

Proposition de formation (pour PAF, journées d'animations pédagogiques...)

Construire un projet pédagogique d'éducation scientifique en lien avec l'océan avec les ressources de la Fondation Tara expéditions

Préambule "Depuis plus de 10 ans maintenant, TARA propose aux élèves de suivre ses expéditions scientifiques dans toute leur dimension d'aventure humaine du début du XXI^e siècle. S'émerveiller en regardant les différentes espèces de plancton évoluer sous le microscope des chercheurs, assister à la découverte de nouvelles espèces, appréhender la diversité des mesures effectuées et des paramètres étudiés dans les océans pour comprendre le climat, manipuler des données génétiques pour mieux définir la biodiversité, mais aussi découvrir au quotidien la diversité des acteurs indispensables à la réussite d'une expédition scientifique, sont autant de sources de motivation et de formation pour les élèves accompagnés par leurs enseignants. L'occasion est ainsi donnée aux élèves, à travers ces expéditions scientifiques TARA, de « voir la science se faire », de se familiariser avec l'approche éco systémique, de percevoir l'importance du travail collaboratif multidisciplinaire et international, et parfois même d'être en contact avec divers acteurs des expéditions menées. »
Monique Dupuis –inspectrice générale de l'Éducation nationale SVT

Le titre et les objectifs de la formation sont adaptables selon les besoins académiques.

Durée (adaptable) : 1 jour en présentiel et environ 2h personnelles comme prérequis à la formation.

Date : (à fixer conjointement)

Public : enseignants en collège ou lycée, toutes disciplines

Lieu : salle à trouver par l'Académie (avec accès Wifi)

Frais : intervention et déplacements des intervenants Tara pris en charge par Tara Expéditions

Objectifs de la journée :

- S'approprier des ressources diversifiées, scientifiquement solides, innovantes et contextualisées, sur le domaine de l'Océan, ancrées dans les aventures scientifiques de la goélette Tara, à travers des entrées diverses (climat, biodiversité, déchets plastiques, objets techniques, données scientifiques, diversité des métiers de la recherche).
- Ressources qui sont l'occasion de se questionner, de problématiser, mais aussi de s'étonner, et de réagir. Poser les bases de projets scientifiques et pédagogiques (EPI, PEAC, parcours citoyen, ateliers scientifiques ou projet disciplinaire, parcours avenir autour des métiers).

Intervenants : Une co-animation est souhaitée

- Pascaline Bourgain : doctorat en océanographie, Master en communication scientifique, chargée de mission enseignants de la fondation Tara Expéditions et/ou Brigitte Sabard, Chef de projet du pôle éducation de Tara Expéditions

- un intervenant formateur-enseignant de l'Académie

Programme prévisionnel

- Exploration de l'univers scientifique de Tara expéditions : problématiques de recherche associées aux missions de la goélette, pool de chercheurs ressources, diversité des métiers, données et informations sur la vie à bord lors d'une expédition scientifique. Toutes ces ressources reposent sur un ensemble de supports entre autres multimédias libres d'exploitation.
- Découverte de supports médiatisés ou proposant des activités pédagogiques, notamment les opérations innovantes « Du bateau au labo » avec l'exploration de kits de données scientifiques disponibles pour donner aux jeunes un accès direct à la démarche science, réaliser une véritable investigation scientifique en lien avec un chercheur qui leur fournit des données récoltées ; « Coulisses de laboratoire » pour plonger avec les élèves au cœur de l'investigation scientifique en plaçant au premier plan les instruments utilisés par les chercheurs; des dossiers pédagogiques thématiques conçues par des enseignants à partir des ressources de Tara.
- Travail collaboratif en ateliers pour monter des maquettes de projet ou des séquences de cours multiformes.

Cette formation partenariale est à co-construire : la mise en oeuvre pédagogique au sein de la classe (contexte et modalités de la mise en activité des élèves, identification des compétences travaillées par les élèves, évaluation, ...) relevant de la compétence des formateurs académiques, l'apport de ressources en lien avec les missions scientifiques de TARA relevant des intervenants de Tara Expéditions.

Un temps d'exploration individuelle préalable à la formation est nécessaire pour optimiser la journée à caractère pédagogique et collaborative sur une base commune. Une liste de ressources médiatisées coproduites par Tara Expéditions (y compris audiovisuelles) et validées par son équipe scientifique seront fournies aux enseignants pour mieux comprendre le fonctionnement de l'écosystème océanique et les impacts du réchauffement climatique sur l'océan.

Suite à la formation, la chargée de mission enseignant de la Fondation est ressource pour les enseignants.

Par ailleurs, des évaluations des formations déjà réalisées des années précédentes sont disponibles sur demande.

Pour toute question et contact : brigitte.sabard@gmail.com - tel 06 61 79 65 42