

STL

Les agents antimicrobiens

Niveau

Tle STL Enseignement de spécialité Biotechnologies

Thème du
programme

Les agents antimicrobiens inhibiteurs de la croissance

Situations
pédagogiques

Cours ou travaux dirigés

Liens
internet

- Lien(s) : cliquer ici

CRCN

- Domaine 2 : Communication et collaboration
- Domaine 5 : Environnement numérique

Matériels

- Une connexion internet
- Un smartphone
- Un cerveau



Mots clés

Biotechnologies, STL, agents antimicrobiens, antibiotiques, image interactive, jeu sérieux, classe inversée.

Activité :

“Les agents antimicrobiens”

• Objectifs

- Travailler les notions d’antisepsie, de désinfection et de stérilisation ainsi que les notions sur le mode d’action des antibiotiques.
- Apprendre à travailler en groupe et développer l’échange et la coopération.
- Extraire les informations à partir d’une vidéo

• Durée

- **Séance en présentiel : 2h + 1h de correction**

• Consignes

- **Suivre les étapes ci-dessous**

Questions / Consignes

Ressource numérique

1. Lire le cours photocopié
2. Compléter le document sur les antibiotiques à l’aide de l’image interactive
3. Rédiger une conclusion à l’aide de la vidéo
4. Compléter les mots croisés
5. Répondre au QCM
6. Faire le sujet type BAC

Image interactive



Vidéo



QCM





*L'application peut être téléchargée directement depuis
le site de Biotechnologies de l'académie de*

Retour sur expérience :

La séance nécessite 2h de cours, les exercices d'annales du Bac sont à terminer par les élèves en dehors de la classe. Une heure supplémentaire est nécessaire pour corriger les exercices.

La plupart des élèves ont apprécié ce cours, ils ont aimé travailler en groupe. Ce type de séance semble particulièrement adapté aux classes de niveau hétérogène.

Les élèves très scolaires ont un peu moins apprécié ce format de cours alors que certains élèves ayant habituellement du mal à se mettre au travail se sont investis dans la séance.

Le travail en autonomie permet à l'enseignant d'être disponible et d'apporter des explications individuelles adaptées aux besoins de chaque élève.

La semaine suivante, une interrogation écrite a été réalisée. La moyenne de la classe est similaire à celle obtenue lors de cours plus traditionnels mais la répartition des notes s'avère être différente (certains bons élèves ont obtenu des notes plus faibles que d'habitude alors que des élèves moyens ont sensiblement amélioré leurs résultats).