

Objet d'étude : La littérature d'idées du XVIème au XVIIIème siècle.

Parcours associé : Notre monde vient d'en trouver un autre.

Entraînement à l'écrit : La contraction de texte et l'essai. L'ESSAI.

Sujet : Les voyages et le tourisme favorisent-ils aujourd'hui l'ouverture à la diversité des cultures ? Vous développerez de manière organisée votre réponse à cette question, en prenant appui sur les textes étudiés depuis le début de l'année et sur le texte de l'exercice de la contraction. Vous pourrez aussi faire appel à vos lectures et à votre culture personnelle.

1) Analysez les mots clés du sujet expliquez les enjeux de chaque terme.

2) Organisation du débat :

- diviser la classe en quatre groupes qui débattront deux par deux
- demander à chaque groupe de trouver plusieurs arguments en faveur de la thèse ou de l'antithèse (le positionnement de chaque groupe est tiré au sort)
- 20 minutes de préparation suivies du débat.

Les élèves spectateurs prennent des notes.

Règles du débat :

- Ne pas se couper la parole
- Avec un langage courant et clair :
 - Négations complètes (*ne... pas*)
 - Pas de termes familiers (*trucs*,
 - Pas d'abréviations (*y'a, ça...*)
- OBLIGATION de prendre en compte l'argument de l'interlocuteur pour nuancer son propos :
 - « Certes ... mais »
 - « Il est vrai... néanmoins »

Critères de réussite pour chaque élève :

LANGAGE CORRECT	/3
CONCESSION	/2
EXPLICITATION DE L'ARGUMENT	/5

3) Vers l'écrit :

- On recense collectivement les arguments les plus pertinents que l'on organise en deux axes.
- On trouve dans nos lectures (en priorité dans le parcours associé, l'œuvre intégrale et le texte de Leiris) les exemples qui vont illustrer les arguments

4) Rédaction individuelle guidée du devoir.