

## JOUR 1 : PROMENADE SUR UN LAC GELÉ

### Objectifs :

- discriminer et exprimer des quantités
- associer terme à terme (pieds ou pattes et patins) ou constituer une collection équipotente
- évaluer de petites quantités
- dénombrer une collection (nombre de pieds) jusqu'à 16 en GS

### Dispositif :

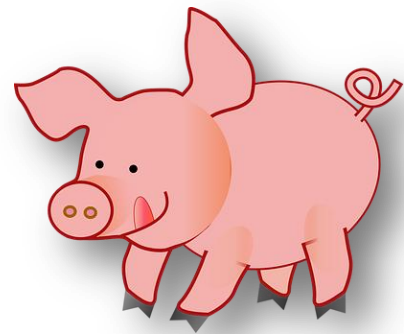
PS : 1 chaperon rouge, 1 loup (page 2)

MS : 1 chaperon rouge + grand-mère + loup (page 3)

GS : 1 chaperon rouge + 3 animaux + loup (page 4)

### Variables didactiques :

- distinguer pied gauche et pied droit pour les patins
- varier le nombre de personnages
- passer commande du nombre de patins nécessaires à l'enseignant ou à un camarade...



Le jeu consiste à donner à chaque personnage le nombre de patins nécessaires.

Une fois le contexte introduit (promenade sur un lac gelé), il faut équiper les différents personnages de patins à glace.

Pour cela, l'enseignant pourra demander aux élèves de distribuer terme à terme les patins ou de passer commande (les élèves devront alors déterminer la quantité globale en amont).

<b>Organisation</b>	En classe
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Voir annexe pages 1 à 4</li><li>- Éventuellement jetons de 2 couleurs pour matérialiser les patins</li></ul>