

SCENARIO FILM 6 : COMMENT APPRENDRE ?			
Temps	Parties	Contenu	Illustrations
5''	Accroche	A l'école tu apprends à lire, à écrire à compter, à réfléchir, à raisonner. Tout notre cerveau fonctionne. Mais comment faire pour bien apprendre ?	Tableau noir/enfant qui lit
10''	Problématique	A ton avis, que dois-tu faire pour bien apprendre ? Prends quelques minutes pour dessiner, écrire, décrire comment tu dois faire pour bien apprendre.	image fixe
<p><i>Couper la vidéo et laisser les élèves émettre des hypothèses sur comment on peut faire pour à l'intérieur la tête. On acceptera des dessins, des mots, des phrases. Les productions des élèves seront conservées et transmises au groupe académique soit par l'intermédiaire du CPC soit en scannant les productions et en les envoyant à : Christophe.rodo@gmail.com Laurent.kimpe@ac-aix-marseille.fr</i></p>			
5''	Titre et logos	Comment apprendre ?	logos
20''	Rappels	A l'école, tu écoutes le professeur, tu regardes le tableau, tu écris ta leçon... cela fait beaucoup d'informations à traiter. Comme nous l'avons déjà vu, ce sont les neurones qui analysent et font circuler les informations sous forme de messages électriques et chimiques. Et en fonction de la nature de l'information, c'est une zone différente du cerveau qui s'active : les lobes (4 et leur nom).	Enfant à l'école Neurones Lobes (rappel)
15''	Être attentif	Quand tu es en classe, pour que les messages circulent bien entre les neurones il faut déjà que tu sois très attentif car le cerveau ne peut pas traiter trop d'informations en même temps. C'est même des fois dangereux... comme quand on conduit. Donc tu dois essayer de ne pas te laisser distraire par le bruit ou par un camarade qui veut te parler.	Titre ETRE ATTENTIF Elèves attentifs en classe Voiture et téléphone interdit

10''	Comprendre	Il faut aussi comprendre ce que tu entends ou ce que tu fais. Pour ça il faut que tu utilises ce que tu sais déjà. Donc si par exemple il y a des mots que tu ne connais pas dans ta nouvelle leçon ou dans ton exercice, il faut le dire à ton professeur sinon ce sera un obstacle pour apprendre.	Titre : COMPRENDRE Enfant qui parle au professeur
30''	Revoir plusieurs fois la même leçon	Quand tu fais du vélo par exemple, tu ne réfléchis plus à ce que tu fais, c'est automatique. Parce que tu en as fait souvent. C'est pareil pour certaines leçons, comme par exemple, les tables de multiplication ou les mots en anglais. Si tu les revois souvent, ce sera plus facile pour s'en souvenir. On appelle ça la consolidation des apprentissages.	Titre : CONSOLIDER Dessin du cerveau/neurones, bonhomme qui fait du vélo.
15''	Être calme	Parfois tu es tout simplement énervé ou triste ou en colère... Ce sont tes émotions qui se manifestent. Et cela peut t'empêcher d'être attentif car ton cerveau est distrait. Alors il faut le dire à ton professeur pour essayer de changer ton émotion. Pour bien apprendre il faut être calme et serein.	Titre : ETRE CALME Emotions visages Images de sérénité, enfants calmes en classe
5''	Il faut bien dormir et bien manger	Enfin bien sûr, il faut que tu aies bien dormi et bien mangé, car le cerveau ne peut pas travailler s'il est fatigué !	Titre : HYGIENE DE VIE Cerveau et eau/alimentation/lit
10''	Et les mémoires ?	Ne crois pas que ce que tu apprends est classé dans un endroit de ton cerveau comme si tu avais un meuble à tiroirs ! Quand tu te rappelles ce que tu as appris, c'est parce que l'informations circule plus vite à travers les neurones, car le chemin est bien connu et donc tu reconstruis très vite le souvenir, ou la leçon.	Meuble à tiroirs barré. Circulation neurones
5''	Qu'as-tu retenu ?	Alors, comment peut-on faire pour bien apprendre ? Qu'as-tu retenu ? Tu peux dessiner, écrire des mots ou des phrases.	image fixe
	Vocabulaire	neurones, lobes, attentif, comprendre, émotions, consolidation	