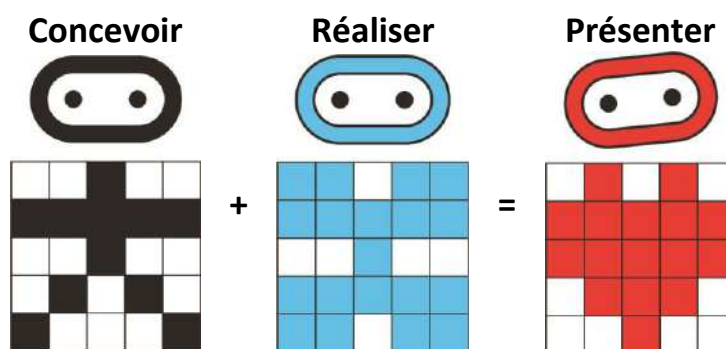


J'utilise les nouvelles technologies pour accompagner la transition écologique et solidaire.

« **Je code pour ma planète** » est une action de la **DANE d'Aix-Marseille** pour sensibiliser aux **sciences du numérique**. Elle s'adresse aux enseignants des Bouches-du-Rhône. Les classes qui y participeront recevront du matériel (cartes **micro:bit** et capteurs **Grove**) pour réaliser un projet lié à la **transition écologique et solidaire**. Le projet devra déboucher sur une **vidéo de présentation** du travail effectué. Les meilleurs projets seront récompensés.



1 – Déposer un projet

L'inscription se fait par un formulaire en ligne. La sélection se fera sur l'originalité et la précision du projet. La cohérence avec le projet pédagogique général de l'établissement et/ou des programmes sera aussi prise en compte de même que la dimension collaborative du projet. Une fois sélectionné, le professeur coordonnateur du projet de l'établissement signe une charte : prêt du matériel, accompagnement, fiche projet et retours d'usages.

Formulaire de candidature

Dans le formulaire de candidature, nous vous demandons de remplir une première ébauche de la fiche projet. Adresse du formulaire pour déposer le projet → [cllic !](#)

Contact

jecodepourmaplanete@ac-aix-marseille.fr

Alexandre Castanet, alexandre.castanet@ac-aix-marseille.fr

Dossier partagé

Adresse du dossier partagé avec les documents complémentaires → [cllic !](#)

2 - Un animateur me fait découvrir le matériel et m'accompagne

La mallette comporte :

- Un kit micro:bit pour 5 élèves.
Carte : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Micro:bit>
Code : <https://microbit.org/fr/guide/quick/> .
- 1 carte Grove compatible **micro:bit** avec 10 modules Grove et la connectique nécessaire. Cet ensemble permet la réalisation rapide et facile d'expériences et de montages sans soudure. Référence **Seed Studio** :
<https://www.seeedstudio.com/Grove-Inventor-Kit-for-micro%3Abit-p-2891.html>

L'accompagnement c'est :

- une formation initiale *in situ* sur la conduite de projet et le matériel ;
- un travail d'équipe sur le forum tout au long du projet ;
- une prise en compte par le pôle DANE des ajustements et des besoins nécessaires pour une mise en place adaptée des projets.

3 – Démarrage du projet avec mon groupe d'élèves

Les élèves avec leurs professeurs, imaginent une réalisation sur le thème « **Je code pour ma planète** » en travaillant en petits groupes et dans une démarche projet, cette action a pour objectif de susciter plus d'appétence et d'intérêt chez les élèves pour les **sciences du numérique**, notamment l'algorithmique et la programmation, et favoriser l'esprit d'équipe, d'initiative, de créativité et d'innovation. Cette action permet une approche expérimentale des sciences, des techniques et du numérique par l'objet et la manipulation.

Les sources d'inspirations :

- **Ministère de la Transition écologique et solidaire** : <https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/>.
- **Nation unies : The Global Goals** <https://www.globalgoals.org/fr>, Éducation <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/fr/>.
- **micro:bit Global Challenge** : <https://microbit.org/global-challenge/> .



4 – Fiche projet

Une fois le projet réalisé, le document multimédia devra être accompagné d'une fiche projet (un recto verso A4 maximum) complète qui comprend notamment les rubriques suivantes :

- Titre du projet :
- Objectif du projet :
- Problématique travaillée par les élèves :
- Activité des élèves :
- Productions demandées aux élèves :
- Détails du code :
- Compétences évaluées :

5 – Présentation du projet

Le projet sera présenté dans une vidéo destinée à être montrée sur le site web académique.

Les sources d'inspirations :

- Le Robot Conteur : <https://primabord.eduscol.education.fr/robot-conteur>
- Jeux Fabrique : <https://www.dailymotion.com/video/x6l0p0j>
- #CoCreaTIC : <https://margaridaromero.wordpress.com/2017/02/03/competences-attitudes-et-valeurs/>