

## Propositions de mise en place de projets école-collège en LVE

Des projets inter-degrés peuvent être menés dans le cadre de la perspective actionnelle du CECRL : Les élèves, qu'ils soient du primaire ou du collège, vont avoir à réaliser une tâche finale en langue cible. Cette tâche finale pourra être valorisée lors de rencontres ou d'échanges inter-degrés.

### Organiser un concert dans l'enceinte du collège

**Public visé :** collège et primaire.

**Objectifs visés :** parler en continu, apprentissage de chansons, de comptines en LVE

**Mise en œuvre :** les élèves apprennent ou créent des chants en LVE et viennent les présenter devant les autres participants. Possibilité d'apprendre des chants collectifs qui seront chantés tous ensemble.

Nécessite un lieu (amphithéâtre... ) pour la représentation. Eventuellement des musiciens pour valoriser le projet.

### Réaliser des exposés sur la culture de la LVE étudiée

**Public visé :** CM1, CM2, 6è

**Objectifs visés :** Etudier la Culture et la civilisation en langue cible, usage des TUIC

**Mise en œuvre :**

1. Les élèves préparent un exposé sur un pays, un fait culturel, un domaine spécifique (nourriture, sport) et viennent le présenter aux autres avec support vidéo-projeté.
2. Possibilité de le présenter sous forme d'un questionnaire : les 6ème travaillent par groupe sur un pays, les CM2 préparent des questions à leur poser sur ce pays avec une fiche à compléter.

### Réaliser une interprétation d'un conte traditionnel

**Public visé :** CM1, CM2, 6ème

**Objectifs visés :** étudier et mettre en œuvre les capacités du A1 en contexte.

**Mise en œuvre :** Les élèves réalisent une interprétation d'un conte traditionnel (Le petit chaperon rouge, Boucle d'or...) pour le présenter devant les autres sous forme d'une pièce de théâtre.

Possibilité de le mettre en scène sous forme filmée avec les TUIC (Image et sons) et échange ou présentation des productions.

Possibilité d'étudier un même conte pour comparer les réalisations.

### **Réaliser une adaptation d'un album de littérature**

**Public visé :** CM1, CM2, 6ème

**Objectifs visés :** étudier et adapter un album de littérature enfantine (ex : Anthony Browne).

**Mise en œuvre :** Les élèves étudient l'album et réalisent une adaptation qui pourra être valorisée par les TUIC (diaporama sonorisé, livre numérique...)

Possibilité d'étudier un même album pour comparer les réalisations.

### **Utiliser un album de littérature comme support passerelle école-collège**

**Public visé :** CM2, 6ème

**Objectifs visés :** étudier et adapter un album de littérature enfantine

**Mise en œuvre :** Les élèves étudient un album en fin de CM2 ; le même titre est ré-exploité en début de 6<sup>ème</sup> pour un projet de réécriture, permettant ainsi un continuum dans les apprentissages. Ce projet nécessite un travail préalable entre enseignants 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés mais pas de rencontre.

### **Participer à un défi « anglais »**

**Public visé :** CM2, 6ème

**Objectifs visés :** parler en interaction, étudier des champs lexicaux thématiques, étudier la Culture et la civilisation en langue cible.

**Mise en œuvre :** Les élèves étudient des champs lexicaux déterminés ou/et des objets culturels pour participer lors d'une rencontre au collège à des jeux de questions-réponses par équipes mixtes CM2, 6<sup>ème</sup>. Les groupes ont une fiche de route où les savoirs sont validés.

### **Participer à un petit déjeuner ou un goûter anglais**

**Public visé :** CM2, 6ème

**Objectifs visés :**

**linguistiques :** savoir demander poliment, exprimer ses goûts.

**culturels :** connaître les ingrédients du petit déjeuner anglais ou du goûter.

**Mise en œuvre :** Les élèves étudient les champs lexicaux et les structures grammaticales en classe afin de participer à un petit déjeuner pris en commun. Interactions entre 6ème serveurs et CM2 consommateurs par exemple. Voir fiche détaillée dans l'onglet culture site LV13.

Pour plus d'informations, contactez le CPLV de votre zone.

## Un exemple en image de liaison CM2/6<sup>ème</sup> sur Vitrolles –

### Collège Fabre et école élémentaire Lucie AUBRAC

Cette action a été menée par l'enseignante de CM2 de l'école Aubrac de Vitrolles et par l'enseignante d'anglais du collège Fabre. Le secrétaire RSS de Vitrolles a accompagné le travail mené par les enseignantes et en a facilité la mise en œuvre.

Les élèves de CM2 et de 6<sup>ème</sup> ont travaillé autour du petit déjeuner anglais **tant au niveau culturel que linguistique.**

Le but de la rencontre était que les élèves prennent ensemble un petit déjeuner typiquement anglais **tout en pratiquant les activités langagières décrites dans le A1.**

Des élèves commandaient les mets qu'ils souhaitaient en utilisant des menus écrits par les élèves, d'autres prenaient commande pour enfin déguster les différents plats préparés par la cuisinière du collège.



