

DOSSIER DE CANDIDATURE PROJET « E.M.I.L.E »

« Enseignement de Matières par l'Intégration d'une Langue Etrangère »
 Validation de l'enseignement d'une discipline en langue étrangère

UNE ACTION DU PROJET ACADEMIQUE « E.S.C.A.P.E. »



« Evaluation, Suivi de Compétences & Accompagnement de Projets Européens »

1. L'établissement

Lycée professionnel	
Ville	
Date de constitution du dossier	

2. Le contexte de l'établissement

Nom du professeur chargé de l'enseignement en langue étrangère	
Discipline	
Langue cible	
Date d'obtention de la certification en langue	
Perfectionnement et pratiques de la langue depuis la date d'obtention	
Spécialité de la section européenne	
Intervention en section européenne	

3. L'organisation

Classe(s) concernée(s)	
Nombre d'élèves	
Nombre d'heures allouées pour l'année scolaire	

4. Les modalités d'organisation

Préciser s'il s'agit d'un enseignement hebdomadaire, de périodes intensives, d'une co-animation, etc.	
--	--

5. La mise en œuvre pédagogique

Le travail en équipe Concertation, conception et mutualisation d'outil(s) et de projet(s) commun(s) avec le professeur de langue et le(s) professeur(s) de la spécialité / des spécialités concernée(s)	
Lien avec le Projet Langue(s) Vivante(s) d'Établissement (PLVE)	

LE PROJET DE FORMATION « E.M.I.L.E »

LES OBJECTIFS

Pour les élèves

Pour l'enseignant

Pour l'établissement

LE PROJET PEDAGOGIQUE « E.M.I.L.E » PAR ANNEE DU CYCLE

DESCRIPTION DU PROJET SUR TOUT OU PARTIE DU CYCLE DE FORMATION

En seconde baccalauréat professionnel ...

Compétences du référentiel, du programme	Tâches / activités des élèves	Lien avec le programme de langues ¹ (activités langagières, tâches de communication...)

En première baccalauréat professionnel ...

Compétences du référentiel, du programme	Tâches / activités des élèves	Lien avec le programme de langues ² (activités langagières, tâches de communication...)

En terminale baccalauréat professionnel ...

Compétences du référentiel, du programme	Tâches / activités des élèves	Lien avec le programme de langues ³ (activités langagières, tâches de communication...)

¹ BO spécial n°2 du 19 février 2009

² BO spécial n°2 du 19 février 2009

³ BO spécial n°2 du 19 février 2009

6. Lien avec les projets de mobilité des élèves

(avec la période de formation en milieu professionnel à l'étranger et avec les compétences évaluées notamment à l'unité facultative de mobilité)

Liens avec la période de formation en milieu professionnel
Liens avec les compétences évaluées notamment à l'unité facultative de mobilité
Autres liens

7. L'évaluation

MODALITES D'EVALUATION DU PROJET « E.M.I.L.E »

Evaluation des élèves
Evaluation – auto-évaluation du projet

DOSSIER DE CANDIDATURE PROJET « E.M.I.L.E »

NOM - DATE - SIGNATURE SIGNATURE DE L'ENSEIGNANT	NOM - DATE - SIGNATURE CACHET DU CHEF D'ETABLISSEMENT

AVIS DE L'INSPECTION PEDAGOGIQUE

Avis favorable	
Demande de compléments	
Avis réservé	
Motif(s)	

NOM - DATE - SIGNATURE DE L'INSPECTEUR DE LA SPECIALITE OU DE LA DISCIPLINE	NOM - DATE - SIGNATURE DE L'INSPECTEUR DE LA LANGUE ETRANGERE