

<b>VALORISER LE PARCOURS DES ÉLÈVES DANS LE NOUVEAU LYCÉE EN SECTIONS EUROPÉENNES ET DE LANGUES ORIENTALES (SELO)</b>
---

## **RAPPEL DE LA PLACE DES SECTIONS EUROPÉENNES ET DE LANGUES ORIENTALES DANS LE NOUVEAU LYCÉE**

### **Les SELO : qu'est-ce que c'est ?**

Un dispositif ouvert sur l'international dans le nouveau lycée.

L'enseignement d'une discipline (histoire- géographie ou autre) en langue étrangère et un horaire renforcé dans la langue de la section européenne.

Elle s'adresse à tous les élèves, quel que soit leur parcours en collège.

Le dispositif conserve toute sa place dans le nouveau lycée.

Il est proposé par les établissements qui le souhaitent et qui entendent porter la dimension d'ouverture internationale dans leur projet.

La réussite des élèves est valorisée en termes d'évaluation dans le contrôle continu et dans le cadre d'une épreuve spécifique passée en Terminale. Elle est également valorisée par le renforcement des compétences linguistiques et culturelles construites par les élèves durant les trois années de leur parcours.

## **L'INTÉRÊT POUR LES ÉLÈVES DE S'ENGAGER DANS UN PARCOURS EN SECTIONS EUROPÉENNES OU DE LANGUES ORIENTALES**

Les compétences d'expression orale sont tout particulièrement travaillées et permettent aux élèves d'acquérir plus d'assurance en vue de l'épreuve du grand oral du nouveau baccalauréat.

Les élèves renforcent également leur maîtrise de la langue vivante choisie, en la pratiquant dans un contexte différent, ouvert et enrichissant.

S'engager en section européenne, c'est aussi apprendre à travailler autrement.

Les démarches de projets sont souvent au cœur de la pédagogie dispensée, les sorties culturelles fréquentes, tout comme les voyages et échanges dans des pays partenaires. Les élèves sont invités à pratiquer les interview, débats, jeux de rôle, spectacle vivant, etc. Les supports pédagogiques utilisés sont divers : presse, vidéo, cinéma, recherches personnelles, etc. et les productions des élèves très variées : audio-guide pour exposition, émissions de radio, de télé, Artejournal, sorties culturelles...

Ces pratiques pédagogiques permettent aux élèves de développer leur autonomie, compétence centrale pour une poursuite d'études réussie.

Le parcours de trois années développe « l'esprit euro », crée un sentiment d'appartenance qui rend le contexte de travail agréable et convivial, favorable à l'engagement des élèves. L'évaluation y est positive et valorise l'investissement de chaque élève.

Enfin, ce parcours permet aux élèves de développer leur curiosité, leur ouverture culturelle, leur compréhension de l'autre dans sa diversité.

## **FAIRE CONNAITRE CE PARCOURS AUX ÉLÈVES ET AUX FAMILLES**

Les liens avec les collèges de recrutement du lycée sont fondamentaux et gage de stabilité d'une section européenne et de langue orientale.

Les professeurs de langue et de DNL sont fortement investis dans ces opérations pertinentes pour les élèves du lycée et du collège et porteuse d'un message positif sur la mise en œuvre du projet d'établissement.

Ils s'expriment sous des formes différentes :

- une présentation de la section et du type de travail qui y est proposé aux collégiens
- le professeur de DNL qui propose aux collégiens un « cours » de DNL pour leur permettre de comprendre et d'approcher les spécificités de la section
- des élèves de Terminales qui proposent un « cours » de DNL à des collégiens
- des expériences de parrainage entre élèves de Seconde et écoliers pour donner envie à ces derniers de s'engager dans un parcours linguistique ouvert.
- des mini-stages où les collégiens sont accueillis au lycée dans ces sections, avec parfois la mise en place d'un tutorat entre lycéens et collégiens.
- Des journées Portes ouvertes qui constituent un temps intéressant de découverte des sections européennes et du travail qui y est mené.

## **LA VALORISATION DU PARCOURS EN SECTIONS EUROPÉENNES ET DE LANGUES ORIENTALES POUR LE BACCALAURÉAT ET DANS LA POURSUITE D'ÉTUDES**

Pour le lycée,

- ces sections donnent de la visibilité au parcours international de l'établissement
- les élèves engagés en SELO sont souvent très présents et investis dans les Portes Ouvertes pour valoriser le travail conduit dans le lycée

Pour les élèves,

- une valorisation dans ParcoursSup : permet de consolider son profil, de valoriser ses acquis linguistiques et culturels, d'insister sur l'engagement, l'investissement, la curiosité que porte le parcours en SELO
- la valorisation d'un parcours linguistique d'excellence : la SELO est un dispositif qui peut venir renforcer le choix d'une spécialité LLCE
- la mention européenne sur le diplôme du baccalauréat qui témoigne du parcours suivi et de la réussite de l'élève dans celui-ci
- des certifications de langue (anglais, espagnol, allemand) qui valorisent et certifient le niveau de langue atteint ; elles sont utiles dans des choix d'orientation qui demandent soit un niveau de langue attendu, soit une capacité de l'élève à s'engager et s'investir dans un travail soutenu
- une sensibilisation aux programmes européens : Erasmus +, Voltaire, Transalp, Sauzay, etc.
- les SELO : un tremplin vers l'international dans la poursuite d'études. Elles donnent des bases solides pour des études à vocation internationale où les langues sont un réel atout (commerce – droit international) Nombreux sont les anciens élèves de SELO qui poursuivent des expériences à l'étranger dans le supérieur. Ce sont des atouts importants à l'entrée dans le monde du travail

(maîtrise des langues dans un contexte professionnel, capacité d'adaptation, ouverture d'esprit)

## LES SECTIONS EUROPÉENNES ET DE LANGUES ORIENTALES PORTENT UN OBJECTIF DE RÉUSSITE

Les SELO sont un accélérateur de progrès.

Les élèves ayant choisi un parcours en SELO ont de bons résultats à l'examen : ils sont investis, apprennent à croiser les disciplines et les connaissances, développent une plus forte confiance en eux.

Leur réussite en langue est confortée : l'aptitude à la communication orale dans des circonstances variées constitue l'enjeu majeur du parcours en SELO.

