
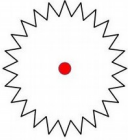
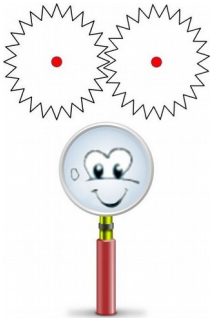

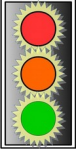






# La démarche technologique - élève

Etapas de la démarche	Les tâches de l'élève	Les traces de l'élève
1 	J'observe une situation complexe. <b>J'identifie clairement le besoin à combler et la fonction à remplir.</b>	<b>Il faudrait un objet qui ....</b>
2 	<b>Je recense les fonctions (d'usage et de contrainte) qui sont associées à l'objet</b>	J'écris <b>mon cahier des charges</b>
3 	<p><b>Je cherche comment remplir les fonctions et mettre en œuvre des solutions techniques</b></p> <p>Je liste ce dont j'ai besoin.</p>	<p>J'indique la méthode choisie et la représente par des dessins, des schémas, du texte ...</p> <p><b>Je représente mes solutions techniques et le prototype les mettant en œuvre</b></p> <p>J'établis la liste de ce dont j'ai besoin.</p>
4 	<b>Je teste mon prototype.</b>	Je prends des notes
5 	<b>Je valide ou invalide la solution technique concrétisée par le prototype.</b>	J'utilise les couleurs pour indiquer la validation ou l'invalidation de <b>ma solution technique</b> 
6 	<b>Je rédige la fonction remplie, je la situe dans l'ensemble des fonctions à remplir et je conclus sur ce que j'ai appris</b>	J'écris une conclusion

D'après Annie Jussaume (Inspection académique de la Vienne), Daniel Lardeau, Patrick Mardelle (IUFM PoitouCharentes), modifié par les membres du groupe départemental Sciences - Direction Académique de Vaucluse.