

La Classe Virtuelle (CV) pour l'enseignant

Quelques recommandations



Qu'est-ce qu'une classe virtuelle ?

La classe virtuelle est organisée par un ou plusieurs professeurs ayant le rôle de modérateur. C'est un environnement d'enseignement et d'apprentissage en ligne dans lequel les participants peuvent interagir, communiquer, voir des présentations et en discuter. L'enseignant gère les rôles et les droits des participants.

Une classe virtuelle, pour quoi faire ?

- Garder le contact avec les élèves pour s'assurer :
 - que tous les élèves aillent bien ;
 - qu'il n'y ait pas de décrocheurs ;
 - que l'élève n'est pas débordé, qu'il arrive à gérer le travail demandé.
- Créer de nouvelles situations d'enseignement et d'apprentissage.
- S'assurer que les élèves arrivent à travailler à partir des outils mis en place.
- Etablir avec eux un calendrier pour les aider à s'organiser.
- Conduire une remédiation, expliquer des concepts, leçons, faire un cours, corriger un exercice...

Organisation

- Veiller à une planification hebdomadaire des CV afin que les élèves puissent organiser leur travail entre les temps synchrones et asynchrones.
- Privilégiez au début de faire 2 CV avec des demi-groupes classe afin que tout le monde s'habitue à l'outil.
- L'équipe pédagogique établit un calendrier pour ne pas trop solliciter les élèves. Une heure de CV n'équivaut pas à une heure en présentiel.
- Au nom de l'équipe pédagogique, un des professeurs communique aux élèves la planification hebdomadaire des CV

Avant de se lancer dans une classe virtuelle avec les élèves

- Tester la mise en place de la CV sans les élèves afin de maîtriser toutes les fonctionnalités de l'outil. Prendre connaissance des tutoriels, demander conseils aux référents numériques.
- Comprendre les principes d'une classe virtuelle.

http://ressources.cned.fr/Poitiers/EIFAD/ETUT/33/story_html5.html?lms=1

Préparer sa classe virtuelle

- Etablir une fiche d'accompagnement de la séance en CV (objectifs, compétences, manuel, support, matériel, ...), la diffuser avant pour permettre à l'élève de suivre le déroulé. Ne pas multiplier les objectifs.
- Comme un cours en présentiel, penser à ce que la séance soit dynamique (enchaînement de différentes phases).
- Ne pas trop innover au début. Rester dans l'univers créé avec l'élève. Ne modifier pas trop de paramètres en même temps. Si l'élève a l'habitude de travailler avec le manuel, continuer.
- Intégrer les nouveaux outils au fur et à mesure si vraiment cela est nécessaire.

Pendant la classe virtuelle

- Prendre appui sur les principes de la pédagogie explicite, dire clairement à l'élève ce sur quoi il doit porter son attention.
- Articuler ce temps synchrone avec les temps asynchrones.
- Animer une classe virtuelle :
 - permettre aux élèves de prendre la parole successivement ;
 - solliciter les élèves qui ne prennent pas la parole ;
 - utiliser le partage d'écran (documents, page à l'écran, ...) ;
 - utiliser le tableau blanc ;
 - faire intervenir des élèves sur le tableau blanc ;
 - permettre aux élèves de communiquer avec le Chat, en public ou en privé avec l'enseignant ;
 - répondre aux messages du chat, public ou privé ;
 - permettre à des élèves de partager leur écran.

Remarque :

L'outil de classe virtuelle permet à l'enseignant de changer ponctuellement le rôle d'un élève (passage de participant à présentateur).

A la fin de la classe virtuelle :

- Désactiver toutes les possibilités de partage pour les participants dans le paramétrage de session avant la fermeture de la session modérateur.

Point de vigilance :

Les participants peuvent rejoindre une CV en l'absence d'un modérateur, il est donc important que les interactions possibles (audio, chat, partage) soient désactivées.

Conseils :

- Vous pouvez pour la première CV, vous mettre à 2 modérateurs ou plus si nécessaire (2 enseignants : un qui anime et un autre qui régule le chat et surveille les éventuels débordements)
- Vous pouvez, dans votre espace ecole.cned.fr, college.cned.fr ou lycee.cned.fr, réinitialiser vos urls modérateur et participant si ces dernières ont été diffusées à des personnes mal attentionnées.