

## DOCUMENT 2



## УЧИЛИШТЕ, НЕ ТАКВО КАКО ДРУГИТЕ...

На следното утро младите вештерки влегле во редот во класната соба, каде што требало да се одржува испит по волшебни напитки. Како секогаш во такви околности, царувало определено безпокојство и секоја од нив си задавала прашајне дали е запомнила добро сите формули од програмата. Мојата соседка, нај-возрасната од вештерките, била единствена, која немала никакви проблеми – таа секогаш знаела се и ги сметала таквите испита за чиста формалност. Таја дигнала рака:

- Изванете молам, можеме ли да гледаме во нашите записи?

- Е, девојчиња сите по своите места! Побрзајте! Наредил учителот. Застанете една зад секој котел и запалете тишина! Еве ја темата за испитот: без употреба на белешки, да се направи напиток, која ќе создаде експлозија од смеејне. Еј, вие таму, затворете го бележникот! Зафајќајте се тивко одма со работа и кога бидете готови, пробајте малку од вашата напитка, за да проверите нејното дејството. Е, започнете!

Из Жил Марфи, « Амандин Малабјул, несмасната вештица »



Одговори на следните прашајна, заокружи го точниот одговор.

1 Кој е афторот на овој расказ?

Амандин Малибјул

Жил Марфи

Наставникот

2 Зошто овој клас не е како другите класови

Ученичките се премлади

Наставникот е премногу строг

Сите ученички се вештаци

3 Можат ли ученичките да си помагаат една на друга за време на испитот?

Да.

Не.

Не многу.

4 Како наставникот ќе провери дали ученичките го положиле испитот?

Ученичката се умираод смеејне

Ученичката седи тивко

Ученичката не запира да збори

...../2 + ...../2 + ...../2 + ...../2 + =