

SEANCE 1 : des territoires lointains et spécifiques

Problématique : Discontinuité géographique et insularité constituent-ils des atouts ou un frein au rayonnement de la puissance française dans le monde ?

Activité 1 : Recherche et analyse de documents



Travail en binôme

Choisir l'un des liens suivants :

- le site *Georisques* du Ministère de la transition écologique et solidaire
<http://www.georisques.gouv.fr/articles/le-risque-cyclonique>
- l'espace *BRGM* (Bureau de Recherches Géologiques et Minières) du portail *Éduthèque*
<https://www.brgm.fr/projet/appui-gestion-crise-cyclonique-antilles>
- l'offre *RetroNews* du portail *Éduthèque*
<https://www.retronews.fr/catastrophes/long-format/2018/03/28/leruption-de-la-montagne-pelee-en-1902>
- l'offre *INA-Jalons* du portail *Éduthèque*
<https://www.ina.fr/video/1997253001010>
- l'analyse d'un document vidéo : St martin, tourisme à l'arrêt (France Info, 2017)
https://www.francetvinfo.fr/meteo/cyclone-ouragan/ouragan-irma/saint-martin-le-tourisme-a-l-arret-apres-l-ouragan-irma_2452022.html,

Sur une feuille de présentation électrostatique, recopier et compléter le tableau suivant :

Lieu	Caractéristiques géographiques	Risques naturels

. Chaque binôme est chargé de rendre compte à l'oral de son travail. À l'issue de l'activité, une synthèse est réalisée faisant office de trace écrite.