

Echanges inter-degré sur l'éveil des élèves à la "voix du coeur" par la réalisation d'un spectacle de marionnettes

LYCEE MARIE MADELEINE FOURCADE (PUBLIC - 2ND DEGRE)

GARDANNE

ce.0133244F@ac-aix-marseille.fr

Portance : ...plusieurs établissements scolaires

Etablissement(s) associé(s)

0130467M : Ecole maternelle Les terrils bleus ; place de l'église ; 13120 Gardanne

Mots-clés : regard critique ; qualité relationnelle ; autonomie ; interactions ; climat scolaire ; parcours citoyen

Description

Action débutée le : 01/09/2017

Les élèves de CAP, avec les élèves de Moyenne Section, ont effectué un travail sur la conscience de soi en créant un spectacle de marionnettes et en observant les scènes (enregistrements vidéos). La création d'un spectacle offre aux élèves de CAP l'occasion d'affiner leur positionnement professionnel et de prendre en compte la singularité de chaque enfant. L'histoire choisie pour ce travail « La leçon de Professeur Hibou » a pour fonction spécifique d'éveiller les enfants à « la voix de leur cœur », c'est à dire de leur conscience. Les élèves de MS ont particulièrement travaillé sur la compréhension de l'histoire et sur ses effets sur eux-mêmes.

- découverte de l'histoire dans chaque classe, sept. 17
- entretiens sur l'éveil de la conscience avec la personne-ressource
- rencontre entre les élèves de 2nd et de MS à l'école maternelle "Les terrils bleus" (échanges sur l'histoire)
- 1er et 2nd spectacle ; échanges autour de l'histoire et analyse.

Public visé

Niveau(x) : Classe de CAP AEPE (2 années de formation)

Classes de maternelle (moyenne section, deux classes)

Effectif d'élèves : 75

Contact(s)

ROIG Mathilde

Enseignant (1d, 2d, CPE, DOC, ...) Biotechnologie Santé Environnement

COLLETTI Monique

Enseignant (1d, 2d, CPE, DOC, ...) Professeur des écoles, moyenne section

Référent/Partenaire

Autres membres de l'équipe

- Combes Diane, Professeur des écoles, Ecole maternelle Eguilles
- Lebreton Patricia, Enseignante STMS

Elément déclencheur

Recherche de partenariat au sein du tissu éducatif local, entre la formation de CAP AEPE et une école maternelle lors de la JAP 2017.

Rencontre entre une histoire et une pratique pédagogique de projet, mais également entre 2 enseignantes du LIMPID.

Objectifs

Parcours citoyen : développer la confiance en soi, l'autonomie et la responsabilité pour vivre ensemble dans la solidarité et le respect mutuel, grâce à la référence intérieure. Former des accompagnants éducatifs par les compétences psychosociales.

Indicateurs

- Capacités des élèves à trouver en soi une juste façon d'agir et d'interagir, de réguler son comportement.
- Amélioration des attitudes sociales, émotionnelles et du bien-être des élèves.

Effets déjà mesurables : Maturation intérieure des élèves, amélioration de l'ambiance des classes, apaisement des relations.

Bienfait des relations inter-degré par la qualité du partage.

Acquisition des compétences professionnelles de l'accompagnant éducatif des CAP AEPE.