

# Des conseils au service des élèves

COLLEGE J.M.G. ITARD (DOCTEUR) (PUBLIC - 2ND DEGRE)

ORAISON

ce.0040051J@ac-aix-marseille.fr

Stand N°

012

**Portance :** ...un seul établissement scolaire

**Mots-clés :** dialogue ; contrat ; bienveillance

**Etablissement(s) associé(s)**

## Description

Action débutée le : 01/09/2017

Mise en place d'entretiens-conseils qui permettent de modifier la nature des conseils de classes. Un dialogue renforcé avec les responsables légaux, un impact très important sur l'amélioration du climat scolaire.

La définition de l'année scolaire est ponctuée par périodes pédagogiques plus ou moins équivalente. Nous savons qu'actuellement ces périodes ne sont pas identiques et que le dernier trimestre est souvent synonyme de course après les évaluations. Combien de professeurs mentionnent la difficulté du dernier trimestre souvent avorté par le calendrier d'orientation. De plus les périodes se terminent par une réunion plénière statuant sur les résultats de l'enfant sans forcément proposer des solutions de remédiation, avec pour principal absent l'élève lui-même.

Le souhait de briser cette périodicité permet d'ordonner le calendrier pédagogique dans une réflexion de bienveillance et d'accompagnement des difficultés de l'élève, en instaurant un dialogue de confiance entre les différents acteurs.

Idée : recevoir chaque enfant accompagné des représentants légaux afin de dialoguer sur le livret périodique - et finaliser avec eux des préconisations en vue d'amélioration.

## Public visé

Niveau(x) : tous les élèves du collège

Effectif d'élèves : 405

## Contact(s)

**DIDELET Jean Philippe**

Personnel d'encadrement (chef d'établissement, inspecteur, ...)

## Référent/Partenaire

Cardie

## GUILLOT Florence

Enseignant (1d, 2d, CPE, DOC, ...) arts plastiques

## Autres membres de l'équipe

Guillot Florence

## Elément déclencheur

modalités des anciens conseils de classe qui permettent simplement de statuer sur les difficultés d'un élève, sans le consulter, sans non pas apporter une possibilité de remédiation

## Objectifs

amélioration des résultats scolaires, engagement familiale au sein de l'établissement, action sur l'évaluation bienveillante, action sur le climat scolaire

## Indicateurs

taux de participation des familles lors des entretiens- indicateurs climat scolaire

**Effets déjà mesurables :** Nombre de sanction en baisse, climat scolaire serein, bienveillance dans les évaluations. Rythme plus adapté moins de précipitation avec des échéances mieux maîtrisées.