

« CAPture », développer l'accrochage scolaire en CAP

-December 2017-



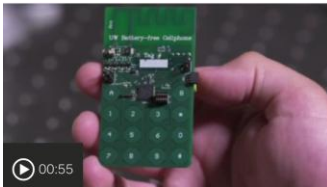
Module : « Je présente un produit high-tech »

- Tâches de communication -

Option 1 – je présente / valorise oralement un produit high-tech en 45 secondes (A2+)

Option 2 – je rédige un article publicitaire sur un produit high-tech (A2+)

Option 3 – je recopie un article publicitaire présentant un produit high-tech et je le lis à voix haute (A1)



Support : *This cell phone doesn't need a battery*

Source: Cnn Tech (<https://www.youtube.com/c/CNNBusiness/featured>)

Activité 1 : *Brainstorming à effectuer avec les élèves.*

Support d'appui : *une photographie de Smartphone.*

Travail avec une aide éventuellement apportée avec des verbes d'action

Unité de sens travaillée : les usages du smartphone

speak / talk / phone / communicate / write, tap short messages or mails / take photos / play games / wake up / read the time / read mails...

Trace écrite : carte mentale par exemple.

Activité 2 : *Étude du support Cnn : « UW Battery-free Cell Phone »*

Découverte progressive du diaporama Cnn / lecture et commentaires du professeur.

Repérage et répétition des mots clés utiles à la tâche finale.

Lecture des élèves de passages sélectionnés (+ répétition individuelle et collective)

Trace écrite : quelques phrases clés utiles à la tâche finale.

Activité 3 : *Lecture à voix haute de la prise de notes (perfectionnement phonologique et mémorisation)*

Exemple de phase de mémorisation : l'élève retient par cœur une à deux phrases du texte de son choix

Trace écrite : saisir dans le cahier/classeur/ porte-vue en guise d'exemple de production dans la trace écrite

Activité 4 : *Point culturel du passeport culturel, révolution technologique, capturer l'énergie ambiante pour se passer de batterie.*

Deux lectures complémentaires proposées pour l'enseignant et/ou l'élève.

<https://www.generation-nt.com/stmicroelectronics-module-rfid-nfc-energy-harvesting-actualite-1498851.html>

<http://www.rtflash.fr/peut-on-recuperer-l-energie-electromagnetique-ambiante/article>

Transcription du diaporama

<p><i>This cell phone doesn't need a battery</i> <i>Tired of charging your phone all the time ?</i> <i>This prototype device is powered by ambient radio waves</i> <i>Or it can use energy from the sun</i> <i>It looks more like a calculator than a phone</i> <i>The device uses Skype to facilitate outgoing calls</i> <i>But it still works!</i> <i>You have to push a button to speak like a walkie-talkie</i> <i>Of course, most of us don't only use our phones to make calls</i> <i>Researchers say the next step is to encrypt calls and add a screen</i> <i>Soon, you may be able to call your friends without stressing about battery life</i> <i>But surfing the web might not be as easy</i></p>	
---	--

Exemples de trames de présentation d'un produit high-tech en classe de CAP

Organisation	Degré 1	Eléments visuels	Degré 2
What	This is a cellphone		This is a prototype cell phone / device. I'm going to present a prototype device.
Description	It's green and rectangular It looks like a calculator		This cell phone is green and rectangular like any other phones but it looks more than a calculator.
Operating	It works like a walkie-talkie		You have to push buttons like a walkie-talkie It uses skype. It works with ambient radio waves or it can use energy from the sun (solar energy).
Distinctive features	There is no battery You can communicate / talk You can't take pictures You can't watch videos You can't surf the web		It doesn't need battery a battery. You can call your friends without stressing about battery life ! You can talk but you can't take pictures, watch videos and surf on the web (yet).