

# H01 - L'Europe face aux révolutions

## I. 1789-1792 : la chute de la monarchie française

### A. Présentation

### B. Madame Roland, une femme en révolution

- p. 23, questions 1, 2 et 4

### C. Problématique

Comment s'est déroulée, en trois ans, la chute d'une monarchie millénaire ?

### D. Etude de documents

- p. 29, questions 1 et 2

### E. Notions

#### 1/ La fin de l'absolutisme

- Début 1789 : le roi est ruiné, il convoque les Etats Généraux (représentants de tout le royaume) pour qu'ils votent un nouvel impôt
- Mai 1789 : réunion des Etats Généraux qui refusent le nouvel impôt et se déclarent Assemblée Nationale Constituante (ANC)
- 14 juillet 1789 : prise de la Bastille par les Parisiens
- Nuit du 4 août 1789 : l'ANC vote l'abolition des privilèges
- 26 août 1789 : l'ANC vote la DDHC (Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen)

#### 2/ La construction d'une nouvelle France

- Décembre 1789 : création des départements, abolition des anciennes provinces
- Juillet 1790 : nationalisation biens du clergé
- 14 juillet 1790 : Fête de la Fédération
- 1791 : l'ANC termine la rédaction de la 1ère Constitution : monarchie parlementaire sur le modèle britannique

#### 3/ De la monarchie à la République

- De 1789 à 1791 : émigration des nobles français vers les pays voisins
- 21 juin 1791 : échec de la tentative de fuite du roi
- avril 1792 : guerre avec l'Autriche
- Famille royale suspectée de trahison → 10 août 1792 famille royale emprisonnée
- 20 septembre 92 : 1ère victoire des armées de la Révolution à Valmy
- 22 septembre : naissance de la 1ère République Française

### F. Conclusion

Rédiger un petit paragraphe en réponse à la problématique, de 5 lignes maximum

**G. Prépa Bac – Etude de document**

Consigne : « Montrez en quoi La Marseillaise est un chant militaire, révolutionnaire et patriotique »

*Couplet 1*

Allons ! Enfants de la Patrie !  
Le jour de gloire est arrivé !  
Contre nous de la tyrannie,  
L'étendard sanglant est levé ! (*bis*)  
Entendez-vous dans nos campagnes  
Mugir ces féroces soldats ?  
Qui viennent jusque dans nos bras  
Égorger vos fils et vos compagnes ?

*Refrain*

Aux armes, citoyens !  
Formez vos bataillons !  
Marchons, marchons !  
Qu'un sang impur  
Abreuve nos sillons !

*Couplet 2*

Que veut cette horde d'esclaves  
De traîtres, de rois conjurés ?  
Pour qui ces ignobles entraves,  
Ces fers dès longtemps préparés ? (*bis*)  
Français ! Pour nous, ah ! Quel outrage !  
Quels transports, il doit exciter ;  
C'est nous qu'on ose méditer  
De rendre à l'antique esclavage !

*Refrain [...]**Couplet 6*

Amour sacré de la Patrie  
Conduis, soutiens nos bras vengeurs !  
Liberté, liberté chérie.  
Combats avec tes défenseurs ! (*bis*)  
Sous nos drapeaux, que la Victoire  
Accoure à nos mâles accents !  
Que tes ennemis expirants  
Voient ton triomphe et notre gloire !

*Refrain [...]*

Rouget de l'Isle, « Chant de guerre pour l'Armée du Rhin », 1792

\* étendard : drapeau

\* mugir : pousser des cris

\* sillon : en agriculture, tranchée ouverte dans la terre par la charrue

**Notice complémentaire :****QU'EST-CE QUE LA MARSEILLAISE ?**

En garnison à Strasbourg, le capitaine Rouget de Lisle écrit *Le Chant de guerre pour l'armée du Rhin* en avril 1792. Celui-ci est appelé *La Marseillaise* parce que les fédérés de Marseille le chantent en arrivant à Paris en juillet 1792. Ils viennent défendre la capitale menacée par les armées d'Autriche et de Prusse. *La Marseillaise* est ensuite chantée à Valmy (septembre 1792) et sur les différents champs de bataille. Elle a été ensuite l'hymne national de 1795 jusqu'à l'Empire en 1804, puis de nouveau à partir de 1879.

## II. La Première République française

### A. Présentation

### B. Décembre 1792 - janvier 1793 – Procès et mort de Louis XVI

- p. 25, questions 1, 2 et 3

### C. Problématique

Comment expliquer les violences qui caractérisent la Première République ?

### D. Etude de documents

- p. 30, questions 1 et 2

### E. Notions

#### 1/ La République divisée (1792-1793)

- Députés révolutionnaires : Girondins (modérés) contre Montagnards (extrémistes)
- 21 janvier 1793 : Louis XVI guillotiné → coalition des royautés d'Europe qui entrent en guerre contre la France
- Révolte royaliste des Vendéens
- Juin 1793 : les Montagnards au pouvoir → Robespierre dirige le Comité de Salut Public = gouvernement révolutionnaire qui impose la Terreur pour sauver la Révolution

#### 2/ La Terreur (1793-1794)

- Levée en masse : tous les hommes doivent défendre la République
- Loi des suspects : des tribunaux révolutionnaires jugent les royalistes
- Déchristianisation : nouveau calendrier révolutionnaire
- Victoires militaires contre les Vendéens et les armées extérieures → la Terreur n'est plus nécessaire → Robespierre arrêté puis guillotiné (10 thermidor an II = 28 juillet 1794)

#### 3/ La fin de la République (1794-1799)

- Nouveau régime appelé le « Directoire » = République modérée mais répression des opposants
- Nouvelles victoires militaires → conquêtes territoriales
- Napoléon Bonaparte (NB) = général révolutionnaire très populaire
- 9 novembre 1799 NB fait un coup d'État et prend le pouvoir → fin de la 1<sup>ère</sup> République

### F. Conclusion

## III. L'empire de Napoléon 1<sup>er</sup>

### A. Présentation

### B. 1804 : le Code civil permet l'égalité devant la loi

- p. 35, questions 1, 4 et 5

### C. Problématique

L'empire de Napoléon 1<sup>er</sup> : quel bilan pour la France ?

### D. Notions

#### 1/ Un nouvel ordre politique

- 1799 : NB prend le titre de Premier Consul
- 1804 : NB sacré empereur, il prend le nom de « Napoléon 1<sup>er</sup> »
- NB installe une Dictature, un préfet dans chaque département pour contrôler la population
- NB crée le Code civil, les lycées, la Légion d'honneur
- NB crée la Banque de France → naissance d'une nouvelle monnaie = le franc (1803)

#### 2/ Les conquêtes européennes

- NB à la tête de la Grande Armée : 700 000 soldats
- Victoires à Austerlitz (1805) ; Iéna (1806) ; Wagram (1809)
- Nombreuses conquêtes ; 1811 : 130 départements français

#### 3/ L'effondrement de l'empire (1812-1815)

- Dans les territoires occupés, nombreux soulèvements ; exemple : Espagne 1808
- 1812 : guerre catastrophique contre la Russie → « Retraite de Russie » = 450 000 morts
- 1813 : défaite de Leipzig
- avril 1814 : NB abdique → exil sur l'île Elbe
- mars 1815 : évasion et début des « 100 jours »

- juin 1815 : défaite finale à Waterloo (Belgique) → exil sur l'île de Sainte-Hélène ; NB meurt en 1821

### E. Etude de documents

- p. 37, questions 1, 2 et 4

### F. Conclusion

## IV. La Restauration de la monarchie française

### A. Présentation

### B. Problématique

La Restauration monarchique au XIXe siècle a-t-elle fait oublier les révolutions de la fin du XVIIIe siècle ?

### C. Étude de documents

- p. 56, questions 1 et 2

### D. Notions

#### 1/ 1814-1830 : Louis XVIII puis Charles X : la restauration partielle de la monarchie absolue

- 1814 : retour d'un roi = Louis XVIII → retour drapeau blanc avec fleur de lys
- Louis XVIII restaure la monarchie mais conserve certains acquis de la Révolution (liberté de culte, de la presse)
- Les monarchistes sont majoritaires → les révolutionnaires sont persécutés
- 1824 : mort de Louis XVIII → Charles X : pouvoir plus autoritaire (suppression liberté de la presse)

#### 2/ Les « Trois Glorieuses » : les 27, 28 et 29 juillet 1830

- « Trois Glorieuses » = 3 journées de révolution à Paris pour davantrage de libertés
- Leader = Adolphe Thiers
- Succès de la révolution → abdication de Charles X
- 9 août 1830 : Philippe d'Orléans est désigné roi sous le nom de Louis-Philippe 1<sup>er</sup> → roi libéral

#### 3/ 1830-1848 : Louis-Philippe 1<sup>er</sup>, dernier roi de France

- Régime appelé « Monarchie de Juillet » par référence aux Trois Glorieuses
- Retour du drapeau tricolore
- François Guizot chef du gouvernement → libéralisme économique
- Suffrage censitaire (seuls les citoyens qui paient des impôts ont le droit de vote)
- Opposition des bonapartistes et des républicains
- 1848 : nouvelle révolution populaire → abdication de Louis-Philippe 1<sup>er</sup> → début de la Deuxième République

### E. Conclusion

### F. Prépa Bac – Réponse organisée

Consigne : « Quelles sont les causes des révolutions qui ont caractérisé la fin du XVIIIe et la première moitié du XIXe siècle en France (1789, 1830 et 1848) ? »

## V. L'Europe des nations dans la première moitié du XIXe siècle

### A. Présentation

### B. 1815 – Metternich et le congrès de Vienne

- p. 54, qui était Metternich ?
- p. 55, questions 1 et 2

### C. Problématique

Comment les nations européennes s'affirment-elles dans la première moitié du XIXe siècle ?

### D. Notions

#### 1/ Sept 1814 – Juin 1815 : Le congrès de Vienne, le projet de construire une paix durable

- Congrès de Vienne : vainqueurs de N 1<sup>er</sup> = Autriche + Russie + Prusse + Angleterre
- Rôle de Metternich
- Dislocation de l'empire de N 1<sup>er</sup> et restauration des anciennes dynasties
- Nouvelles frontières en Europe
- « Sainte-Alliance » (Russie + Autriche + Prusse) → opposée aux mouvements nationaux

#### 2/ L'essor du mouvement des nationalités

- Mouvements nationaux dans toute l'Europe ; exemple : les Carbonari (Italie)
- Nombreuses insurrections ; exemple : Grèce 1821
- 1822 : massacre de Chios
- 1830 révolte des Polonais
- 1831 les Belges obtiennent leur indépendance

### 3/ 1848 : le printemps des peuples

- Dans toute l'Europe, revendication pour plus de libertés
- 1848 crise économique → chômage → nombreuses révolutions
- Victoires éphémères : Vienne, Venise, Rome, Budapest ...
- France: victoire de la révolution → Deuxième République
- Ailleurs : répression et victoire des royautés

#### E. 1822 – Le massacre de Chios

p. 59, questions 1, 2 et 4.

#### F. Conclusion