



JOUR 2 : QUELLE QUANTITE DE CHOCOLAT ?

Compétences mathématiques en jeu :

CHERCHER	<ul style="list-style-type: none"> - S'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses, en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle. - Tester, essayer plusieurs pistes de résolution.
RAISONNER	<ul style="list-style-type: none"> - Progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui. - Justifier ses affirmations et rechercher la validité des informations dont on dispose.
CALCULER	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer avec des nombres décimaux et des fractions simples de manière exacte ou approchée, en utilisant des stratégies ou des techniques appropriées. - Contrôler la vraisemblance de ses résultats.
COMMUNIQUER	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer sa démarche ou son raisonnement, comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange.

Descriptif de la séance :

	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Introduction de la situation</u> : Lecture collective de la nouvelle énigme envoyée par Max et présentation des cryptocalculs. - <u>Objectif</u> : Déterminer la quantité de chocolat de la recette en résolvant des cryptocalculs - <u>Indication à fournir aux élèves</u> : faire remarquer la nécessité de réfléchir à l'ordre le plus pertinent pour la résolution des cryptocalculs.
Organisation de la classe	Par équipe de 2
Durée	20 minutes
Matériel	<u>Par élève</u> : La fiche de cryptocalculs (niveau 1 ou niveau 2)