

Chères et chers collègues,

Dans ces temps inouïs, je veux vous remercier du fond du cœur pour votre engagement. Je suis impressionnée par votre réactivité, votre inventivité, le temps et l'énergie que vous consacrez à votre travail, alors même que vous et vos proches êtes soumis à une situation contraignante et incertaine.

Quelques informations :

- Toutes mes visites, toutes les formations et réunions prévues sont reportées ou annulées. Je vous tiendrai au courant des informations que j'aurai à ce sujet.
- Les conseils de classe doivent se tenir à distance. Ils émettent un avis sur les dossiers des candidats pour Parcoursup. Les chefs d'établissement et les professeurs principaux peuvent suivre en ligne la situation de chacun de leurs élèves. La date de confirmation des vœux est le 2 avril à minuit. Les services académiques sont à la disposition des élèves pour les aider.
- La fermeture des établissements concerne tous les élèves et toutes les formations : BTS, CPGE, GRETA, CFA, etc.

Quelques indications pour la période qui s'ouvre.

Je suis à votre disposition pour en discuter par mail ou au téléphone, et pour répondre aux questions que se posent tout particulièrement celles et ceux d'entre vous qui débutent dans la profession.

- Il existe de nombreuses ressources de tout type, sites, capsules audio ou vidéo, cours rédigés, exercices etc. Des documents et informations sont régulièrement mis en ligne sur le site académique disciplinaire, que je vous invite à consulter (https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_207419/fr/accueil). Vous trouverez notamment de nombreuses informations sur la page Eduscol suivante : <https://eduscol.education.fr/cid150468/continue-pedagogique-en-philosophie.html>

Vous êtes et restez les auteurs de vos cours. Il vous revient d'indiquer à vos élèves les contenus mis en ligne, écrits ou audio-visuels, pertinents, ajustés au travail en cours, compte-tenu du moment de son interruption.

- Rien ne remplacera la présence physique du professeur dans sa classe, les interactions avec les élèves et la construction en synergie de la réflexion philosophique. Le distanciel n'en est qu'un pâle succédané. Ce que nous mettons en œuvre dans la période actuelle doit simplement permettre de ne pas laisser les élèves livrés à eux-mêmes, et les guider dans leur travail. L'objectif est avant tout de préserver le lien professeur-élèves et de stabiliser leurs acquis. Certaines parties du cours et certains exercices se prêtent mieux que d'autres à un travail à distance. La lecture et l'étude pas à pas d'une œuvre suivie peuvent être de ceux-là.
- Dans la situation exceptionnelle que nous vivons, et compte-tenu de la saturation fréquente de l'ENT, vous avez recours à de nombreux outils pour communiquer avec les élèves et leur permettre de travailler et je salue votre ténacité.

Vous savez que la plateforme pédagogique gratuite du CNED « Ma classe à la maison » offre notamment la possibilité de tenir des « classes virtuelles ». Pour des raisons à la fois techniques et pédagogiques, il semble souhaitable de limiter la durée et la fréquence de ces « classes virtuelles », en les réservant par exemple à des séances de réponses à des questions ou d'explicitation de points essentiels.

- Nos élèves vivent avec angoisse la situation de confinement et de risque vital pour leurs proches. Il est souhaitable de retarder tout acte de notation. Notre mission est de rassurer les élèves, de les guider avec empathie, en évitant qu'ils reçoivent des injonctions contradictoires ou impossibles à accomplir.

De la même façon, les élèves ne doivent pas être soumis à une avalanche de données et de documents. Des indications de lecture, d'écriture, quelques exercices, semblent plus pertinents que l'envoi de chapitres entiers de cours.

- Notre inquiétude principale concerne les élèves qui n'ont pas d'ordinateur et qui ont des difficultés à se connecter. Vous pouvez peut-être voir avec le professeur principal, le CPE ou le chef d'établissement comment les atteindre.

Je suis à vos côtés dans cette période inédite. Je suis fière du travail que vous parvenez à accomplir malgré tout. Ne vous épuisez pas, prenez soin de vous et de vos proches, et restez chez vous.

Evelyne Bechtold

IA-IPR de philosophie

Académies d'Aix-Marseille et Nice