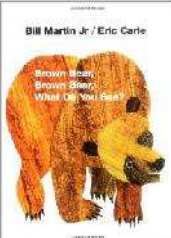


Différenciation possible par niveau

Brown bear by bill Martin

	<p style="text-align: center;">Maternelle</p>	<p style="text-align: center;">CP-CE1</p>	<p style="text-align: center;">Cycle 3</p>
<p>Lexique</p>	<p>- Les 8 couleurs : red- blue- yellow-green- purple- white- black- brown ou moins peuvent être présentées selon les classes (3 par séance) Album Cat and mouse Learn the colours - Les 8 animaux bird-duck-horse-frog-cat-dog-sheep-goldfish peuvent être présentés (ou moins selon les classes (3 par séance)</p> <p>1-a horse (animal)</p> <p>2-a blue horse (animal avec couleur</p>	<p>8 colours: red- blue-yellow-green- purple- white- black-brown Flashcards et coloriages 9 animals : bird-duck-horse-frog-cat-dog-sheep-goldfish-monkey Flashcards en couleurs et flashcards à colorier -</p> <p>Des albums qui contiennent les noms des animaux sans répétition de la structure peuvent être étudiés avant Brown Bear dès la maternelle</p> <p>- The artist who painted a blue horse</p> <p>- Cat and Mouse meet the animals</p>	<p>- Toutes les couleurs pour construire un autre album - Animaux</p> <p>Prolongement possible - Noms d'autres animaux (albums :The artist who painted 123 to the zoo...) a, an :an elephant Pour écrire une autre histoire</p> <p>- Parties du corps des animaux (legs-wings –tail avec has got))</p>

<p>Formulations</p>	<p>La structure peut être dite par l'enseignant What do you see ? L'enseignant peut donner le début de la phrase I see</p> <p>Possibilité de travailler les chiffres How many bears have you got ?4 bears Création d'un zoo au tableau [CE1 sans frontières Unité 21 Module 3 Séquence F]</p> <p>Poème "Teddy bear bear turn around " Verbes</p>	<p>What do you see ? I see a blue horse looking at me</p>	<p>Echange communicatif <u>entre les élèves -Réflexion sur la langue</u> What do you see? I see a red bird looking at me <u>Place adj.ectif épithète</u></p> <p>Prolongements possibles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Devinette: It's brown. It's got 4 legs and a small tail. It can run. It eats roots, walnuts and berries. What is it? - I like bears but I don' like lions - My favourite animal is a bear - Can /can't fly-swim-run-A bird can fly it can't swim. A bear can run it can't fly (Chanson Storyland Hachette What's my pet ? It can play and jump and run)
<p>Phonologie</p>	<p>Sons longs :horse-sheep-teacher-blue-green-teacher- Sons courts : red-yellow- black-fish-monkey Diphthongues :Yellow- cow-brown bird-purple-white-goldfish</p>	<p>Association avec des mots connus qui contiennent le même phonème</p>	<p>Parler en interaction Insister sur la fluidité</p> <p>Evaluation : grille :structure- Lexique- Accentuation- Intonation Fluidité Raconter l'histoire à une autre classe</p>

