



JOUONS ENSEMBLE AUX MATHÉMATIQUES EN CYCLE 3 : « L'ANNIVERSAIRE DE MAX »

SITUATION

Pour son anniversaire, Max a décidé de faire un gâteau. Mais malheureusement sa recette préférée a été tachée. La classe doit résoudre des énigmes pour reconstituer la recette et permettre à Max de réussir sa fête d'anniversaire. ¹

MODALITES

Chaque jour, la classe recevra une énigme qu'elle devra résoudre. Chaque énigme a été conçue pour être réalisée en équipes, mais libre à l'enseignant d'adapter les modalités de mise en œuvre en fonction du contexte de sa classe. Deux niveaux de difficulté sont généralement proposés pour chaque énigme :

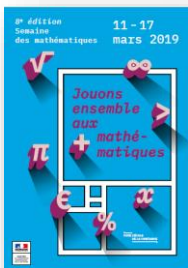
- Niveau 1 : ★
- Niveau 2 : ★ ★

Il est possible d'utiliser ces fiches au sein d'une même classe pour différencier.

SYNOPSIS DE LA SEMAINE

JOUR 1 Durée estimée : 30 min	JOUR 2 Durée estimée : 20 min	JOUR 3 Durée estimée : 20 min	JOUR 4 Durée estimée : 20 min
<p>Introduction de la situation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture de la lettre de Max - Lecture de la recette <p><u>Première énigme :</u> « L'ingrédient Mystère » Trouver l'ingrédient mystère en répondant à un QCM mathématiques</p>	<p><u>Seconde énigme :</u> « Quelle quantité ? » Déterminer la quantité de l'ingrédient mystère de la recette en résolvant des cryptocalculs</p>	<p><u>Troisième énigme :</u> « Température et temps de cuisson » Trouver la température du four à partir d'un graphique ou en résolvant un problème. Trouver le temps de cuisson en calculant une durée.</p>	<p><u>Quatrième énigme :</u> « A table ! » Trouver la place de chaque convive en résolvant un problème de logique.</p>

¹ La situation proposée est inspirée du jeu d'évasion pédagogique proposé sur le site de la DANE de Créteil : « La recette du bonheur ».



JOUR 1 : L'INGREDIENT MYSTERE

Compétences mathématiques en jeu :

REPRESENTER	- Produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux.
MODELISER	- Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne.
RAISONNER	- Progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui. - Justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations dont on dispose.
CALCULER	- Calculer avec des nombres décimaux et des fractions simples de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées.
COMMUNIQUER	- Expliquer sa démarche ou son raisonnement, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.

Descriptif de la séance :

	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Introduction de la situation</u> : lecture collective de la lettre de Max et présentation de la recette « Gâteau exquis » tâchée. - <u>Objectif</u> : trouver l'ingrédient mystère en répondant à un QCM mathématiques - <u>Indication à fournir aux élèves</u> : pour être efficace et surmonter certaines difficultés, il est préférable que les élèves se répartissent les questions au sein de chaque groupe ou entre les groupes. Dans le cas contraire, le temps de l'activité pourrait dépasser 30 minutes.
Organisation de la classe	Par équipes de 4 (groupes hétérogènes)
Durée	30 minutes
Matériel	<u>Pour la classe</u> : la lettre de Max (papier ou vidéoprojetée) <u>Par groupe</u> : la fiche de la recette tâchée <u>Par élève</u> : une fiche « L'ingrédient mystère » (niveau 1 ou niveau 2)