire (5 - 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 16 ans)

Voyage artistique dans l'espace autour des planètes "Vega" et "Martiens" de Victor Vasarely.

Fondation Vasarely

AUBAGNE

MEDIATHEQUE MARCEL PAGNOL

5 chemin de riquet 13400 – Aubagne

Informations et inscriptions : [04 42 18 19 90](tel:0442181990)

HUBBLE, les yeux sur l'Univers

Exposition

Mardi 09 au Samedi 20 09:30 – 18:00

Au travers de différents panneaux, nos yeux vont s'ouvrir sur l'Univers lointain.

Association PromEspace et Médiathèque d'Aubagne / Magazine Espace & Exploration

La vie ailleurs

Exposition

9 - 20 octobre

Mini-exposition présentant les recherches pour trouver des traces de vie dans notre Univers.

OSU Institut Pythéas (AMU /CNRS/IRD) , Association PromEspace et Médiathèque d'Aubagne

Vivre dans l'espace avec Thomas Pesquet

Rencontre / débat

Samedi 13 octobre, 17h00

Conférence sur la vie dans l'espace suivi d'un débat avec le public.

Association PromEspace et Médiathèque d'Aubagne / Marie-Ange Sanguy , rédactrice en chef Espace & Exploration et Olivier Sanguy, journaliste scientifique.

Vivre ailleurs... et pourquoi pas dans l'espace?

atelier

10 et 13 octobre

Découverte du système solaire et de l'univers. Création d'une planète et l'univers qui va avec ! Initiation à l'observation des étoiles.

PromEspace & Médiathèque Aubagne / Association les Francas /

BERRE L'ETANG

VILLAGE DES SCIENCES DE BERRE L'ETANG

Des innovations pour demain ! & Ateliers " Léonard de Vinci génial inventeur"

vendredi 12 octobre

Une plongée réaliste dans le futur pour découvrir les nouveaux usages de vie quotidienne dans 10/15 ans

CM1, CM2, Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 16 ans)

Plus d'informations au lien suivants : <https://www.fetedelascience.fr/pid35201/fiche-evenement.html?identifiant=97771649>

Formulaire d'inscription au lien suivant : <http://bit.ly/VDS-BerrelEtang>

GARDANNE

VILLAGE DES SCIENCES DE GARDANNE

Ecole des Mines de Saint-Etienne Campus Georges Charpak - 880 route de Mimet - 13120 Gardanne

Deux temps, trois mouvements !

Ville de Gardanne & Mines Saint-Etienne / Campus Georges Charpak Provence (La Rotonde)

10 - 13 octobre

Plus d'information sur les ateliers au lien suivant :

<https://www.fetedelascience.fr/pid35201/fiche-evenement.html?identifiant=90729664>

Lien vers le formulaire d'inscription : http://bit.ly/VDS_Gardanne

GREASQUE

MUSEE DE LA MINE

Puits Hély d'Oissel - 13850 Gréasque

Information et inscriptions : [04 42 69 77 00](tel:0442697700)

La Mine: entre idées reçues et réalités historiques

10 - 12 octobre

Atelier

Atelier sous forme de cabinet de curiosités permettant d'aborder les idées reçues liées aux mines de charbon, avant de rétablir la réalité du travail et des innovations techniques.

Association La Carboundero de Prouvènço

MARSEILLE

VILLAGE DES SCIENCES DE MARSEILLE

Archives Départementales des Bouches-du-Rhône, 18 -20 rue Mirès 13003

Association Les Petits Débrouillards PACA et l'Observatoire des Sciences de l'Univers Institut Pythéas (AMU/CNRS/IRD)

12 octobre – 10h à 17h

Plus d'information sur les ateliers au lien suivant : www.fetedelascience.fr

Lien vers le formulaire d'inscription : <http://bit.ly/VDS-Marseille>

FACULTE DES SCIENCES SAINT CHARLES

1 Place Victor Hugo 13003 Marseille

Inscriptions : gisele.coulet@univ-amu.fr / [04 13 55 05 85](tel:0413550585)

Les prouesses scientifiques de Gustave Eiffel et autres ...

Mardi 9 octobre, 14h00

Conférence

Lycée (15 - 16 ans), Etudiants (18 - 25 ans)

A travers plusieurs ouvrages importants dans l'histoire des sciences venez découvrir le patrimoine imprimé de la bibliothèque de sciences Saint-Charles, Aix-Marseille université

Service commun de documentation, Aix-Marseille université. BU Saint-Charles / Pierre Ponsot

BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE SAINT-JÉRÔME / AMU

Avenue Escadrille Normandie Niemen

Inscriptions : valerie.choy@univ-amu.fr / [04 91 28 80 32](tel:0491288032)

Récifs coralliens et fonds marins

Atelier

Lundi 8 octobre, 08h00

Primaire (5 - 10 ans), Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 16 ans), Etudiants (18 - 25 ans),

Qu'est-ce qu'un récif corallien ? Quelle est son utilité ? Quels sont les dangers qui menacent les coraux ? Que trouve-t-on dans les fonds marins ?

Bibliothèque Universitaire St-Jérôme AMU

CAMPUS SCIENTIFIQUE DE SAINT JÉRÔME

Avenue Escadrille Normandie Niemen, 13397 Marseille

Inscriptions : mireille.attolini@univ-amu.fr

Visite d'une unité de recherche

8 - 11 octobre

Visite-

Lycée (15 - 16 ans)

Nous vous proposons de visiter notre unité de recherche à l'interface de la chimie et de la biologie.

TECHNOPOLE CHATEAU GOMBERT

Plus d'information sur les ateliers et visites : www.fetedelascience.fr

Lien vers le formulaire d'inscription : <http://bit.ly/Journée-ChateauGombert>

Journée iNova'Science sur le technopole

Jeudi 11 octobre

Ateliers et visite

Lycéens

Forum à la MDI le matin, visite des laboratoires l'après-midi

Métropole Aix-Marseille / Les Petits Débrouillards / Fédération de recherche Peiresc / Ecole Centrale Marseille / LAM / Polytech / Entreprises du technopole

LYCEE A.ARTAUD

Informations et inscriptions : valbiome@sfr.fr / [0672745888](tel:0672745888)

Les Neuromythes ou les fausses croyances scientifiques sur le cerveau

Mardi 9 octobre, 18h00

Conférence

Collège (11 - 14 ans), Lycée (15 - 16 ans), Etudiants (18 - 25 ans)

Nous n'utiliserions que 10 % de notre cerveau, Tout se jouerait avant 3 ans... Ces fausses croyances ont la peau dure ! Expliquons-les, comprenons-les et exerçons notre esprit critique !

Dr Sylvie Thirion, maître de conférences Aix-Marseille Université, Présidente Valbiome

BIBLIOTHEQUES MUNICIPALES (ALCAZAR / MERLAN / GROGNARDE / 5 AVENUES / PANIER)

Information et inscriptions : dgac-jeunesse-bmvr@marseille.fr

MIRAMAS

MÉDIATHÈQUE INTERCOMMUNALE DE MIRAMAS

Avenue de la république, 13140 Miramas

Formulaire d'inscription pour les ateliers du réseau des médiathèques Istres Ouest Provence :

<http://bit.ly/Manifestations-MédiathèquesIstresOuestProvence>

Devenons consomm'acteurs !

Atelier

Du jeudi 11 octobre au vendredi 12 octobre

Comment la science peut-elle nous permettre de devenir consomm'acteurs ?

Médiathèque intercommunale Istres Ouest Provence, Patrizio Di Mino, Resp du département Science Sport Vie Pratique, patrizio.dimino@ampmetropole.fr, 0686865116

Lycée Jean Cocteau (Miramas) : Projet élaboré dans un cadre scolaire sous l'égide de la professeure certifiée de SVT.