

**EVALUATION MATHÉMATIQUES**

date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

nom prénom : \_\_\_\_\_

**Surligner les compétences réussies.**

niveau 1

Je sais dénombrer :



Je sais écrire les chiffres dictés :

un - huit - deux - trois - six - cinq - sept - dix - quatre - neuf

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

niveau 2

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 19 | 54 | 28 | 67 | 83 | 75 | 91 | 46 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|

Je sais lire les nombres.

Je sais réciter la comptine entre 67 et 75.

Je sais ranger ces nombres du plus petit au plus grand. ⇨

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Je sais calculer  $7+2$ ,  $8-3$ ,Je sais poser et calculer  $47$  plus  $32$ .Je sais poser et calculer  $47$  moins  $23$ .

Je sais résoudre un problème additif - soustractif (à l'oral):

Kenji a 42 billes bleues et 6 billes rouges. Combien a-t-il de billes en tout ?

Il perd 4 billes bleues. Combien lui en reste-t-il en tout ?

niveau 3

|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 198 | 654 | 828 | 367 | 983 | 275 | 527 | 446 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Je sais lire les nombres.

Je sais ranger ces nombres du plus petit au plus grand. ⇨

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Je sais calculer  $375$  plus  $506$ .Je sais calculer  $478$  moins  $213$ .

Je sais résoudre un problème multiplicatif (à l'oral):

Dans une classe, il y a six nouveaux élèves qui arrivent. Le maître leur distribue à chacun cinq crayons.

Combien de crayons va-t-il donner ?

niveau 4

|      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 3198 | 9654 | 8728 | 3167 | 9083 | 2705 | 5927 | 1446 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|

Je sais lire les nombres.

Je sais ranger ces nombres du plus grand au plus petit. ⇨

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Je sais calculer  $4782$  moins  $3075$ .Je sais multiplier  $4829$  par  $7$ .

Je sais résoudre un problème complexe.

Pour une compétition, des sportifs passent 3 épreuves : vélo, nage et course. Ils parcourent 80 km à vélo et 5 km à la nage. Au total, pour les 3 épreuves, ils parcourent 110 km. Quelle distance ont-ils parcourue pour la course ?

niveau 5

153 198

89 654

3 208 728

311 267

5 879 083

2 705 008

Je sais lire les nombres.

Je sais ranger ces nombres du plus grand au plus petit.  $\Rightarrow$

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Je sais calculer 153 472 fois 25.

Je sais diviser 4827 par 3.

Je sais résoudre un problème complexe.

J'ai 72 bouteilles à ranger dans des caisses pouvant contenir 6 bouteilles. Combien de caisses me faut-il ?  
Je vends chaque caisse à 40 €. Combien vais-je gagner ?

niveau 6

3,04

34,04

3,40

304,4

43,03

3,42

Je sais lire les nombres.

Je sais ranger ces nombres du plus grand au plus petit.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Je sais ajouter 478,23 et 281,2

Je sais résoudre un problème relevant de la proportionnalité.

Pour faire 1 gâteau, il faut 3 œufs, 20 cl de lait, 2 yaourts, 300 g de farine et 150 g de sucre. Pour préparer 3 gâteaux, combien faut-il de farine ? Combien faut-il de yaourts ?

Combien de gâteaux peut-on préparer avec 12 œufs ?