

H04 – La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens

I. Pourquoi la guerre ?

A. Présentation

B. Problématique

Quelles sont les principales causes du déclenchement de la Guerre 14-18 ?

C. Cartographie du conflit

- Questions p. 256

D. Notions

1/ La montée des tensions (1911-1914)

- Les puissances coloniales se disputent certains territoires africains ; ex : Maroc entre France et Allemagne → 1911 : crise d'Agadir
- Revendications nationales dans les Balkans de plus en plus violentes
- Empire d'Autriche-Hongrie et Empire Ottoman fragilisés
- Poussée nationaliste en France qui veut récupérer l'Alsace et la Moselle

2/ La mise en place des alliances

- Triple Alliance = Allemagne + Autriche-Hongrie + (Italie)
- Triple Entente = France + Royaume Uni + Russie

3/ La crise de l'été 1914

- 28 Juin à Sarajevo (Bosnie) : assassinat de François-Ferdinand, héritier de l'Empire d'Autriche-Hongrie par un étudiant serbe
- Enchaînement des alliances
- 31 juillet 1914 : assassinat de Jean Jaurès en France → fin de l'espoir de paix

E. Conclusion

II. L'Europe, principal théâtre de la guerre

A. Présentation

B. Problématique

Quelles sont les grande phases de la guerre et leurs conséquences ?

C. Notions

1/ L'illusion d'une guerre courte

- Déclarations de guerre et mobilisations pendant l'été 1914
- Conviction que la guerre sera courte, chacun est persuadé de sa supériorité
- 30 août 1914 : 1ère victoire allemande à Tannenberg contre la Russie
- Septembre 1914 : recul des troupes franco-anglaises jusqu'à la bataille de la Marne (du 5 au 12 septembre) qui stoppe l'avancée allemande

2/ Automne 1914-mars 1916 : l'enlisement du conflit

- Stabilisation des fronts, début de la guerre des « tranchées », fin de l'espoir d'une guerre courte
- En France, 800 km de front de la Mer du Nord à la frontière suisse
- Fin 1915 : l'Italie change d'alliance
- Février-décembre 1916 : bataille de Verdun (700 000 victimes)
- Juillet-novembre 1916 : bataille de la Somme (1 million de victimes)

3/ 1917-1918 : nouvelles ruptures

- 1917 : Mutineries dans toutes les armées ; en Russie, elles débouchent sur une révolution
- La Russie arrête la guerre, les troupes allemandes de l'Est arrivent sur le front Ouest
- 1917 : arrivée des premières troupes américaines et des premiers chars Renault
- 1918 : avancée continue des troupes franco-anglaises
- 11 novembre 1918 : l'Allemagne capitule et signe l'armistice

D. Les batailles de la Marne et de Tannenberg

p 261, questions 1, 2, 3 et 4

E. Conclusion**III. La mondialisation du conflit****A. Présentation****B. Problématique**

Pourquoi une telle extension du conflit ?

C. L'offensive des Dardanelles

p. 267, questions 1, 2 et 3,

D. Notions**1/ Maîtrise des mers et dimension mondiale du conflit**

- Le Japon allié des Britanniques attaque les navires allemands et occupe les îles allemandes du Pacifique
- Supériorité navale des Britanniques dans tous les océans
- Blocus des côtes allemandes par les flottes anglaise et française
- Réponse allemande : invention des sous-marins

2/ Le rôle des empires coloniaux

- Les colonies fournissent des hommes et des matières premières
- Colonies allemandes en Afrique attaquées par les colonies françaises et anglaises
- Les « dominions » britanniques (anciennes colonies) fournissent des troupes (Canada, Australie ...)

3/ L'impossible neutralité des Etats-Unis

- Les sous-marins allemands coulent des navires marchands américains qui livrent du matériel aux britanniques
- Avril 1917 : les Etats-Unis entrent en guerre (volonté du Président Wilson)
- 1 500 000 hommes sous les ordres du général Pershing

E. Conclusion**IV. Les civils victimes de guerre****A. Présentation****B. Problématique**

Comment la guerre impacte-t-elle les populations civiles ?

C. Le génocide des Arméniens

p. 299, questions 1, 2, 3 et 5

D. Notions**1/ Vivre en temps de guerre**

- Familles séparées, importance du courrier entre civils et soldats (France : environ 4 millions de lettres par jour)
- Femmes, enfants et personnes âgées assurent le fonctionnement de l'économie
- Rationnement du charbon, du pain, du sucre et de la viande
- Situation plus difficile en Allemagne à cause du blocus anglo-français (famine de l'hiver 1916-1917 : environ 500 000 victimes)

2/ Des populations prises pour cible

- Situation très difficile dans les zones occupées en Belgique et dans le nord de la France
- A Lille, 15 000 femmes sont envoyées de force en Allemagne pour y travailler gratuitement
- Les bombardements ciblent de plus en plus les villes
- Massacres de civils ; ex : 60 000 civils massacrés par les Autrichiens en Serbie

3/ Le génocide des Arméniens (1915-1916)

- Turquie engagée dans la guerre aux côtés de l'Allemagne, contre la Russie
- Les Arméniens qui vivent à l'est du pays sont accusés de trahison par les Turcs
- Déportation et massacre des 2/3 des 2 millions d'Arméniens vivant en Turquie

E. Conclusion**V. La mobilisation des économies et des sociétés****A. Présentation****B. Problématique**

Comment les États effectuent la mobilisation des moyens humains et matériels au service de la guerre ?

C. Marie Curie dans la guerre

p. 293, questions 1, 2, 3 et 5.

D. Notions**1/ Une mobilisation politique**

- « Union sacrée » dans tous les pays
- Liberté d'expression supprimée
- Pouvoirs étendus aux autorités militaires

2/ Affronter une guerre longue : l'économie de guerre

- Coût de la guerre → forte augmentation des impôts
- Production de monnaie en grande quantité → inflation et dévaluation
- Endettement des Etats
- Priorité à l'industrie (armement, matériel de transport ...)
- Main-d'œuvre manquante → 1^{er} appel à l'immigration

3/ Des sociétés épuisées

- Très forte inflation + rationnements → privations + marché noir
- La faim est l'une des causes de la révolution russe de 1917 (les révolutionnaires réclament « la paix et du pain »)
- Printemps 1917 : nombreuses grèves dans les industries

E. Les grèves de l'année 1917

p. 301, questions 1, 2 et 4.

F. Conclusion**G. Prépa Bac : étude de documents**

Les grèves de 1917 : mouvements sociaux et refus de la guerre

Consigne

Confrontez ces documents pour analyser les grèves de l'année 1917 en France. Après avoir présenté les documents, vous mettrez en évidence les modalités et les revendications des mouvements sociaux de l'année 1917. Vous expliquerez ces mouvements à partir des éléments de contexte avant de montrer les limites des documents.



1 Les « midinettes » en grève (mai 1917)

Les grèves des « midinettes » (ouvrières parisiennes de la couture) en janvier et mai 1917, rassemblent plus de 20 000 couturières qui réclament la semaine anglaise (congé le samedi après-midi) et des augmentations de salaires. Le mouvement s'étend en juin aux munitionnettes (travailleuses des industries d'armement). Défilé des midinettes, place Vendôme (Paris), 18 mai 1917.

2

L'espoir d'en finir avec la guerre (1917)

[1^{er} juin] Dans notre trou, des Poilus discutent sur la paix, escomptant beaucoup de la grève des midinettes. On commente les dires du commandant du 2^e bataillon du 124^e qui a dit à ses hommes : « la guerre sera finie dans un mois ». Cette phrase sortie, dit-on, de la bouche de ce chef a fait impression. Mes naïfs compagnons se leurrent, se bercent d'illusions. Mais l'espoir de voir prochainement finir la tuerie leur donne du cœur au ventre.

[8 juin] Un camarade m'accoste : il y a des grèves à Laval, ça boude. C'est presque joyeusement que l'on dit « Ça tire à la lie. Faut que ça finisse. » Il est facile de voir que dans l'âme de chaque Poilu passe un souffle révolutionnaire et, dans son désir de voir la fin de la guerre, l'homme des tranchées en désespoir de cause s'accroche à tout.

A. Filoche, *Moissons rouges : Albert Filoche brancardier au 124^e R.I., 1915-1918. Lettres, poèmes, contes et carnets d'Albert Filoche*, Éditions de l'Oribus, 2004, p.163 et 169.

VI. La mobilisation des esprits

A. Présentation

B. Problématique

Quels sont les caractères psychologiques de cette guerre ?

C. Les enfants et la propagande de guerre

p. 294, questions 1, 2 et 3

D. Notions

1/ Entretenir le moral

- Censure de la presse : « bourrage de crâne » = nouvelles rassurantes
- Contrôle du courrier en direction des familles
- Alcool largement distribué dans les tranchées

2/ Renforcer l'unité nationale

- Développement du patriotisme : cartes postales, objets, affiches ...
- Ennemi diabolisé : en France, légende selon laquelle les Allemands couperaient les mains des petites filles françaises
- Enfants mobilisés : dans les écoles, ils font des dessins destinés aux soldats

3/ Des sociétés transformées par la guerre

- Tensions au front, les soldats dénoncent les « planqués » de l'arrière qui échappent aux combats
- Tensions entre régions : légende selon laquelle les soldats du Midi seraient moins courageux que ceux du Nord
- Banalisation de la violence, les historiens parlent de la « brutalisation des sociétés »

E. Conclusion

VII. Le bilan de la guerre

A. Présentation

B. Problématique

Quelles sont les conséquences de ces années de conflit ?

C. Le retour des combattants à la vie civile

p. 332, questions 1, 2 et 3

D. Notions

1/ Le bilan démographique

- 10 millions de soldats morts et environ 9 millions de civils : massacres, génocide, « grippe espagnole » (grippe aviaire) ...
- Déficit des naissances du fait de la séparation des couples
- Déséquilibre des sexes : 120 femmes pour 100 hommes en France en 1919

2/ Le deuil et la mémoire

- Toutes les familles sont touchées
- La plupart des corps ne sont pas rendus aux familles (cimetières militaires)
- Monument aux morts dans chaque commune
- Paris : tombe du « soldat inconnu » sous l'Arc de Triomphe
- 11 novembre fête nationale

3/ Destructures et reconstructions matérielles

- Villes bombardées, villages rasés, terres agricoles chargées d'obus et de cadavres (quart nord-est de la France)
- Monnaies fortement dévalorisées, Etats endettés
- Appel aux travailleurs immigrés pour la reconstruction ; en France : Italiens et Polonais

4/ Les anciens combattants, un nouveau groupe social

- Omniprésence des anciens combattants, pour certains des « gueules cassées » (mutilés)
- Ils se regroupent en associations pour peser sur la vie politique
- En Italie et en Allemagne, ils favorisent la montée de l'extrême-droite (Mussolini et Hitler sont d'anciens combattants)

C. Le soldat inconnu

p. 331, questions 1 et 2.

F. Conclusion**VIII. Les traités de paix et leur difficile mise en oeuvre (1919-1923)****A. Présentation****B. Problématique**

Comment construire une paix durable ?

C. 1919-1923 – Les traités de paix

p. 321, questions 1, 2, 3 et 4

D. Notions**1/ Les traités de paix**

- 8 janvier 1918 : les « 14 points » du Président américain Wilson
- 28 juin 1919 : traité de Versailles : l'Allemagne est déclarée responsable de la guerre
- L'Allemagne perd 15 % de son territoire et toutes ses colonies
- Armée allemande limitée à 100 000 hommes
- Paiement de lourdes réparations aux vainqueurs
- Les Allemands se sentent humiliés, parlent de « Diktat » (Hitler utilise ce mécontentement pour sa propagande)

2/ Un nouvel ordre mondial : la Société Des Nations (SDN)

- SDN voulue par Wilson (14 Points)
- Siège à Genève (Suisse)
- Objectif : préserver la paix dans le monde
- Création par la SDN de l'Office International pour les Réfugiés
- 1920 : le Sénat américain refuse de ratifier le traité de Versailles, les USA n'adhèrent pas à la SDN

E. 1922 – Le passeport Nansen et le statut des apatrides

p. 327, questions 1, 2 et 3

E. Conclusion**IX. Révolutions et guerre civile en Russie (1917-1922)****A. Présentation****B. Problématique**

Comment passe-t-on de la Russie à l'URSS ?

C. La guerre civile en Russie

p. 324, questions 1 et 2

D. Notions 312**1/ 1917 : l'année des révolutions**

- Guerre difficile pour la Russie : armée mal équipée, froid, faim, grand mécontentement des soldats et des civils
- Révolte des femmes à Petrograd (actuelle Saint-Petersbourg) en février 1917 → abdication du Tsar Nicolas II
- Mise en place d'une démocratie parlementaire mais la guerre continue → création de « soviets » (assemblées) de citoyens et de soldats
- Lénine s'impose comme leader des « bolcheviques » (Parti Communiste)
- Octobre 1917 : révolution organisée par les Bolcheviques → fin de la démocratie parlementaire : dictature de Lénine
- 3 mars 1918 : Lénine signe la paix de Brest-Litovsk avec l'Allemagne

2/ La guerre civile (1918-1922)

- Guerre entre les Blancs (partisans du Tsar) et les Rouges (communistes)
- L'Armée Rouge progresse sous la direction de Trotski
- Victoire de l'Armée Rouge et exécution de toute la famille impériale
- Nombreux massacres des deux côtés, pays ruiné, famine
- 30 décembre 1922 : naissance de l'URSS (Union des Républiques Socialistes Soviétiques)

E. Conclusion

F. Prépa Bac : Réponse organisée

Sujet : Pourquoi la Première Guerre mondiale est-elle qualifiée de « guerre totale » ?