

22

Compétences nécessaires pour que travailleuses et travailleurs soient prêts aujourd'hui pour le monde de demain

Par Thierry **KARSENTI**, M.A., M.Ed., Ph.D.

Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Université de Montréal
karsenti.ca/22competences.pdf

 @ThierryUdM

Nous entendons beaucoup parler de compétences, de compétences transversales, de compétences du 21^e siècle, voire même de compétences du futur. Mais qu'est-ce qu'une compétence ? Il s'agit d'une notion parfois complexe qui revêt parfois plusieurs définitions. Il faut d'abord comprendre qu'une compétence se déploie en contexte réel. Qu'elle se situe le plus souvent sur un continuum qui va du simple au plus complexe. Une compétence, c'est aussi la capacité d'un individu à mobiliser un ensemble de ressources. Une compétence s'inscrit aussi dans l'ordre du savoir-mobiliser en contexte d'action. Enfin, une compétence se manifeste par un savoir-agir réussi, efficace, efficient et récurrent. De très nombreuses études ont montré l'importance d'amener les apprenants, de tous les ordres scolaires, à développer une variété de compétences. Les compétences sont d'ailleurs au cœur de plusieurs des programmes de formations dans la majorité des pays. Cela dit, certains rapports récents ont montré que plusieurs compétences nécessaires pour le monde de demain ne sont pas toujours maîtrisées par les apprenants qui sortent des universités ou des collèges. C'est dans ce contexte que nous nous sommes intéressés aux compétences du futures qu'il est nécessaire de maîtriser pour le monde de demain. Nous avons réalisé une recension de plus de 300 documents afin d'identifier ces compétences. Nous présentons ici les 22 compétences que nous avons jugé essentielles. Ces 22 compétences sont donc tirées d'une vaste étude comparative internationale sur les compétences du futures de plus en plus importantes pour tous les apprenants qui souhaitent réellement participer à l'édification de la société de demain. Nous espérons que ces compétences identifiées permettront à la fois de donner des pistes d'action concrète aux établissements d'enseignement de même qu'aux formateurs intéressés par les compétences du futur.

1. Compétence technologique.
2. Apprendre à apprendre. Apprendre aussi à partir des échecs.
3. Développer sa culture informationnelle.
4. Collaborer.
5. Communiquer.
6. Produire du contenu.
7. Compétence entrepreneuriale.
8. Posture de développement professionnel.
9. Résolution de problèmes.
10. Pensée critique.
11. Innover.
12. Apprendre à recevoir de l'aide.
13. Occuper un espace planétaire.
14. Flexibilité cognitive.
15. Faire sens. Réflexion.
16. Engagement. Résilience.
17. Autonomie.
18. Empathie. Habiletés humaines pour un monde meilleur.
19. Inclusion dans notre société.
20. Surcharge cognitive.
21. Organisation. Garder des traces.
22. Citoyen éthique.

