

H03 – La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial

I. La fondation d'une République

A. Présentation

B. Problématique

Quelles difficultés rencontre la IIIe République lors de ses débuts ?

C. Notions

1/ La défaite face à la Prusse et la fin du Second Empire de Napoléon III

- 1^{er} septembre 1870 : défaite de l'armée de N III à Sedan
- Les troupes prussiennes envahissent une large partie nord de la France et encerclent Paris
- Un Gouvernement de Défense Nationale (GDN) est mis en place, leaders = Léon Gambetta, Jules Ferry, Adolphe Thiers
- Le gouvernement se réfugie à Bordeaux

2/ La mise en place difficile de la République

- 4 septembre 1870 : la IIIe République est proclamée
- Le GDN renonce à continuer les combats et accepte la défaite
- Le GDN commence les négociations de paix avec les Prussiens
- Élections d'une assemblée législative en février 1871
- L'Assemblée nomme Adolphe Thiers chef de l'État

3/ Printemps 1871 : la Commune de Paris

- Les Parisiens refusent la défaite face à la Prusse → siège de Paris par les troupes prussiennes
- Le gouvernement français se rapproche de Paris et s'installe à Versailles
- 3 mars 1871, les Parisiens se déclarent « Commune » et veulent établir une République égalitaire d'inspiration socialiste
- 10 mai 1871, Thiers signe la paix avec les Prussiens qui récupèrent l'Alsace-Moselle et évacuent la France
- 21 au 28 mai 1871 : la « semaine sanglante », sur ordre de Thiers, l'armée française prend Paris, de nombreux Communards sont exécutés, emprisonnés ou déportés

4/ La République s'installe dans la durée

- L'Assemblée élue en février 1871 est composée en majorité de députés monarchistes, mais divisés sur le choix d'un roi
- 1873 : elle désigne le royaliste Patrice de Mac-Mahon Président de la République
- Il mène une politique très conservatrice : volonté de confier à l'Église le contrôle de la société
- Mais les républicains progressent à chaque élection
- 1879 : républicains majoritaires à l'Assemblée → nouveau Président = Jules Grevy

D. 1871 – Louise Michel pendant la Commune de Paris

p. 173, questions 1, 2 et 3

E. Conclusion

II. La diffusion d'une culture républicaine

A. Présentation

B. Problématique

Comment les républicains cherchent-ils à séduire et rassembler une majorité croissante de Français ?

C. 1885 – Les funérailles nationales de Victor Hugo

p. 179, question 1, 2 et 3.

D. Notions

1/ L'affirmation des libertés fondamentales

- 1881 : loi sur la liberté de la presse
- 1882 : les maires ne sont plus désignés par les Préfets mais élus par les conseils municipaux
- 1884 : loi autorisant les syndicats
- 1901 : loi autorisant la création d'associations

2/ L'unification de la nation autour des valeurs de 1789

- 1879 : La Marseillaise devient l'hymne national
- 1880 : le 14 juillet devient le jour de la fête nationale
- 1880 : amnistie des Communards emprisonnés
- 1880 : Marianne devient le symbole de la République

3/ Les lois scolaires

- 1881 : Jules Ferry fait voter la loi sur l'école primaire gratuite (dans les écoles publiques)
- 1882 : école obligatoire de 6 à 13 ans (garçons et filles, mais pas de mixité)
- 1882 : école laïque

E. Conclusion**III. La République face aux oppositions et aux critiques****A. Présentation****B. Problématique**

Au tournant du siècle, quelles critiques s'expriment contre la République ? Comment y répond-elle ?

C. 1905 – La loi de séparation des Églises et de l'État : débats et mise en œuvre

p. 183, questions 1, 2, 4 et 5

D. Notions**1/ Une République fragile (1880-1894)**

- Plusieurs scandales concernent des élus → montée de l'antiparlementarisme
- 1886 : le général Boulanger rassemble les mécontents de la République → « crise boulangiste »
- 1889 : il est élu député de Paris → ses partisans le poussent au coup d'État
- 1892 : scandale de Panama (corruption de ministres et de députés)
- 1892-1894 : plusieurs attentats anarchistes

2/ L'affaire Dreyfus (1894-1906) : un combat idéologique

- 1894 : Alfred Dreyfus, officier juif, est accusé d'espionnage au profit de l'Allemagne
- Il est dégradé et condamné au bagnes à Cayenne
- 13 janvier 1898 : Émile Zola publie un article (« J'accuse ») dans le journal l'Aurore
- Il dénonce un procès truqué, il accuse l'armée d'antisémitisme
- 1906 : Dreyfus est innocenté
- Pendant toute cette crise (1894-1906), la société française est divisée entre dreyfusards et antidreyfusards

3/ Nouvelles tensions au début du XXe siècle

- Montée de l'anticléricalisme dans toute la société française
- 1905 : loi de séparation des Églises et de l'État, la République devient laïque
- Nombreuses grèves ouvrières → réprimées durement par les forces de l'ordre
- 1913 : Montée des tensions avec l'Allemagne → le service militaire est porté à 3 ans

E. Conclusion**F. Prépa Bac : Etude de documents**

Document 4 p. 183. « Quelles sont les causes et les conséquences du vote de la loi de séparation des Églises et de l'État ? »

IV. L'industrialisation et la transformation de la population active (1870-1914)**A. Présentation****B. Problématique**

Entre 1870 et 1914, quelles sont les conséquences de l'industrialisation sur la société française ?

C. Le Creusot et la famille Schneider

p. 203, questions 1, 2 et 4

D. Notions**1/ La France poursuit son industrialisation**

- Concentrations industrielles ; ex : usines Schneider au Creusot (20 000 ouvriers)

- Les usines s'installent à proximité des matières premières (mines) ; ex : dans le Nord et l'Est de la France
- Expositions universelles à Paris en 1889 et 1900 (Tour Eiffel)
- 26 % des ouvriers travaillent encore à domicile

2/ La paysans face à la modernisation et l'exode rural

- L'agriculture demeure l'activité dominante (38 % des Français)
- Premières machines agricoles : tracteurs, moissonneuses...
- Premiers engrais issus de l'industrie chimique
- Besoins de main-d'œuvre pour l'industrie en ville → accélération de l'exode rural

3/ Une population urbaine en forte croissance

- Nombreuses usines dans les villes pour la main-d'œuvre ; ex : usines Michelin à Clermont-Ferrand
- Forte croissance urbaine ; ex : Le Creusot passe de 2700 habitants en 1840 à 30 500 en 1900
- Les premières banlieues se développent autour de Paris
- Manque de main-d'œuvre → appel à l'immigration de pays frontaliers (Belgique, Italie)

E. Les expositions universelles de 1889 et 1900

p. 205, questions 1, 2 et 3

F. Conclusion

V. Au sein de la République, des populations en difficulté

A. Présentation

B. Problématique

Dans cette nouvelle République, qui sont les perdants ? Comment agissent-ils pour tenter d'améliorer leur situation ?

C. 1891 – La fusillade de Fourmies du 1er mai

p. 211, questions 1, 2 et 4

D. Notions

1/ Des ouvriers qui revendiquent des progrès sociaux

- En moyenne 12h/j, pas de congés payés, pas de congés maladie, pas d'indemnité chômage
- Nombreux accidents ; ex : 1906, explosion dans la mine de Courrières (Pas-de-Calais) → 1100 morts
- 1884 : autorisation des syndicats ; ex : la CGT (Confédération Générale du Travail)
- Développement des grèves ; 1906 : première grève générale le 1^{er} mai
- Répression policière des grèves : nombreux morts ; ex : Fourmies
- 1898 : loi sur les accidents de travail ; 1900 : journée de 10h
- 1906 : repos le dimanche ; 1910 : premières retraites

2/ Les droits des femmes peinent à être reconnus

- Les femmes travaillent de plus en plus (industrie et agriculture)
- En moyenne, elles sont 2 fois moins payées que les hommes
- 1909 : 1^{er} congé maternité (4 semaines)
- Les premières "suffragettes" réclament le droit de vote

3/ Les immigrés victimes de la xénophobie

- Les crimes xénophobes augmentent avec le chômage
- Les principales victimes sont les Italiens
- Exemple : 1893, 8 morts à Aigues-Mortes (Gard)

E. Conclusion

VI. La France et la conquête coloniale

A. Présentation

B. Problématique

Pourquoi et comment la France s'est-elle lancée dans la course aux colonies ?

C. 1898 – Fachoda, le choc des impérialismes

p. 231, questions 2, 3 et 4

D. Notions**1/ La conquête coloniale en débat**

- Colonisation commencée au XVIe siècle, mais accélération au XIXe
- Motivation : compétition entre pays européens + débouchés pour l'industrie + "mission civilisatrice"
- Débats entre partisans et adversaires de la colonisation ; ex : favorable : Jules Ferry, adversaire : Georges Clemenceau

2/ Les modalités de l'expansion coloniale

- Premiers colonisateurs = explorateurs, géographes, prêtres
- Conquête par négociation et/ou par la guerre
- Algérie : conquête à partir de 1830, résistance des troupes d'Abd el-Kader jusqu'en 1847
- Algérie = colonie de "peuplement" ; divisée en 3 départements, dirigée par le Ministère de l'Intérieur
- Les autres colonies sont dirigées par le Ministère des Colonies, créé en 1894

3/ Les rivalités nées de la conquête coloniale

- En Afrique Noire, rivalités très fortes entre pays européens
- 1884-1885 : conférence de Berlin → 14 pays européens décident du principe de la "présence effective" pour reconnaître une annexion → course aux colonies
- Les tensions restent vives sur place entre "explorateurs" anglais, allemands, français ; ex : Fachoda
- Au Maroc : tensions entre Allemands et Français ; en 1911 : les Allemands acceptent la présence de la France en échange de territoires au Congo

E. Conclusion**VII. L'empire colonial français avant 1914****A. Présentation****B. Problématique**

Comment la France administre-t-elle ses colonies ?

C. 1887 – Le code de l'indigénat algérien est généralisé à toutes les colonies françaises

p. 241, questions 1, 2, 3 et 5

D. Notions**1/ Un grand empire mais des résistances**

- 10 millions de Km² = environ 18 fois la France actuelle
- 2ème empire colonial derrière les Anglais
- Principalement Maghreb, Indochine, et 1/3 de l'Afrique Noire
- Nombreuses révoltes locales ; ex : 1871 révolte d'El Mokrani en Algérie

2/ Les formes de la domination française

- Les colonisés ne sont pas des "citoyens" mais des "sujets de l'empire", ils sont soumis à l'impôt et au service militaire
- Les Français présents dans les colonies conservent leur citoyenneté
- La justice n'est pas la même pour tous ; ex : code de l'indigénat
- Transformation des cultures locale par l'école → développement de la langue française
- Malgré l'abolition de l'esclavage (1848), la pratique du travail forcé non rémunéré demeure dans certains territoires d'Afrique équatoriale

3/ Colonisation et racisme

- La notion de hiérarchie des races très présente dans une partie importante de la population européenne
- Il existe un racisme "scientifique" fondé sur des "arguments biologiques"
- De nombreux Français ont le sentiment d'être des "bienfaiteurs" en Afrique : écoles, hôpitaux, christianisation ...

E. Saïgon, ville coloniale

p. 237, questions 1, 2 et 4

F. Conclusion**G. Prépa Bac : réponse organisée**

« La France et ses colonies avant 1914 (conquête, administration, difficultés) »