

Semaine de la courtoisie et du bien-parler

LYCEE PROFESSIONNEL MARIA CASARES (PUBLIC - 2ND DEGRE)

AVIGNON

ce.0840041N@ac-aix-marseille.fr

Stand N°

004

Portance : ...un seul établissement scolaire

Etablissement(s) associé(s)

Mots-clés : sensibilisation ; challenge ; échanges

Description

Action débutée le : 01/03/2018

Sensibilisation des élèves, par le biais du jeu, à la politesse-impolitesse en créant un esprit collaboratif, un esprit de classe. Comprendre qu'il y a une attitude différente, un langage différent à adopter selon l'interlocuteur. Donner des clés.

La semaine précédente celle du challenge de la courtoisie est organisée lors de chacun des cours d'AP une séance de préparation, de sensibilisation à ce qu'est la courtoisie et le bien. Chacun des professeurs animant le cours d'AP

suit la même feuille de routes, tous les élèves, qu'importe le niveau font la même séance en suivant le même powerpoint. La semaine suivante débute le challenge pour chacun des niveaux, avec 3 récompenses collectives à la clé (1 classe récompensée par niveau). Les secondes, premières et terminales doivent mettre en

pratique le langage vu lors des séances d'AP et ne plus échanger familièrement, avoir des gestes ou rapports violents.

A chacun des écarts de conduite une croix est annotée sur un tableau de 6 colonnes dédié à LA CLASSE (langage familier/ insultes/autre langage que celui du cours fçs, esp, ang/ gestes violents...).

La classe qui aura obtenu le moins de croix gagne le challenge et le cadeau et tout l'honneur qu'elle mérite !

Public visé

Niveau(x) : tous les niveaux

Effectif d'élèves : 600

Contact(s)

ROUSSEL Guillaume

Enseignant (1d, 2d, CPE, DOC, ...) Lettres/Espagnol

LOUISON Raymond

Enseignant (1d, 2d, CPE, DOC, ...) Maths/Sciences

Référent/Partenaire

Autres membres de l'équipe

Mme VILLA Emeline, plp lettres espagnol - LP Maria Casarès.

Élément déclencheur

- Langage vulgaire, hors contexte, inapproprié... Manque de vocabulaire pour
- communiquer et inconscience de l'importance de la parole, des mots dans les relations, les interactions. Comportement agressif dans la parole et dans les gestes.

Objectifs

Connaître les différents niveaux de langue ; Savoir remplacer des termes d'un registre familier par ceux du registre courant. Sensibiliser les élèves aux vocabulaire employé, à l'attitude à adopter selon l'interlocuteur.

Indicateurs

questionnaire de satisfaction et pistes d'amélioration.

Effets déjà mesurables : Apaisement des réactions, des interactions au sein de la classe, du lycée. Climat changeant. Plaisir à se parler différemment, à employer un autre registre de langue, à se corriger les uns les autres. Esprit collaboratif, solidaire.