

Numéro de l'élève

A. ECOUTER

Exercice 1. Où est le même mot ?

	a	b	c
0			x
1			
2			
3			
4			
5			

1 4 5 8 0

Exercice 3. Quelle est la syllabe accentuée ?

0	X	
1		
2		
3		
4		
5		

1 4 5 8 0

Exercice 2. Où est le mot différent ?

	a	b	c
0		x	
1			
2			
3			
4			
5			

1 4 5 8 0

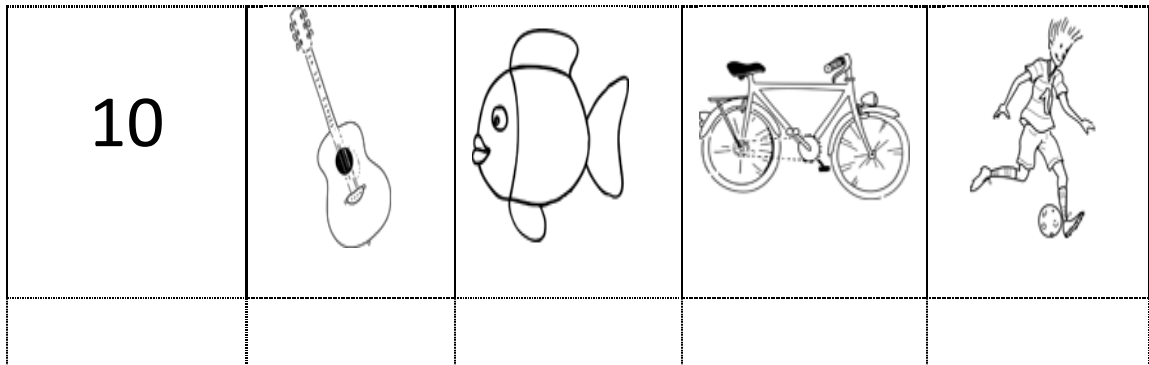
Exercice 4. Entoure la flèche qui correspond à l'intonation de la phrase.

0		
1		
2		
3		
4		
5		

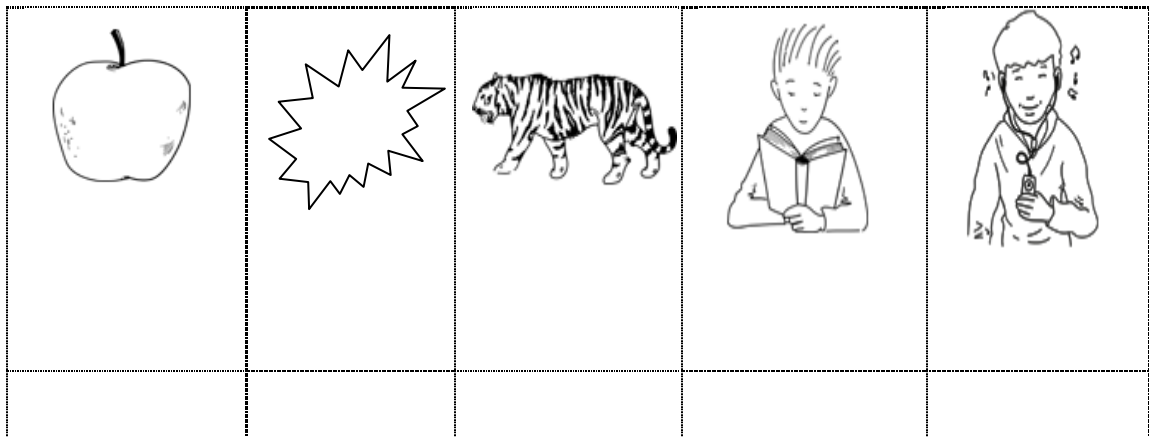
1 4 5 8 0

Exercice 5. Un mot, une image...

1^{ère} série



2^{ème} série



1 4 5 8 0

Exercice 6. La phrase qui sert à ...

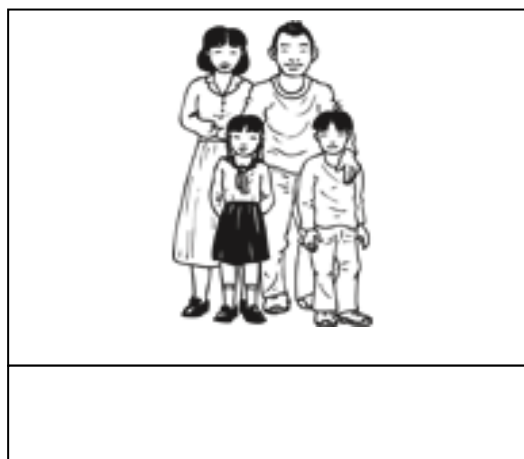
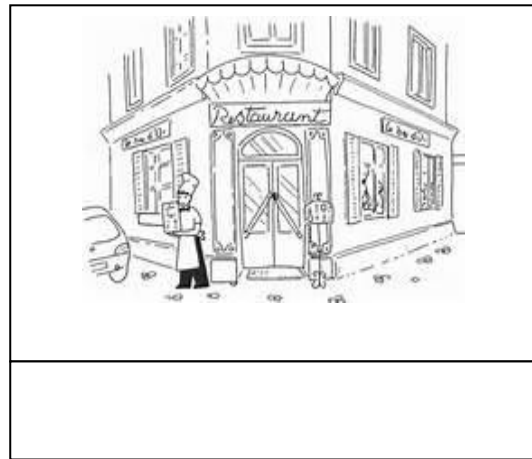
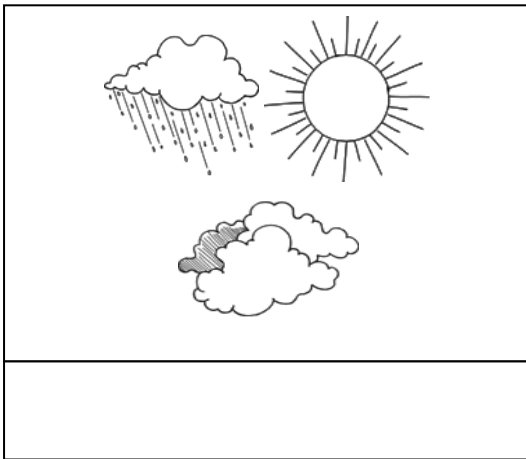
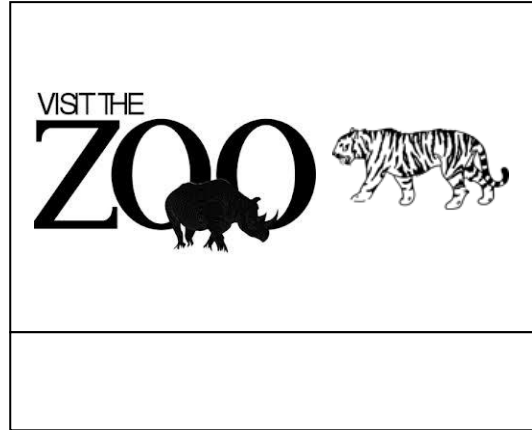
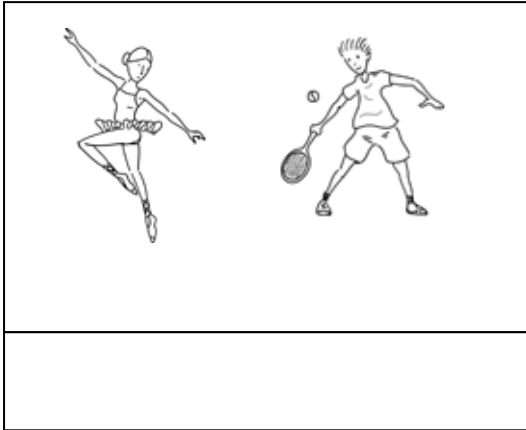
0. Demander son nom à un camarade.
1. demander à quelqu'un où il habite.
2. demander à quelqu'un s'il est heureux.
3. dire à quelqu'un de répéter.
4. dire au revoir.
5. dire qu'on a faim.

	a	b	c
0	x		
1			
2			
3			
4			
5			

1 4 5 8 0

Exercice 7. Où cela se passe-t-il ?

1 4 5 8 0








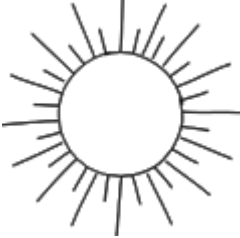





Numéro de l'élève

B. LIRE

Exercice 1.

Ecris le bon mot sous la bonne image. Attention, il y a une image en trop !

			7		
					

1 4 5 8 0

giraffe– children – hand – seven – orange juice – chocolate– tennis racket– it's sunny – dog – banana – car

Exercice 2.

Dans chaque série de mots, barre celui qui ne convient pas.

0	two – eight – eat - six - four
1	pen - pencil - rubber - ruler - foot
2	black - - pink - grey - milk - white
3	Monday - September - Saturday - Tuesday - Friday
4	table – tiger - lion - elephant - kangaroo -
5	apple - pear - rabbit - grapes – banana -

1 4 5 8 0

Exercice 3. Associe chaque question à une réponse

What's your name ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Yes, I've got a dog.
What's the date ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> No, I can't but I speak English.
Where are you from ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> I'm Peter.
Have you got a pet ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> No, I don't. I prefer reading.
Can you speak German?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> I'm from San Francisco.
Do you like watching TV?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> It's Monday 15th September.

1 4 5 8 0

Exercice 4. Lis le texte et réponds aux questions en français ou en anglais.

Come to the Carnival !

It's August and it's carnival time! In Notting Hill, west London, there is a party for two days. Every year, nearly two million people come to look at the costumes, listen to the music and dance in the streets. People make their costumes in different colours: green, red, yellow and purple. You can eat traditional Caribbean food: chicken with rice and peas and drink cocktails. Today, there are dancers from Jamaica.



0	De quel évènement parle-t-on ?	
1	Où se passe l'évènement ?	
2	A quel moment de l'année a lieu cet évènement ?	
3	Que font les gens ?	
4	Que mange-t-on à cette occasion ?	
5	D'où vient le groupe de danseurs ?	

1 4 5 8 0

Numéro de l'élève

C. ECRIRE

Exercice 1. Lis bien chaque liste et ajoute un mot de la même famille dans la colonne de droite.

0	French – Canadian – Australian.....	English
1	hungry – sad – tired	
2	baseball – tennis – rugby.....	
3	May- July – April.....	
4	bacon- eggs- salad	
5	bird – cat – hamster.....	

1 4 5 8 0

Exercice 2. Forme des phrases à l'aide des mots suivants.

0.

I live in France.

1.

2.

3.

4.

1 4 5 8 0

Exercice 3. Choisis un des personnages, George ou Mary. Tu es ce personnage. Présente-toi : dis ton nom, ton âge et où tu habites. Sers-toi des images pour dire si tu as un animal domestique et parler de tes activités et de tes goûts. Ecris au moins quatre phrases.

I'm

.....

.....

.....

.....

