

Projet Speak up !

Genèse du projet

En juin 2017, Mme Valérie Bessard, professeure d'anglais au lycée Aubanel à Avignon, cherchait un nouvel établissement partenaire pour poursuivre son projet de joutes oratoires en anglais, initié plusieurs années auparavant.

Il s'agissait tout au long de l'année d'entraîner nos élèves de terminale euro afin que cinq d'entre eux affrontent en avril cinq élèves de Mme Valérie Bessard selon des règles très précises :

- Tirage au sort du point de vue qu'ils auraient à défendre (pour ou contre)
- Préparation de trente minutes en équipe sur un sujet révélé à l'entrée en loge
- Pendant les joutes, chaque équipe présenterait tour à tour un candidat qui devrait à la fois livrer ses propres arguments et réfuter les arguments adverses
- Le jury s'appuierait sur une grille conçue par Mme Valérie Bessard prenant en compte : la qualité de la langue, l'attitude, l'aisance, la pertinence des arguments, les réponses faites aux arguments adverses, les figures rhétoriques et le temps de parole.

Avec mes collègues d'anglais de l'époque, Mme Cécile Cristofari et M Julien Pedretti, nous avons immédiatement pensé que la préparation des joutes pourrait motiver nos élèves et servir de fil conducteur à nos progressions annuelles selon le calendrier suivant :

- Etape 1 (avant les vacances de Noël) : étape détaillée ci-après.
- Etape 2 (avant les vacances d'hiver) : joutes par niveau sur le modèle de la finale (les meilleurs élèves de seconde et de première gagnent leur place dans le bus pour Avignon pour visiter la ville et encourager leurs camarades de terminale)
- Etape 3 : finale en avril contre nos adversaires avignonnais

➤ Objectifs :

- Apprendre à communiquer en langue étrangère
- Donner une autre dynamique à l'oral en classe à travers des actions motivantes
- Donner confiance aux élèves
- Développer des compétences orales transversales et transdisciplinaires
- Encourager le travail en équipe et l'esprit de compétition

Description détaillée de l'étape 1 :

- Sujet sur lequel ont travaillé les élèves (Annexe 1)
- Grille d'évaluation (Annexe 2), adaptée à partir de la grille de Mme Valérie Bessard.

➤ Public : la centaine d'élèves de la section euro anglais du lycée.

- 30 élèves de seconde
- 20 élèves de 1^oeuro management
- 15 élèves de 1^oeuro SVT
- 15 élèves de 1^oeuro histoire géographie
- 10 élèves de Teuro sciences
- 15 élèves de Teuro histoire géographie

➤ **Enseignants :**

- Mme Sarah Benzenine (anglais)
- Mme Lucile Chalmet (anglais)
- Mme Ludivine Gautrand (anglais)
- Mr Mostafa Ibonamr (anglais)
- Mme Lucile Vergne (anglais)
- Mr Pierre Bany (DNL SVT)
- Mme Laurence Berg (DNL management)
- Mme Nathalie Silhol (DNL physique chimie)
- Mme Valérie Wattecamp (DNL histoire et géographie)
- Mme Isabelle Charo (assistante américaine)

➤ **Objectifs :**

- Entraîner les élèves à prendre la parole devant un public de plus en plus grand
- Prendre la parole en s'appuyant sur un support visuel
- Développer les compétences oratoires (aisance, figures rhétoriques, ton, gestuelle...)
- Fédérer les élèves de la section euro pour leur donner envie de continuer jusqu'en terminale, développer le sentiment d'appartenance à la section
- Transférer des compétences transversales (les élèves qui savent utiliser Prezi ou Powerpoint montrent à leurs co-équipiers le fonctionnement)

➤ **Déroulement :**

- Les élèves sont répartis en seize équipes de six élèves (équipes préparées en amont pour mélanger les niveaux et les DNL) dans quatre salles informatiques. Chaque équipe a droit à un dictionnaire bilingue et deux ordinateurs.
- A l'entrée en salle, les équipes ont 1h30 pour préparer un projet sur un thème imposé (cf. sujet en annexe). Cette année il fallait imaginer une école non discriminatoire (plusieurs pistes étaient suggérées : égalité filles garçons, inclusion des élèves à besoins particuliers, égalité des élèves quelles que soient leurs origines ou leurs préférences sexuelles, etc.)



Les élèves en train de préparer.

- Au bout du temps imparti, 2 élèves par équipe (dont 1 seconde obligatoirement) présentent le projet. Donc il y a 4 présentations par salle. 2 professeurs remplissent une grille pour déterminer la meilleure prestation (cf. grille en annexe)

- Tout le monde se retrouve en salle polyvalente où le meilleur projet de chaque salle est à nouveau présenté, cette fois devant tous les élèves et professeurs de la section. Mlle Mia Edelstein, assistante américaine d'un autre établissement et Mme Gautrand, stagiaire en anglais dans l'établissement composaient le jury (impartial !) final.

➤ **Bilan :**

Le bilan de cette première étape a été très positif : les élèves se sont montrés enthousiastes, les projets proposés étaient de qualité et tous nos objectifs ont été atteints.

Nous pouvons à la marge améliorer la communication entre les salles de préparation.



Le projet vainqueur, porté par Amal JEBARI ABJAOU (2°) et Lina DJOUDI (THG) portait sur l'égalité femmes hommes.

Leur école porterait le nom de Ruth Bader Ginsburg. Elle veillerait par exemple à ce que les équipes de sport soient tout le temps mixtes, permettrait vraiment aux jeunes gens de porter ce qu'ils souhaitent et proposerait des serviettes hygiéniques gratuites en accès libre dans les sanitaires.