

La Classe Pass R'L « Activer la brillance, donner des ailes et ouvrir les champs des possibles »

Stand N°

035

LYCEE SAINT EXUPERY (PUBLIC - 2ND DEGRE)

MARSEILLE 15E ARRONDISSEMENT

ce.0130048G@ac-aix-marseille.fr

Portance : ...plusieurs établissements scolaires

Etablissement(s) associé(s)

LP Le Chatelier, La Calade, La Viste, collège du réseau ...

Description

Action débutée le : 01/09/2018

Co-Concevoir et Co-construire avec élèves, professeurs, parents et partenaires du Réseau Marseille Madrague, un dôme géodésique (tiers lieu éducatif), un programme pédagogique empowermentaliste, qui redonne confiance, donne du sens et remotive.

Etape 1 : préparer la construction du tiers lieu (par la classe de CPES tertiaire)

Les élèves de la CPES tertiaire sont en train d'étudier les opportunités et la faisabilité de la construction du tiers lieu. Il s'agit d'un dôme géodésique démontable construit avec des matières naturelles (bois et fibres de tissus recyclés). Ce dôme deviendrait le tiers-lieu futuriste et inspirant de la classe Passer'aile. Les enseignants pourraient le réserver afin d'élaborer ou proposer des cours d'un nouveau genre.

Etape 2 : construction du Dôme géodésique (par tous les jeunes détenant des compétences nécessaires et tous les partenaires du réseau)

Etape 3 : construction avec les professeurs du réseau du programme pédagogique évolutif, innovant, inspirant mis à disposition des autres enseignants.

Etape 4 : Création de l'application logistique pour la réservation de la classe Passer'aile.

Etape 5 : Début de l'activité de la classe Passer'aile.

Etape 6 : Élargissement du projet au niveau Européen avec

Public visé

Niveau(x) : **Ce projet concerne toutes les jeunes du 2nd degré de la 6ème jusqu'au BTS, toutes filières confondues, (Dans un 2nd temps, le 1er degré pourrait aussi être concerné...)**

Effectif d'élèves : 300

Contact(s)

COHEN Caroline

Enseignant (1d, 2d, CPE, DOC, ...) Eco gestion

VALDY Christel

Enseignant (1d, 2d, CPE, DOC, ...) Eco gestion

Référent/Partenaire

Proviseurs du Réseau Marseille Madrague, Inspectrices Economie et Gestion, Inspecteur Réseau, ESPE, Chercheur, DESR...

Plus de 150 partenariats créés grâce au réseau de l'Accélérateur Citoyen : organisations représentatives de l'enseignement supérieur et du monde professionnel, acteurs associatifs et collectivités territoriales et nationales.

Autres membres de l'équipe

- Valdy Christel - Professeur Economie et Gestion - St Exupéry
- Damien Charles - Professeur Sciences - St Exupéry

Élément déclencheur

Parmi les nombreuses idées des jeunes qui émergent dans le programme de la cordée de la réussite "Accélérateur citoyen", celle des étudiants de la nouvelle CPES tertiaire nous a fortement inspiré : créer l'école du future qui soutient les exclus.

Objectifs

Redonner confiance et remotiver les élèves dans les études qui se sentent exclus par l'activation de leur brillance grâce à un programme pédagogique "tiers lieu" qui les révèle et leur permet de réfléchir et co-construire leur parcours d'excellence.

Indicateurs

Quantitatif :

Taux de satisfaction d'orientation

Taux et durée de continuité d'étude

Qualitatif :

Développement personnel des jeunes : confiance en soi, autonomie...

Élargissement des connaissances (savoirs, filières, champs des possibles...)

Effets déjà mesurables : Apparition du goût de l'effort et de l'ambition,

Élargissement de l'horizon des possibles,

Gain de compétences nécessaires à une poursuite d'études (présentation de soi, oral, méthodologie...),

Développement de la confiance en soi