

Initiation à l'algorithmique, à la programmation et à la robotique.

COLLEGE MONTESORO (PUBLIC - 2ND DEGRE)

BASTIA

ce.7200013B@ac-aix-marseille.fr

Stand N°

082

Portance : ...plusieurs établissements scolaires

Etablissement(s) associé(s)

EPEU M.REYNOARD [7200627U]

Mots-clés : robotique ; anticipation ; pédagogie active

Description

Action débutée le : 01/09/2016

L'algorithmique est un ensemble d'actions/instructions à réaliser dans un ordre bien précis (se laver les dents, suivre une recette de cuisine, ...). Un programme est la transcription de ce dernier dans un langage machine excluant toute incertitudes

Cet enseignement se fait au collège par demi-classe (12 à 13 élèves) durant l'accompagnement personnalisé (AP) de 6ème, une heure par quinzaine, ce qui correspond à 14h00 par élève, par an. En classe entière au CM.

Intervention de l'enseignant de mathématiques à l'école.

Déplacement des élèves de CM2 au collège afin de programmer en salle d'informatique.

Cette initiation est renouvelée, élargie et améliorée chaque année depuis septembre 2016.

Public visé

Niveau(x) : **CM1 - CM2 - 6ème**

Effectif d'élèves : 74

Contact(s)

BUTTAFOGHI François

Enseignant (1d, 2d, CPE, DOC, ...) Mathématiques

Référent/Partenaire

CARDIE Corse (ce.cardie@ac-corse.fr)

LANFRANCHI Christelle

Enseignant (1d, 2d, CPE, DOC, ...)

Autres membres de l'équipe

- BUTTAFOGHI François - MATHS
- NAPPO Horace - TECH.
- FRANCESCONI Véronique - SVT
- QUILICHINI Marie-Claire - SVT
- PIACENTINI Marie-Juliette - SPC
- SURACE Patrick - SPC
- LANFRANCHI Christelle - PE CM2
- EISENBEIS DONGRADI Edith- PE CM1

Élément déclencheur

- Le rapport Villani-Torossian (février 2018) « propose d'inscrire l'enseignement des mathématiques parmi les priorités nationales ». De plus, le retard de la France est en retard sur les autres pays européens.

Objectifs

Initier les élèves au langage formel, formulé avec précision et l'aider à structurer sa pensée, apprendre à décomposer les problèmes, développer sa pensée abstraite.

Indicateurs

Auto-évaluation par l'équipe pédagogique et par l'élève (grille de suivi en annexe). Évaluation interne. Évaluation par des chercheurs. Évaluation par la fondation Code.org

Effets déjà mesurables : En 14 heures, les élèves de 6ème maîtrisent toutes les compétences (sauf les variables) de cycle 4 (grille de suivi en annexe). Les élèves les plus rapides auront codé 2500 lignes.