

Projet éducatif interdisciplinaire « Conscience individuelle et collective dans  
l'Histoire »  
Philosophie et Documentation

Ce projet éducatif s'adresse à une classe de **Terminale ES**, et a été co-réfléchi et coréalisé par le **professeur de Philosophie et le professeur documentaliste**. L'objectif pédagogique de ce projet est d'amener les élèves à **développer une réflexion sur l'éthique et développer leur esprit critique**.

### Période

Ce projet va s'étendre sur la période scolaire de **Février 2019 à Mars 2019**, période à laquelle les élèves auront abordé en Philosophie le sous-thème « Histoire » du thème « Culture » du programme de philosophie. ( Programme arrêté le 25 mai 2003 et publié au BO n°25 du 19 juin 2003.)

### Collaboration entre les enseignants

La collaboration entre le professeur documentaliste et le professeur de philosophie s'inscrit dans une continuité des « ateliers philosophie » menés au CDI une fois par mois avec la classe de Terminale ES qui prennent la forme de **recherches documentaires et de débats**.

Le temps de concertation entre les enseignants s'est étendu sur 2h. Les professeurs se sont également rendus au Camp des Mées en **Janvier 2019** afin de faire la visite qu'ils reconduiront avec la classe, et prendre toutes les informations nécessaires (tarifs, transports...)

### Déroulement du projet

La séquence pédagogique comprend **4 séances**.

- Les 2 premières séances auront lieu en amont de la visite au Camp des Miles. Elle se dérouleront au CDI autour de **recherches documentaires** par groupe de 3 sur des philosophes qui ont pensé le déterminisme de l'Histoire tels qu'Hegel, Marx, Nietzsche. Chaque groupe devra, à l'issue de ces recherches, créer un **nuage de mots** représentant la philosophie de chaque auteur.

Les nuages de mots seront imprimés par le professeur documentaliste et **exposés au CDI** et mis en ligne sur le **portail documentaire** du CDI afin de valoriser leurs productions.

- **La visite au Camp des Miles : Mars 2019**

La visite aura lieu la semaine suivante. Le matin sera consacré à une **visite guidée** (de 9h à 12h) et sera suivie d'un pique-nique aux frais des familles pour les externes et un panier repas pour les demi-pensionnaires prévus par la cantine.

La classe participera l'après-midi à l'**atelier** : « *Complice ou Résistant ? Analyse de quelques fonctionnements individuels qui peuvent conduire au pire* » proposé par le Camp des Miles d'une durée d'1h.

- A l'issue de cette visite du Camp des Miles, les deux dernières séances seront consacrées à un **débat sous la forme d'un théâtre forum**, qui reprendra les éléments retenus pendant la visite, notamment autour de l'éthique individuelle et de la notion de responsabilité.

## Compétences disciplinaires

- **Les compétences en Philosophie** : Développer un point de vue sur un sujet / Ecoute d'autrui / S'exprimer à l'oral en argumentant sur un sujet /
- **Les compétences info documentaires** : Etre capable de recherche des informations sur internet / Etre capable de citer ses sources / Etre capable de produire un document numérique

## Les notions disciplinaires

- **Les notions en Philosophie** : Persuader, convaincre / Principe, conséquence / Légal, Légitime
- **Les notions info-documentaires** : Recherche d'information / Document de collecte / Mot clé / Publication

## L'évaluation :

Cette évaluation sera **formative** et prendra la forme d'une **co-évaluation** par le professeur documentaliste et le professeur de philosophie.

Les compétences info documentaires évaluées à l'issue de ces deux séances seront la recherche d'information, la création d'un document de collecte et la réalisation de nuages de mots avec le site « [nuagesdemots.fr](http://nuagesdemots.fr) ».

Les compétences transversales évaluées propres au débat seront : Développer l'argumentation et l'esprit critique / S'impliquer dans un débat / Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu.