

Liaison CM2-6ème : Historique et Fonctionnement

La liaison CM2-6ème a commencé en 2012-2013 avec le concours Mathador qui se déroule de novembre à juin avec quelques classes de CM2 du secteur. La finale s'est déroulée au sein du collège. Une école s'est également inscrite au concours Maths Sans Frontières en jumelage avec une classe de 6ème. L'entraînement ainsi que l'épreuve officielle se sont déroulés au collège dans deux salles proches. Les élèves ont travaillé par groupe de 4 (2 élèves de 6ème avec 2 élèves de CM2).

En 2013-2014, le concours Mathador continue avec quasiment toutes les classes de CM (classes multi-niveaux ou non) du secteur. La finale se déroule toujours au collège.

Avec la même école, le concours Maths Sans Frontières se déroule de la même façon que l'année précédente (entraînement en février, épreuve officielle en mars). Devant l'enthousiasme des futurs et actuels collégiens, ces deux séances nous incitent à prolonger cette expérience. Nous décidons de nous voir une fois par mois et toujours au collège (avril, mai et juin).

Lors de la réunion habituelle organisée fin juin pour faire un bilan des élèves de CM2 arrivant la rentrée prochaine, les professeurs des écoles du secteur nous demandent de prolonger cette liaison et de l'étendre à plusieurs classes.

En 2014-2015, les élèves de la classe de CM2 ayant participé à la liaison ont été beaucoup moins timides et « impressionnés » que les autres élèves de 6ème. A la réunion parents-professeurs 6ème (mi-septembre), les parents des élèves ayant effectué cette liaison étaient rassurés par la « bonne rentrée » au collège de leur enfant.

Le concours Mathador est toujours présent avec quasi toutes les classes du secteur. Pour la finale, pendant que les enseignants corrigeaient, les délégués de 6ème ont pris en charge chaque classe de CM2 et ont fait visiter le collège en totalité.

Pour la liaison, 4 des 5 classes de 6ème sont en binômes avec les classes de CM2 « demandeuses » du secteur. La 5ème classe n'a pu participer pour des raisons d'emploi du temps incompatible avec les horaires du primaire, une autre classe de 6ème a donc été partagée avec deux classes de CM2 d'une même école pour pouvoir répondre à la demande.

La liaison commence avec le concours MSF (épreuve d'entraînement en janvier et épreuve officielle en février) et chaque binôme d'enseignants décide de continuer ou pas. Tout le monde a poursuivi et participé à hauteur d'une séance par mois jusqu'au mois de juin. Chaque école est donc venue 6 fois au collège. Chaque binôme a décidé du contenu de ses séances : problèmes, constructions, en salle de classe ou en salle informatique.

Il est à noter qu'avec le concours Mathador, le concours MSF et la liaison, nous avons touché tous les futurs élèves de 6ème du secteur et ils sont tous venus au moins une fois au collège.

En 2015-2016, l'organisation est toujours la même. Excepté qu'une école vient deux heures d'affilée le mercredi matin pour faire une heure de Mathématiques et une heure de Français. Une liaison commence à voir le jour aussi en Histoire-Géographie. Depuis 2016, l'organisation est toujours la même sauf pour une école qui vient désormais pour une journée complète. Toutes les écoles du secteur du collège participent (sauf une qui est un peu trop éloignée).

Pour que tout ceci fonctionne, un enseignant a une fonction de coordonnateur pour mettre en lien les collègues du primaire et du secondaire en fonction des emplois du temps des élèves, des professeurs (d'école et de collège) participants et de toutes les autres contraintes.

Après plusieurs années de liaison en mathématiques, les élèves de CM2 ont moins d'appréhension d'aller au collège, de suivre un cours de 55 minutes, d'utiliser des logiciels comme Géogébra, le tableur, d'aller dans une salle de cours, d'informatique ...

Finale Mathador et tournoi sportif liaison cycle 3 2018 :

<https://www.clg-fontreyne.ac-aix-marseille.fr/spip/spip.php?article6184>

<https://www.clg-fontreyne.ac-aix-marseille.fr/spip/spip.php?article6183>