coggle
made for free at coggle.it

1940. Entrer en résistance. Comprendre, refuser, résister. *Le cas de la France*

A quel moment peut-on dire qu'une personne entre en Résistance ?
Importance de la chronologie pour accompagner les élèves !! Quelques exemples.

- 1er décembre : premier numéro du journal *Libération-Nord*.
- Novembre : premier numéro de *L'Université Libre*
- 8 et 11 novembre : manifestations. Le 11 : manifestations d'étudiants contre l'occupant sur les Champs-Elysées..
- Octobre - novembre : Emmanuel d'Astier de La Vigerie fonde la *Dernière colonne* puis *Libération de zone sud*
- Fin août : premiers ralliements de territoires coloniaux comme le Tchad, le Cameroun... à la France Libre
- Août : création du MLN (*Mouvement de Libération nationale*) par Henri Frenay et Berty Albrecht. Diffusion d'un Bulletin d'information et de propagande.
- 2 août : création du mouvement *Ceux de la Libération* par Maurice Ripoche, Maurice Nore et Yves Chabrol.
- 1er août : filières d'évasions de prisonniers en Alsace.
- 19-20 juin : combats des tirailleurs sénégalais à Chasselay contre l'ennemi nazi.
- 18 juin 1940 : acte fondateur de la France Libre
- Refuser ne signifie pas forcément résister ==> 17 juin : que dire du refus du préfet Jean Moulin d'obéir aux exigences allemandes condamnant les troupes africaines pour de supposés méfaits ? Le refus d'un fonctionnaire en poste jusqu'en novembre 1940 peut-il être considéré comme un acte de résistance ? Non, car il a a accepté la mise en place du régime de Vichy, l'armistice et les conditions d'occupation. Il est révoqué en novembre.

Entrer en résistance : c'est s'opposer aux décisions officielles de façon ouverte et frontale ou de façon clandestine.

- Opposition ouverte
  - 17 juin : le refus de Jean Moulin
  - le 18 juin : l'appel du Général de Gaulle et les ralliements qui ont suivi
  - les manifestations des 8 et 11 novembre
- Opposition clandestine
  - Création de mouvements. Ex : le MLN
  - Création de journaux clandestins comme *Libération-Nord*

Comprendre : c'est être capable d'analyser une situation qui, selon les moments, peut paraître très confuse. C'est saisir le sens d'un événement mais aussi percevoir l'origine, les buts et les raisons d'une décision. C'est en envisager les conséquences possibles. Il est donc nécessaire d'avoir accès à un maximum informations.

- Juin 1940 : analyses divergentes de la situation militaire (ex : Pétain / de Gaulle mais aussi des hommes de troupes)
- Après juillet 1940 : analyses divergentes sur les choix de Pétain ==> double jeu ou volonté réelle de soutenir l'Allemagne ?
- Analyses divergentes sur les moyens d'action de ceux qui n'acceptent pas
  - L'occupation
  - La collaboration
  - Le Statut des Juifs
  - ...

Refuser : un choix qui varie selon les personnes et selon les moments.

- Refuser la défaite et l'armistice
- Refuser la fin de l'alliance avec les Britanniques
- Refuser l'occupation du territoire
- Refuser la collaboration
- Refuser la politique antisémite
- Refuser les difficultés de la vie quotidienne, les contraintes...

Résister (voir diaporamas CNRD précédents sur le site Mnémosyté : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10459517/fr/concours-national-de-la-resistance-et-de-la-deportation)

- Terme qui implique à nouveau différentes formes de résistance
- Résistances actives face à Vichy et aux occupants, aux nazis...
- Résistance passive : ne pas participer à ce qui est proposé par l'occupant ou le régime de Vichy
- Résister à la torture
- ...
- Résister, c'est s'engager et donner un sens à son action.

1940

- Et pourtant, c'est aussi
  - Des résistances
  - Des refus
- C'est d'abord...
  - La faillite des élites
    - Un armistice
      - La collaboration
      - Un régime autoritaire
      - L'occupation
  - La défaite militaire
    - Un effondrement
      - Moral
      - Politique
      - Militaire